



Nevers, CTSD du 8 février 2022

Madame la directrice académique,

Mesdames, messieurs les membres du CTSD,

Comment ne pas débiter notre prise de parole par le dialogue social, puisque cela devient une habitude. Nous déplorons une nouvelle fois, le peu de considération des missions de représentants des personnels dans notre département.

Une fois de plus les calendriers sont modifiés en dernière minute, une fois de plus on nous annonce que c'est à cause du CTA, la date est pourtant connue depuis la fin d'année 2021, une fois de plus les documents de travail ne nous parviennent pas dans les délais, une fois de plus le calendrier de carte scolaire n'est pas anticipé et trop contraint.

Depuis plus de deux ans, les personnels sont mobilisés face à la crise sanitaire. Ils mettent toute leur énergie pour faire tenir le système, bousculé par la pandémie. Ils attendent donc d'être reconnus et respectés. Mais cette carte scolaire nous démontre encore une fois que notre département ne soutient pas ses personnels. Les propositions de fermetures se décident sans que les principaux intéressés soient au courant, des nouvelles suppressions apparaissent entre le groupe de travail et le comité technique, notre département semble précurseur pour la redéfinition des RASED et nous n'évoquerons pas toutes les remontées de terrain où des collègues nous font part du manque de considération, voire de l'irrespect qu'ils subissent.

Pour le point qui nous réunit ce jour, même si nous sommes satisfaits de voir que nous avons été entendus pour les situations de La Charité cycle 2 et le RPI Billy sur Oisy - Oisy, à l'UNSA éducation nous nous déplorons les choix départementaux. A l'heure où nous faisons part plus que régulièrement de l'augmentation de la difficulté scolaire et comportementale de nos élèves (les saisies dans le RSST le confirment), vous décidez de supprimer un poste de maître E et de faire purement et simplement disparaître les maîtres G de nos réseaux. De plus, pouvez-vous nous dire aujourd'hui ce que vont devenir les collègues actuellement sur ces postes ? Les RASED sont pourtant indispensables au fonctionnement des établissements et à l'accompagnement des élèves rencontrant de grandes difficultés scolaires, qui plus est dans cette période, où la rupture scolaire a précisément touché avant tout les plus précaires et les plus en difficulté dans les apprentissages qui tous ne sont pas situés en zone REP.

L'UNSA Education s'interroge sur les moyens que se donne l'Education nationale pour l'École inclusive et un véritable accompagnement de tous les élèves.

Nous espérons sincèrement être entendus et que le projet de carte scolaire du premier degré se traduise réellement par un solde de +4. Les personnels nivernais sont épuisés et attendent du soutien de la part de leur cheffe de service. D'autant que la situation de crise durable à l'école commence à avoir un impact délétère sur les relations entre les personnels, entre les parents et les personnels, entre les personnels et les municipalités Parce que l'école est restée ouverte grâce à elles et eux, les personnels doivent être respectés, protégés et écoutés.

Les représentants des personnels UNSA Education

