LIVRET À L'USAGE DES PARENTS ET DES ÉLÈVES

Reprendre la classe après le confinement

SOMMAIRE

1. LE CADRE SANITAIRE
2. LE CADRE D'ACCUEIL DE VOTRE ÉCOLE

Livret s'appuyant sur le guide relatif à la réouverture et au fonctionnement des écoles :
https://www.education.gouv.fr/media/67182/download

Les images utilisées pour illustrer les informations sont issues d'un documentaire validé par le Ministère des Solidarités et de la Santé et édité par Images Doc - Bayard

1. LE CADRE SANITAIRE

Parents, vous jouez un rôle essentiel dans cette reprise d'école.

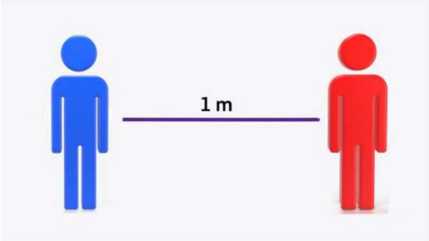
a) Le rôle actif des parents

- Vous prenez la température de votre enfant avant le départ pour l'école tous les jours.

- Vous vous engagez à ne pas mettre votre enfant à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant un COVID 19 ou en cas de fièvre (plus de 37,8°C)

b) Le maintien de la distanciation physique

- Lors de votre arrivée aux abords de l'école, il faudra respecter la distance d'au moins un mètre avec les autres parents que vous pourrez croiser, les enseignants et tout autre adulte de l'école.



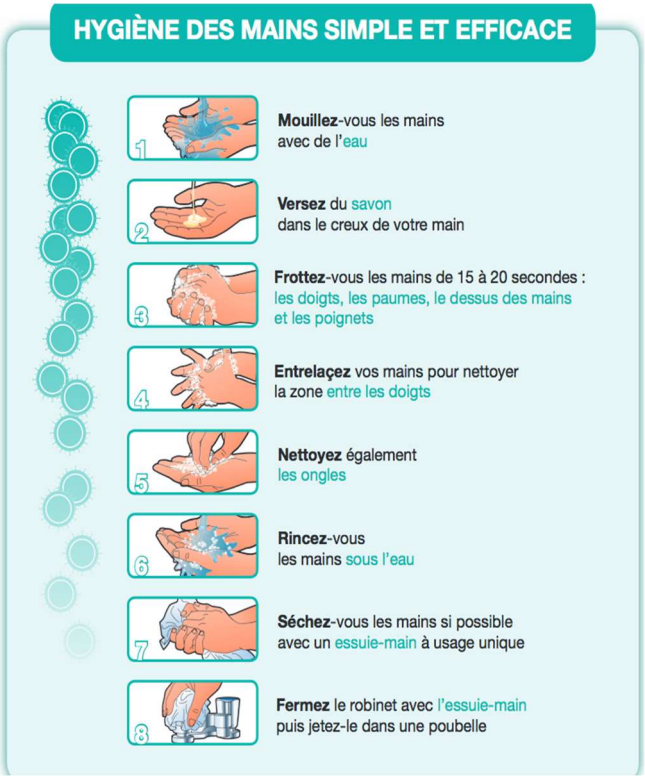
- Aucun parent ne pourra entrer dans l'école.

c) Les gestes barrières

Votre implication est essentielle pour garantir l'application permanente de ces gestes barrières.

⇨ Le lavage des mains

Le lavage des mains est essentiel. Il consiste à laver à l'eau et au savon toutes les parties des mains pendant au moins 30 secondes, avec un séchage soigneux si possible en utilisant une serviette en papier jetable ou sinon à l'air libre.



Le lavage des mains sera organisé régulièrement à l'école également.

⇨ Le port du masque

- Pour les élèves des écoles maternelles, pas de port de masque.

- Pour les élèves des écoles élémentaires, le port du masque n'est pas recommandé mais les enfants peuvent en être équipés s'ils le souhaitent et s'ils sont en mesure de le porter sans risque.

⇨ L'utilisation de mouchoirs à usage unique

Vous devez fournir les mouchoirs en papier à vos enfants.

⇨ L'utilisation de matériel personnel

Le transfert d'objets ou de matériel entre le domicile et l'école doit être limité au strict nécessaire.

⇨ **Saluer ses camarades**

S'assurer que vos enfants évitent les contacts sur le chemin de l'école.

⇨ **Tousser dans le pli du coude**

d) Les moyens mis en œuvre en cas symptôme

Les symptômes évocateurs sont :

Toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.

Ce qui se passera si un enfant présente les symptômes :

- Isolement de l'élève un masque pour les enfants en âge d'en porter dans une pièce dédiée permettant sa surveillance dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale. Respect impératif des gestes barrière.

- Appel aux parents/responsables légaux pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrière.

- Procédure à suivre par les parents : éviter les contacts et consulter le médecin traitant.

- Nettoyage approfondi de la pièce où a été isolée la personne après un temps de latence de quelques heures.

- Poursuite stricte des gestes barrière.

- L’élève ne pourra revenir en classe qu’après un avis du médecin traitant ou du médecin de la plateforme Covid-19.

LE CADRE D'ACCUEIL

La stabilité des classes et des groupes d'élèves contribue à la limitation du brassage. L'objectif est de limiter les croisements entre élèves de classes différentes ou de niveaux différents.

a) Rythmes et organisations choisis

Ici vous pouvez y expliquer les organisations choisies sur les temps scolaires et éventuellement périscolaires

b) Les entrées et les sorties

Il est important de respecter des horaires d'arrivée et de sortie, pour éviter un engorgement à l'entrée. Il faut maintenir la distanciation physique dans la file d'entrée.

- **Lieux**
  Ici on peut insérer une note explicative et éventuellement des photos ou un plan de l'école

- **Horaires**

  À compléter par chaque école

c) La circulation dans l'école

Les déplacements des élèves devront être limités au strict nécessaire, organisés et encadrés.

Ici on peut insérer éventuellement des photos ou un plan de l'école

d) Les salles de classe

Les salles de classe sont aménagées de manière à respecter la distanciation physique d'au moins un mètre. Elles sont aérées régulièrement.

D'autres précisions peuvent éventuellement être données

e) Les activités sportives

Les parents doivent habiller leurs enfants avec des tenues simples permettant la pratique sportive afin de limiter les contacts entre le personnel et les élèves.

Les règles de distanciation physique doivent être respectée pendant la pratique sportive.

Les jeux de ballons et de contact ne sont pas autorisés.

f) Les récréations

Elles sont organisées par groupes, en tenant compte des recommandations relatives à la distanciation et aux gestes barrières.

À compléter éventuellement par chaque école

g) La demi-pension

À compléter par chaque école après consultation des partenaires

h) Les transports

À compléter par chaque école après consultation des partenaires

i) Le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels

Le nettoyage et la désinfection des locaux et des équipements sont une composante essentielle de la lutte contre la propagation du virus. Il revient à chaque école, avec l'appui de la commune, de l'organiser.

Les échanges manuels de matériels doivent être évités ou accompagnés de modalités de désinfection après chaque utilisation.

À compléter éventuellement par chaque école après échange avec les partenaires