

Bulletin d'inscription

Forum sur la scolarisation
des élèves handicapés
Nevers, le 28 juin 2013

A retourner à :

Secrétariat IEN ASH - DSDEN Nièvre
Place Saint Exupéry
58000 – Nevers

NOM.....

Prénom.....

Adresse personnelle.....
.....
.....

Tel.....

Courriel.....

Profession.....

Structure.....

Adresse professionnelle.....
.....
.....

Inscription à un atelier

Choix n°1 : Atelier ☐

Choix n°2 : Atelier ☐

L'inscription au forum est gratuite

Pour une école inclusive : croiser les regards des recherches et des métiers

L'Ecole inclusive est celle qui accueille tous les élèves, qui prend en compte leur diversité et vise la réussite de tous. Sur quels leviers s'appuyer pour y parvenir ? Quels changements entraîne-t-elle sur les représentations des handicaps et sur les pratiques scolaires ? Quels savoirs professionnels sont en jeu ?

Face à ces défis, le forum sur la scolarisation des élèves handicapés permettra aux acteurs de discuter ces idées, qu'ils soient enseignants, professionnels, experts, représentants des collectivités locales, membres d'associations ou parents.

Tout au long de la journée, se succéderont des témoignages de professionnels, des apports d'universitaires et des groupes thématiques.

Des acteurs de terrain, quatre binômes constitués d'un enseignant et d'un professionnel, parmi ceux qui inventent au quotidien des pratiques inclusives, vont montrer le travail collaboratif entre les enseignants et les AVS, les différents modes de scolarisation des jeunes qui ont des troubles cognitifs, la prise en charge des jeunes sourds et des jeunes autistes.

Les cinq enseignants-chercheurs invités interrogeront la problématique avec des focales complémentaires, toutes rapportées au métier d'enseignant. Sylvie Cèbe s'intéresse aux plus jeunes élèves à l'école maternelle. Jacques Bernardin propose des pistes pour changer le rapport au savoir des élèves. Patrick Picard montre l'importance de la formation pour prendre en compte l'évolution de la professionnalité enseignante. Marie Toullec-Théry analyse la collaboration Enseignant/AVS alors que Serge Thomazet aborde la question des partenariats d'une manière plus large.

Des questions vives seront traitées dans quatre ateliers pour les discuter d'un point de vue scientifique : place des parents, outils de suivi de la scolarisation, métier d'accompagnant et rythmes de vie des élèves handicapés.

Forum sur la scolarisation des élèves handicapés

*Ecole inclusive :
croiser les regards
et les métiers*

Nevers
Espace socio-culturel
du Grand Ouest
rue Maréchal Lyautey

le 28 juin 2013
de 9h à 17h

PROGRAMME

9h00 Accueil

9h30 Ouverture

Florent Sainte Fare Garnot, maire de Nevers
Sylvie Faucheux, rectrice
George Pau Langevin, ministre déléguée à la réussite éducative

10h00

Quelles pratiques pour rendre l'école inclusive ?

Quatre binômes composés d'enseignants et de professionnels témoignent de leur travail en milieu ordinaire ou en milieu médico-social. Ils présentent des pratiques destinées à favoriser la réussite de tous les élèves.

Comment se passe le travail en co-intervention dans la classe ?
Grégory Chovet, coordonnateur d'ULIS, Marine Ttiollier et Delphine Vadrot, AVS

Quels accompagnements pour les jeunes sourds, de l'école maternelle aux études supérieures ? Denis Coulon, enseignant spécialisé et Elisabeth Manteau, directrice du SESSAD Surdités

Comment tout concourt à mettre du sens pour les jeunes autistes (de l'architecture aux outils) ? Evelyne Lejault, coordinatrice pédagogique et Gaëlle Lelabousse, assistante sociale de l'IME de Clamecy

La scolarité partagée entre deux lieux, quels bénéfices pour les élèves qui ont des troubles cognitifs ? Emilie Merckel, coordinatrice pédagogique et Brigitte Bastide, directrice de l'IME de Marzy

Animateur : Eric Gien, adjoint au directeur académique en charge de l'ASH

11h00

Comment rendre les savoirs accessibles à tous les élèves ?

Trois enseignants-chercheurs dialoguent pour présenter leurs recherches et apporter des éclairages complémentaires sur la problématique du rapport des élèves au savoir.

Permettre au très jeune enfant présentant une déficience intellectuelle d'apprendre à l'école : quelles pratiques d'enseignement ?
Sylvie Cèbe, Université Clermont Ferrand, laboratoire ACTé

Changer le rapport aux savoirs des élèves, un moyen de prendre en compte les handicaps à l'école ? Jacques Bernardin, GFEN (Groupe Français d'Education Nouvelle)

Des gestes professionnels adaptés aux élèves les plus fragiles, la question de la formation des enseignants Patrick Picard, Ifé (Institut français de l'éducation) – Centre Alain Savary

Animatrice : Marie-Geneviève Thevenin, IEN ASH, conseillère technique de la rectrice

12h30 – 14h00 Pause déjeuner (déjeuner libre)

14h00

Des questions vives à mettre en débat

Quatre ateliers en parallèle, moments d'échanges entre experts, enseignants, professionnels, parents, représentants des collectivités locales.

1. Quelle place pour les parents dans la scolarité des enfants handicapés ?

Animateurs : Stéphane Goutorbe, Pôle enfance FOL et Djamilia Château, parent association Autisme 58

2. Le suivi de la scolarisation. Quels outils de travail communs à tous les acteurs ?

Animateurs : Martine Cordin, Pôle enfance MDPH et Laurent Mori, enseignant référent

3. Accompagner les élèves handicapés : un nouveau métier ?

Animateurs : Gilles Thomas, PEP et Natacha El Haddadi, coordinatrice AVS

4. Quels rythmes scolaires pour les élèves handicapés ?

Animateurs : Annette Gien, IEN et Pascale Massicot, élue Ville de Nevers

15h15

Quelles collaborations pour co-produire de l'éducation ?

Deux enseignants-chercheurs dialoguent pour présenter leurs recherches et apporter des éclairages complémentaires sur la problématique du partenariat.

Enseignant et auxiliaire de vie scolaire, quel partage du travail ?

Marie Touleuc-Théry, université Nantes, CREN

Le travail en partenariat, à quelles conditions ? Serge Thomazet, université Clermont Ferrand, laboratoire ACTé

Animateur : Bruno Chèze, directeur MDPH

16h15 Synthèse et conclusion

Martine Carrillon-Couvreux, députée, présidente du CNCPPH

Patrice Joly, président du conseil général

Vincent Stanek, directeur académique

16h45 Fin des travaux

Ce forum est ouvert à tous les parents, enseignants, éducateurs, formateurs, élus des collectivités locales, militants associatifs...

Sous le patronage de :

George Pau Langevin, ministre déléguée à la réussite éducative

Martine Carrillon-Couvreux, députée, présidente du CNCPPH

Patrice Joly, président du conseil général

Sylvie Faucheux, rectrice

En partenariat

