



Nevers, le 16 novembre 2018

Conseil de formation

Nous tenons à prendre la parole en préambule de ce conseil de formation pour évoquer nos inquiétudes des réformes en cours ou à venir.

Tout d'abord, sur la forme, nous dénonçons les injonctions du Ministère sur le contenu de la formation continue imposé sans condition ! L'enseignement ne se résume pas aux maths et au français. La richesse de notre système éducatif repose aussi sur la diversité des disciplines proposées à nos élèves. Nous en sommes convaincus.

Mais cela ne suffit pas. Encore, faut-il pouvoir les faire passer, pédagogiquement parlant.

C'est pourquoi, le SE UNSA organise une conférence le 27 novembre prochain sur une problématique qui préoccupe un nombre croissant de nos collègues (en témoignent les fiches RSST saisies) : les élèves à comportement hautement perturbateurs.

Nous avons adressé à Mme la DASEN un courrier le 8 octobre dernier demandant le respect de la possibilité de déduire 3 heures de RIS des 108 heures pour les collègues souhaitant participer à la conférence de Daniel Calin.

A ce jour, nous n'avons eu aucune réponse...

Autre point de désaccord : l'accentuation du nombre des formations à « public désigné » ne prenant pas suffisamment en compte les attentes des collègues. Ne pourrions-nous pas réaliser un sondage sur le besoin des équipes pour proposer une formation différenciée et adaptée aux réels besoins des enseignants de notre département ? Le SE UNSA s'engage à le réaliser et à vous le présenter avant les congés d'été.

Nous pouvons déjà vous dire que nos collègues demandent à pouvoir profiter de nouveau de stages 3 semaines.

Nous voulons aussi pointer la remise en cause des choix professionnels de certaines équipes sur le positionnement des APC. Mais cela relèvera sans doute d'une autre instance.

Enfin, nous ne pouvons conclure, sans témoigner de notre solidarité à l'équipe de l'ESPE et dire nos inquiétudes quant à sa transformation en INSPE.

Dans le cadre du projet académique ambitieux, auquel a participé l'UNSA, appelé "Dijon académie apprenante", la formation pour les enseignants et futurs enseignants se doit de s'adapter aux besoins du terrain."

Merci de votre attention.