

Compte-rendu du CTSD carte scolaire 1^{er} degré du 9 février 2018

Propos ou réponses de l'administration surlignés en jaune.

Propos de la DASEN :

National : 32757 élèves en moins dans le 1^{er} degré pour la dotation de 3881 emplois à la rentrée 2018.

Académie : 1850 élèves en moins dans le 1^{er} degré, ne rend pas d'emploi.

Département : - 278 élèves. Différentiel de 14 entre les prévisions et le constat à cette rentrée 2017, ce qui est très fiable. Au titre de la démographie, 17 emplois auraient dû être rendus. Donc différentiel de 13 ce qui permet des conditions d'accueil des élèves de qualité.

Oui, l'éducation prioritaire est majoritairement urbaine, la politique de dédoublement des CP nous protège de rendre ces 13 postes. Le P/E (le plus élevé de la Bourgogne) passerait de 6,27 à 6,28, donc augmente.

Méthode utilisée : inventaire avec les IEN de toutes les écoles. Une quarantaine de situation en ont découlé. La DASEN nous dit avoir pris la décision selon 3 axes :

La démographie :

- Ne pas toucher d'école isolée qui entraînerait une fermeture de bâtiment. Faire un lien avec la convention « Faire vivre les écoles de la Nièvre ». Ces décisions vont permettre d'anticiper sur de nouvelles baisses d'effectifs et remodeler une offre scolaire d'avenir et ne pas toujours rester tourné sur le passé
- Regarder les écoles qui ont déjà subi une fermeture l'an passé
- Ne pas laisser, le plus possible, un fort effectif dans des classes multi-niveaux (appui sur les IEN).

Le dédoublement des CP :

- Suivi de la loi avec ouverture dans les REP.

La situation propre à la Nièvre :

- Elèves à besoin particulier : allophones en très grand nombre, d'où proposition de création CASNAV
- La question de la formation continue est essentielle : les enseignants qui partent, doivent être remplacés, d'où étoffer les TR mais aussi essayer de prévoir un programme de formation continue plus ambitieux d'où un temps plein à lui consacrer.

La DASEN a pris en compte les remontées des élus suite à la publication du document de transparence.

Attribution postes CP : à l'issue du groupe de travail des IEN, ce serait des postes à profil pour les écoles où il y a des créations. Il y aura une attention particulière, à la demande de la DASEN, pour le recrutement des enseignants. → dénoncé par le SEUNSA au groupe de travail.

Postes perdus : DASEN pas eu le temps d'étudier la question.

A / Ouvertures de classes envisagées

Le département se voit retirer 4 moyens à la rentrée 2018, la DASEN envisage 18 mesures fermetures et 14 mesures d'ouverture ayant pour projet mise en œuvre CP dédoublés écoles de REP.

Maintenir ce qui a été fait cette année avec apport maître plus Plus, maître E, dans REP Courlis et Cosne.

L'UNSA éducation intervient pour comprendre ce que sont devenus 2 postes « gagnés » sur l'an dernier lors de la carte scolaire... Nous espérons une réponse d'ici le CTSD.

Nous regrettons également le manque de marge de manœuvre : la carte scolaire ainsi présentée ne laisse aucune place à la négociation.

Quels sont les maires qui ont demandé une ouverture ? DSDEN : aucun

B/ Ouvertures fermetures de classe par circonscription

DSDEN : Modalité d'attribution des postes dédoublement de CP : ce sera débattu avec la DASEN dans les jours à venir. La question du profilage de ces postes est en suspens. Il y aura une réelle distinction entre les ouvertures de CP et les postes des PMQC. L'organisation sera de privilégier 2 classes, mais il ne faudra pas s'interdire de regrouper les élèves et d'avoir 2 enseignants en co-intervention dans la même classe en fonction de projets pédagogiques spécifiques. Les équipes seront accompagnées comme cette année. Quelques journées de formation seront proposées aux enseignants concernés dès le mois de juin.

REP ruraux : pas de dédoublement de CP en raison d'effectifs faibles. Il y a donc possibilité d'organisation en interne.

Nous sommes pour, en revanche, les postes dépourvus pour ce dispositif devraient être inclus dans une dotation issue directement du Ministère non pas à des ressources locales, entraînant de nombreuses fermetures.

Nous sommes contre un « profilage » de ces postes !

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture		après fermeture	nb de classes après mesure
dédoubl. CP	oui	NEVERS Banlay B. Pascal	1					10
Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture		après fermeture	nb de classes après mesure
dédoubl. CP	oui	NEVERS Banlay G. Guynemer	1					10
Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture		après fermeture	nb de classes après mesure
dédoubl. CP	oui	COSNE P.M. Curie primaire	1					8+2 Ulis
Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture		après fermeture	nb de classes après mesure
dédoubl. CP	oui	COSNE F. Nohain primaire	1					9
Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture		après fermeture	nb de classes après mesure
dédoubl. CP	oui	CHÂTEAU CHINON élémentaire	1					7+1 Ulis
Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture		après fermeture	nb de classes après mesure
dédoubl. CP	oui	NEVERS Courlis L. Aubrac	1					11+2 Ulis
Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture		après fermeture	nb de classes après mesure
dédoubl. CP	oui	NEVERS Courlis P. Brossolette	1					10
Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018		nb de classes après mesure
dédoubl. CP	oui	NEVERS A. Camus élémentaire	1	-1	176	149		9+1 Ulis

Attention une fermeture de classe n'équivaut pas à une ouverture de CP dédoublé en termes de ressources humaines. A priori, il y aura mesure de carte et ré-affectation (peut-être sur profil) sur le poste CP.

Ouverture PMQC

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	nb de classes après mesure	
PMQC	oui	CORBIGNY primaire - PMQC	0,50		8	

DSDEN : Attribution à Corbigny ou secteur, en cours de discussion. Le PMQC irait également à Cervon.

Sur l'ouverture d'un poste dédoublement CP à Corbigny un débat s'engage : les services proposent de faire + 1 ; - 1 comme à Albert Camus Nevers. Vos délégués UNSA éducation précisent qu'à priori l'équipe n'est pas demandeuse d'une telle disposition.

Ouvertures postes de remplaçants

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
remplacement		TR	2				

- 1 par rapport au projet initial... Nous demandons le taux de remplacement (il doit être compris entre 8 et 10 % d'après le rectorat)

DSDEN : il est de 10,5 dans la Nièvre. Cependant la nature rurale du département doit être prise en compte et implique un plus fort besoin en remplaçants.

Ouverture poste Agent de Prévention Départemental

C'était une demande des fédérations syndicales siégeant en CHSCT. Espérons maintenant que le travail de prévention des risques deviendra une réalité dans notre département. Ce poste permettra de décharger les conseillers pédagogiques EPS de cette mission.

DSDEN : Prévu un ETP : à voir si ce sont 2 mi-temps ou pas.

Ouverture ½ poste formation

Un débat s'ouvre sur les contours de ce poste ainsi que sur sa pertinence.

DSDEN : Il s'agira d'ingénierie de la formation, ½ existe déjà mais la charge de travail liée à la mise en œuvre du PDF (plan départemental de formation) nécessiterait plus de temps.

Ouverture 1 poste Enseignant Référent

DSDEN : Près de 200 demandes supplémentaires cette année, même avec la création d'un poste l'année dernière, il y a surcharge de travail. Ce poste permettrait de réduire le secteur de l'enseignant référent de Château Chinon.

Ouvertures de 2 ½ postes CASNAV

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES
Démographie		LA CHARITE - CASNAV	0,50
Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES
Démographie		NEVERS Courlis L. Aubrac - CASNAV	0,50

Fermetures envisagées

Nivernais Morvan

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	Eff 2017	Eff 2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie	oui	CHÂTEAU CHINON maternelle		-1	87	87	17,40	21,75	4

Observations :

- effectifs de 90 au lieu de 87 ;

- école classée en REP et qui accueille 19 TPS cette année.
- Accueil des TPS, beaucoup d'élèves allophones. Collègue impactée par la mesure à Arleuf l'année dernière.
- 11 TPS arriveraient

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		CHATILLON EN BAZOIS primaire		-1	135	107	15,29	17,83	6

Baisse non contestée : baisse démographique / baisse de capacité d'accueil du village d'enfant.

DSDEN : Ecole qui a les moyens : poste E + PMQC établis dans l'école.

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		LORMES élémentaire		-1	64	56	14,00	18,67	3

Observations :

- Milieu social très défavorisé ;
- Très grande difficulté scolaire, absence de RASED et de PMQC ;
- Demande d'ouverture d'ULIS dans le secteur pour faire face à la difficulté scolaire (l'ULIS la plus proche se situe à 40 km) ;
- Difficulté du collègue concerné par la mesure de carte scolaire à retrouver un poste géographiquement proche de Lormes. La collègue qui part en retraite est directrice Il y a un problème d'habilitation.

Si une fusion n'est pas actée, l'obtention du poste à titre provisoire est possible.

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		LUZY primaire		-1	148	139	19,86	23,17	6

Observations :

Plus 6 par rapport à l'effectif prévu 145 au lieu de 139.

Le caractère très rural du secteur est relevé et le fait que la moyenne après fermeture est loin d'être ridicule.

Nous avons soulevé l'initiative de parents de créer une école dite parallèle. La création de cette structure, que nous dénonçons, pourrait bénéficier d'une progression de ses effectifs suite à une fuite des élèves liée à cette fermeture.

Globalement la DASEN semble sensibilisée à nos arguments et réétudiera cette situation avec beaucoup de bienveillance.

Cosne Val de Loire

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		COSNE Cours primaire		-1	28	29	14,50	29,00	1

Réorganisation

Les CE1 et CE2 iraient à Paul Doumer / Bert ; les CM y sont déjà. 20 maternelles + CP : possibilité d'un rebond démographique dès l'an prochain. Inquiétude pour la pérennité de l'école...

7 PS, 3 MS, 2 GS et 10 CP.

École Bert Doumer bien chargée notamment / cantine

DSDEN : cette mesure est proposée dans le cadre de la convention Nièvre : maintenir les plus petits dans l'école de proximité. Cela ne présage aucunement la fermeture du site à terme.

Catégories	REP	ECOLAS	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		RPI NARCY - VARENNES LES NARCY		-1	134	119	19,83	23,80	2+3

Observations :

- 2 collègues de l'école partent juin 2019. Attendre ce moment si une fermeture ? **Collègue concernée habite la commune et vit sa deuxième fermeture en 4 ans (La Marche). Les CP se retrouveraient dans un cours double (quid des efforts faits sur les CP).**

- TPS à la rentrée 2018 : 8

DSDEN : La décision d'accueil des TPS est trop tardive pour être pris en compte.

Catégories	REP	ECOLAS	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		RPI BRINON SUR BEUVRON		-1	34	33	16,50	22,00	1

Observations :

- Projet de « transfert » des élèves du CE1 au CM2 sur Varzy avec maintien d'un pôle maternelle sur Brinon. Problème : temps de trajet important pour les élèves transférés. Et risque de séparation des fratries conduisant à vider davantage l'école de Brinon ;
- Départ en retraite de la collègue éventuellement victime de mesure de carte scolaire à la rentrée 2019. En cas de fermeture, difficulté pour la collègue concernée à retrouver un poste géographiquement proche ;
- Beaucoup d'investissement de la part de la mairie : entretien des locaux, centre social, rénovation de la cantine (mise aux normes).

DSDEN : Plaidoyer retient l'attention. Si une décision favorable est prise c'est seulement si on prouve que les élèves ont un trop grand temps de transport.

Globalement la DASEN semble sensibilisée à nos arguments et réétudiera cette situation avec beaucoup de bienveillance.

Catégories	REP	ECOLAS	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		NEUVY SUR LOIRE élémentaire		-1	106	94	18,80	23,50	4

Observations :

- Classe à multiples niveaux si fermeture ;

- Très bonne coopération avec la municipalité ; investissement financier important : réfection de la cour et chemin d'accès / achat matériel informatique ;
- Lettre du maire (elle a été bien reçue)
- 28 CP prévus pour 2019 + travaux importants de carénage de la centrale de Belleville qui va apporter un afflux de population ; pourquoi fermer dans ces conditions ?
- Soutien des élus locaux, maire + sénatrice...

DSDEN : Fermer puis rouvrir est possible cela s'est déjà fait.

Sud Nivernais 1

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		DECIZE J de la Fontaine maternelle		-1	96	82	16,40	20,50	4

Il y a deux ans les effectifs de l'école étaient à 130... Souci / direction le directeur part en retraite et personne ne veut reprendre.

Une fermeture l'an dernier à l'élémentaire dans le même quartier.

Présence du CADA.

DSDEN : pas de réponse particulière

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		SAINT PIERRE LE MOUTIER		-1	66	57	14,25	19	3

Observations :

- 66 élèves en mat en 2017 = 2018 (total 233...)
- Une fermeture l'an dernier à l'élémentaire dans le même R.P.I.

DSDEN : pas de réponse particulière

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		CHANTENAY ST IMBERT primaire		-1	124	115	19,17	23,00	5

Observations :

- Une fermeture conduirait à des doubles niveaux, notamment en CP (avec une GS-CP à 21) ;
- Beaucoup de dossiers MDPH sur l'école ;
- Si fermeture : la mesure de carte scolaire va concerner une collègue qui habite la commune mais aucun poste dans le secteur ;
- Remarque : à l'heure actuelle, l'école compte 119 élèves. Il y a 20 ans, il y avait 105 élèves sur l'école pour 6 classes dont 1 ULIS.

Sud nivernais 2

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		URZY primaire		-1	110	103	17,17	20,60	5

Observations :

- Personnel communal (ATSEM) mis en difficulté en cas de fermeture : 3 ATSEM pour 2 classes à l'heure actuelle...
- L'UNSA éducation demande un point de situation commune de Vaux d'Amognes : **DSDEN : une commune 2 RPI Balleray St Martin et celui des Amognes... Les élus avaient demandé une année pour s'entendre, aucune entente, l'administration tranche...**

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		RPI LES AMOGNES		-1	171	150	18,75	21,43	2+1+2+2

RPI dont les effectifs fluctuent fermetures et où les réouvertures sont fréquentes...

Les enseignants veulent garder leur classe mais pas au détriment d'une école moins bien lotie. Les effectifs sont bien en baisse mais si une réouverture doit intervenir quel sera le seuil : 180 ... 200 ?

Il y a 13 naissances en 2017 sur la seule commune de Montigny... Un recensement est en cours sur l'ensemble du RPI pour faire des prévisions sur 3 ans et présente une réelle augmentation. Les sites sont tous adaptés aux niveaux des élèves et en cas de fermeture, cela semble bien difficile de les accueillir aussi bien si fermeture.

DSDEN : Les services procèdent au retrait de poste ensuite aux élus de se mettre d'accord pour savoir où doit intervenir la fermeture. Si les effectifs augmentent une réouverture est toujours possible, donner un seuil n'est pas possible.

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		NEVERS J. Ferry maternelle		-1	88	97	19,40	24,25	4

Observations :

- En désaccord sur les effectifs annoncés : très nettement supérieur à 97 ;
- Si en 2017, il y a eu 44 départs en CP, cette année, seule une vingtaine de départs prévus ;
- Intervention du SESSAD : renforce l'inclusion, 7 cette année et 8 prévues en 2018. Le dispositif serait mis en péril en cas de passage à 4 classes.
- Changements immobiliers à prévoir dans le secteur.

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
démographie		FOURCHAMBAULT Vieux Moulin primaire		-1	197	195	19,50	21,67	9+1 Ulis

Observations :

Il est rappelé que jusqu'en 2015 l'école était REP. Le SE Unsa dénomme ces écoles : « les écoles orphelines ». Elles sont pénalisées par les secteurs du collège dont elles dépendent. La difficulté est croissante et de nombreuses

actions sont mises en place. Un travail d'équipe connu et reconnu notamment par et avec le collège. Une fermeture n'irait pas dans le sens de l'école inclusive et ne prendrait pas en compte l'investissement des personnels de l'école.

DSDEN : Présence maître plus, + coordinateur des écoles sont des moyens supplémentaires non impactés. Entend bien les arguments mais, même si la situation sociale a changé, cette école n'est plus en ZEP. Mais globalement la DASEN semble sensibilisée à nos arguments et réétudiera cette situation avec beaucoup de bienveillance.

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	2017	2018	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
Démographie	Ouï	NEVERS A. Camus élémentaire		-1	176	149			9+1 Ulis

Nous contestons les prévisions d'effectifs qui seraient plutôt de 175, nous regrettons cette fermeture qui va impacter l'école. Le maintien du poste permet d'envisager le dédoublement pour les CE1. D'ailleurs avec 30 CP comment fait-on ? 12 + 12 + 6 (dans un double niveau) ou 3 X 10 ?...

DSDEN : La baisse démographique est là, l'école bénéficiera d'un moyen supplémentaire. Transformer le poste pour éviter une fermeture est une possibilité mais il est trop tôt pour se prononcer. Un comptage pourrait être refait à la rentrée.

C/ Autres mesures

Postes G

Deux fermetures envisagées : l'UNSA éducation demande si c'est la fin des maîtres G ?

- **Non mais ils sont recentrés sur les REP. La formation G coûte autant qu'une formation de psychologue scolaire. Le département a été contraint de privilégier les psychologues.**

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
autres		IMPHY A. Dubois - RASED - poste G		-1			4+1 Ulis

DSDEN : poste vacant depuis plusieurs années.

Les services peinent à se souvenir qu'Imphy était en REP jusqu'en 2015...

Catégories	REP	ECOLES	OUVERTURES	FERMETURES	avant fermeture	après fermeture	nb de classes après mesure
autres		CLAMECY C. Tillier - RASED - poste G		-1			10+2 Ulis

DSDEN : poste vacant depuis 5 ans.

Transferts de postes

COSNE P. Doumer 1 poste G (REP COSNE) transféré à COSNE P. et M. Curie

NEVERS Moüesse 1 poste G (REP NEVERS) transféré à NEVERS P. Brossolette

1 poste psychologue scolaire (REP NEVERS) transféré à NEVERS P. Brossolette

DSDEN : recentrer le réseau d'aide sur l'école où il y a le plus d'intervention.

Transformation de poste

COSNE ITEP des Cottreaux 1 poste F transformé en poste D

DSDEN : Pas sûr qu'il y ait des propositions de formation en F alors que c'est le cas en D.

Décharges de directions

Régularisations suite à fermeture d'une classe à la rentrée 2017

LA FERMETE primaire - 0,25 poste
NEVERS Loire spéciale - 0,50 poste

→ 0,25 décharge de direction + 0,25 favorisation de la mise en place de l'inclusion.

Il est demandé le maintien d'une décharge de 0,25 lié à la charge de travail de la directrice de cette structure.

TANNAY primaire - 0,25 poste

Remise à niveau de décharges maintenues jusqu'à la R 2018

MARZY élémentaire (de 0,50 à 0,33) - 0,17 poste

→ Régularisation mais dans le cadre de l'accueil d'un stagiaire la décharge pourra être conservée.

ST PIERRE LE MOUTIER élémentaire (direction commune avec LIVRY, de 0,50 à 0,33) - 0,17 poste

→ Restera en l'état.

Il est demandé le maintien d'une ½ décharge, elle est justifiée car 3 sites.

Régularisations suite à ouverture d'une classe à la rentrée 2018

CHÂTEAU CHINON élémentaire (de 0,25 à 0,33) + 0,08 poste

COSNE PM Curie primaire (de 0,33 à 0,50) + 0,17 poste NEVERS

P. Brossolette primaire (de 0,33 à 0,50) + 0,17 poste

Les postes ULIS 2nd degré seront ouverts aux enseignants du 2nd degré, il y aurait déjà des volontaires.