



Compte-rendu du Conseil de formation du 16 janvier 2009 présidé par Monsieur BOUVARD Inspecteur d'Académie

Retour sur le compte-rendu du conseil de formation du 26 juin 2008 :

Reprise du compte-rendu puis approbation du compte-rendu.

Plan Départemental de Formation Continue :

- Bilan du 1er trimestre 2008/2009 : 1027 journées stagiaires réalisées durant cette première période. 891 sur le temps scolaire et 136 les mercredis contre 842 journées stagiaires sur le même premier trimestre l'année dernière.

Une grande partie du volume de formation pour ce premier trimestre a été consacrée aux premières sessions en direction des T1 et T2, à la formation « Base-élèves » pour les directeurs et Faisant-Fonction ainsi qu'à des actions spécifiques menées par la circonscription ASH.

La gestion de l'intégration de l'IUFM à l'Université a posé problème. Les actions prévues pour les maîtres d'accueil temporaires et les formateurs n'ont pu avoir lieu. Une action pourrait être mise en place courant mars / avril.

6 journées de formation ont été rajoutées dont 2 sur le premier trimestre à destination des 48 pré-recrutés du département.

- Bilan intermédiaire des modules de 9 heures : Leur mise en place a été lourde car de septembre à juin, c'est un module de formation tous les mercredis qui est proposé. Rappel des dispositions prises par l'administration pour assurer une bonne information des personnels inscrits (planning détaillé communiqué aux écoles dès le mois d'octobre, listes des participants de chaque module envoyées dans toutes les écoles avant chaque mercredi + listes d'émargements, adresses mails des participants envoyées à chaque formateur avant la session). Seul problème : la perte des données à la mi-novembre suite à un problème informatique.

Rappel de la priorité de formation dans le cadre de ces modules : permettre une approche plus individuelle de la difficulté notamment en élargissant les interventions aux partenaires de l'Education Nationale tels que le CDDP. Le CDDP a ainsi pu apporter une aide appréciée des collègues en terme de ressources numériques.

- Point d'étape sur la formation T1 T2 et perspectives 09/10 : Formation des T1 et T2 en grande partie assurée par les conseillers pédagogiques et les maîtres formateurs. Reprise des documents présentés lors du dernier Conseil de Formation avec rappel du cadre institutionnel, des circulaires, déclinaisons des priorités nationales et académiques ainsi que les réponses apportées au niveau départemental. Pour ce qui est de la formation T1, l'accent est mis sur les programmes et la didactique ainsi que la gestion de l'hétérogénéité des élèves. Pour les T2, le dispositif de formation comprend également un module sur la gestion de l'hétérogénéité des élèves et vise à l'approfondissement des compétences professionnelles en TICE notamment. Un module Histoire des Arts en lien avec le futur projet culturel s'inscrivant dans le projet d'école est aussi proposé aux T2.

Pour ce qui est des perspectives 2009 / 2010, des questions subsistent quant au volume de formation, aux priorités nationales et aux groupes de formation. Le travail risque de s'avérer d'autant plus difficile qu'il y aura 90 T1 et 43 T2 l'année prochaine contre 43 T1 et 44 T2 pour cette année.

- Etat des lieux des stages R3 : Bilan du groupe de travail réuni le 5 Décembre 2008 pour examen des candidatures. Annulation du stage « EPS au cycle 2 » en période 1 faute de participants. Satisfaction de la quasi-totalité des vœux n°1. Appel complémentaire nécessaire car 20 terrains de stage manquant sur la période 1. Bilan de cet appel complémentaire : 15 enseignants ont pu obtenir satisfaction et 5 directeurs de cycle 1 ont été déchargés de classe pendant 3 semaines à la discrétion de leur IEN.

Priorités nationales et départementales :

7 priorités pour le premier degré données par l'I.A :

- mise en oeuvre des nouveaux programmes (ils seront travaillés dans les stages R3 à l'IUFM et dans les équipes de circonscription) ;
- aide à la mise en oeuvre de l'aide personnalisée ;
- évaluation par compétences ;
- plan de rénovation de la formation des langues ;
- scolarisation des élèves handicapés ;
- accompagnement à l'entrée dans le métier ;
- mise en application d'un nouvel enseignement : l'histoire des arts (animation pédagogique sur ce thème en septembre 2009).

Précisions concernant la mise en oeuvre de la formation : actuellement elle est de 18 heures réparties en 9 + 9 : 9 heures de modules (conférences, formations TICE à l'IUFM...) et 9 heures de travail en équipe de circonscription (animations pédagogiques). Proposition I.A pour 2009 / 2010 : 18 heures réparties en 6 + 12 : 6 heures de modules et 12 heures pour le travail en équipe de circonscription.

Questions diverses :

- Sur le terrain, besoins exprimés par les collègues de maternelle en EPS + besoins en natation.
- Difficultés soulevées par Mme PINSARD, responsable du site IUFM de Nevers. Beaucoup d'incertitudes et de questions sans réponse : difficultés liées à la maîtrise du concours, quel sera le statut des futurs PE2 ? Comment gérer l'afflux d'étudiants en master pour 2009 / 2010 ? Quelle formation pour les nombreux T2 de 2009 / 2010 ? L'I.A reconnaît que des difficultés organisationnelles sont en effet à prévoir.
- L'I.A évoque l'importance faite à la maternelle dans les nouveaux programmes et évoque le cas des départements ayant créé des postes d'IEN dédiés exclusivement à la maternelle. En tout état de cause le prochain plan de formation devra tenir compte de ces éléments concernant la maternelle.
- Alain GODINEAU, psychologue scolaire, met en avant le travail nécessaire sur les troubles spécifiques auxquels doivent faire face les enseignants. Mr GIEN, IEN, précise que 2 enseignants ont pu bénéficier d'une formation sur ces thèmes : l'une portant sur les troubles sévères du langage et l'autre sur l'autisme. Des suggestions seront faites dans ce sens pour le prochain plan de formation.
- Date du prochain conseil de formation : vendredi 22 mai 2009.

Rédaction : Céline BARGE