



# Projets d'OUVERTURES

Ouvertures demandées par les maires :

Remarques du syndicat **en bleu**.

Réponses administration **en rouge**

Écoles	Prévisions/ Constat 2015	Classes	Moyenne avant ouverture	Si ouverture	Moyenne après ouverture	Prévisions 2015
Moulins Engilbert	128 /141	5	27,4	6	22,8	137
<p>Cette ouverture sera bienvenue car la situation était difficile à la rentrée dernière, une ouverture provisoire a fait suite à une fermeture mal calibrée.</p> <p><b>Matérialisation de l'ouverture de la rentrée dernière qui passerait de provisoire à définitive. Le DASEN par ses propos laisse à penser que cette décision est très probable</b></p>						
<p>Nouvelle demande St Benin des Bois, Nolay, Lurcy classe maternelle à 33 et 2 classes à 25 (effectifs à 79 et non 75) : PMQC demandé</p>						
LURCY NOLAY Saint BENIN des Bois	75/69	3	25	4	18.75	75
<p><b>Localement il est envisageable que les CM2 aillent à Prémery ou St Sauge, commune de leur collège de secteur (nouveau cycle CM2 6<sup>ème</sup>), c'est logique si on se souhaite créer une continuité 1<sup>er</sup> 2<sup>nd</sup> degré.</b></p> <p><b>Nous avons contesté ce point de vue</b></p>						
Coulanges Les Saules	129/ 139	5	28	6	23,33	140
<p><b>Pour étayer cette ouverture nous avons dit que les effectifs seront de 149 (29,8 par classe!), l'école a du refuser des élèves. Demande écrite de Mme le maire.</b></p> <p><b>Un autre syndicat fait remarquer que les effectifs entre les 2 écoles de Coulanges ont des effectifs déséquilibrés. Une meilleure gestion des écoles au niveau de la ville est souhaitable.</b></p> <p><b>Les prévisions d'effectifs ont été vérifiées par les services. Nous avons insisté sur le message positif que constitue une ouverture de classe et sur les effectifs élevés avant ouverture.</b></p>						

## Postes « plus de maîtres que de classes »

Château Chinon élémentaire				1		
<p><b>Cette création de poste intervient alors qu'il est envisagé 2 fermetures de classe dans la même commune.</b></p> <p><b>Ce poste PMQC peut venir en appui de la maternelle. Ce n'est pas une compensation mais la mise en place d'une autre façon de travailler.</b></p>						
Cosne Pierre et Marie Curie primaire	137	7	19,14	Soit + 0,5		134
<p><b>L'établissement vient d'être classé REP</b></p>						
Corbigny primaire				+1/2		
<p><b>Cette création de poste intervient alors qu'il est envisagé 1fermeture de classe dans la même école.</b></p> <p><b>Nous avons souligné le dynamisme de l'équipe.</b></p>						

## Postes Coordination

½ coordination RRS Cosne (Franc Nohain) **complète un ½ poste déjà existant**

1 = SAPAD ½ + ½ clinique de Tremblay, entérine une situation existante

**Nous avons demandé pourquoi ces transformations apparaissent en création ?**

**Le poste du Tremblay a été fermé l'an dernier. Une convention avec l'établissement va être signée**

# Projets de fermetures

Remarques du syndicat **en bleu**. Réponses administration **en rouge**.

Écoles	Prévisions / Constat rentrée	Classes	Moyenne avant fermeture	Si fermeture	Moyenne après fermeture	Prévisions 2015
<b>Château Chinon élémentaire</b>	147 / 117	7	19,14	6	22,33	134
<p>Actuellement 128 ; prévisions 2015 : 137            Soucis avec la théorie du genre : - 30 Nous avons défendu l'idée que ces départs sont essentiellement dus à la rumeur, totalement infondée, sur la théorie du genre qui a choqué une partie de la population scolaire. Mais les enfants ont été scolarisés ou dans le privé, ou à la maison. Les familles peuvent ne pas y trouver leur compte et revenir vers l'école laïque, ils y reviendront d'autant mieux que les conditions d'accueil sont les meilleurs possibles.            élèves allophones : 14            Une fermeture uniquement si un PMQC vient compenser. <b>Réalité démographique avec départ de familles. Variation sur un élève par rapport aux chiffres prévus. Au-delà de la théorie du genre il y a un souci démographique dans la commune.</b></p>						
<b>Château Chinon maternelle</b>	104 / 91	5	18	4	22,5	90
<p>Actuellement 94 ; prévisions 2015 : 95            projet sur les – de 3 ans pourrait être remis en cause par la fermeture (classe passerelle), incompréhension surtout sur la fermeture en maternelle.            Soucis avec la théorie du genre également.  <b>Aucun élément nouveau, si ce n'est que le poste PMQC peut intervenir sur la maternelle. Lesservices semblent camper sur leurs positions.</b></p>						
<b>Clamecy Ferme Blanche primaire</b>	154 / 171	8	20,63	7	23,57	165 (170)
<p>Effectifs contestés, ils sont plus importants suite à la scolarisation d'enfants du voyage et CADA. L'école est particulièrement confrontée à la difficulté scolaire. Lotissement livré en 09/2016  <b>IEN vérifiera les prévisions d'effectifs. Il y a toujours une marge d'incertitude.</b>            Nous avons signalé que ces contrôles d'effectifs étaient souvent mystérieux pour les écoles concernées</p>						
<b>Corbigny Primaire</b>	189 / 186	9	19,56	8	22	176
<p>Fusion d'école l'an passé et déjà une fermeture. Triple peine : encore une fermeture programmée cette année alors qu'un important travail d'équipe a été mis en place.  <b>Services attentifs à nos remarques.</b></p>						
<b>La Charité Clairs Bassins Primaire</b>	167 / 147	7	21	6	24,5	147
<p>Effectifs 2015 : 152.            Les écoles de la ville sont organisées en écoles de cycle et avoir en cycle 2 des effectifs allégés est pertinent. Présence d'une CLIS.            Projet municipal de transfert des 2 classes de l'école maternelle (site du Champ Baraté ) dans les locaux de l'école élémentaire évoqué : cela s'ajoute aux inquiétudes dans l'école.  <b>L'argument de la CLIS est noté.</b></p>						

<b>Marzy élémentaire</b>	240 / 239	10	23	9	25,56	230
<p>Certes l'an prochain il y a un trou dans les effectifs mais la maternelle affiche de gros effectifs. De plus une gendarmerie (qui accueillera 17 familles) va ouvrir en 09/2016. Fermer puis rouvrir, cela n'a pas de logique. Nous avons fait part du courrier des parents d'élèves qui a bien été reçu.</p> <p>Le DASEN attire notre attention sur le taux d'élève issu de milieux favorisés dans l'école qui peut permettre d'envisager une telle moyenne qui reste raisonnable.</p> <p>Nous avons répondu qu'aucune école n'échappait à la difficulté Marzy, pas plus que les autres.</p>						
<b>Nevers Claude Tillier Primaire</b>	140/ 137	7	18,25	6	22,33	134
<p>élèves en difficulté</p> <p>Nous avons dénoncé les fermetures de classes envisagées en lien avec la politique de la ville de Nevers.</p> <p>Le quartier se vide, des destructions d'immeubles sont programmées dans le secteur.</p>						
<b>Nevers Jean Macé Primaire</b>	142/ 127	7	17,42	6 5	20,33 24,4	122
<p>Il y a deux CLIS dans l'école.</p> <p>Nous avons déclaré que nous espérons que ces nombreuses fermetures et changements envisagés dans le quartier des Coulis ne sont pas en lien avec le projet de la ville de Nevers.</p> <p>Même réponse que pour Claude Tillier. Pas de réponse explicite du DASEN sur un lien éventuel avec les choix de la ville de Nevers. Le DASEN en revanche relève qu'au final la ville ne rend que 3 classes alors que de nombreuses autres décisions étaient envisageables dans le quartier du Banlay notamment.</p>						
<b>RP Livry St Pierre le Moutier (maternelle)</b>	298/ 284	14	19,42	13	20,92	272
<p>Énorme fluctuation des effectifs d'une année sur l'autre.</p> <p>Le CADA souhaite se déplacer sur Decize pour 2017. La fermeture concernerait la maternelle qui passerait de 5 à 4 classes.</p>						
<b>RP Beaumont, La Celle, St Aubin</b>	47/ 39	3	14,33	2	21,5	43
<p>Entraînerait une fermeture d'école. Effort conséquent de chaque commune et quid du personnel communal ? Effectifs contestés. Quelle organisation pédagogique pour l'an prochain ?</p> <p>En cas de désaccord entre les maires, c'est au DASEN que revient le dernier sur la localisation de la fermeture</p>						
<b>RP Brinon, Chevannes Changy</b>	58/ 45	3	13,33	2	20	40
<p>Entraînerait une fermeture d'école. Effectifs contestés. Quelle organisation pédagogique pour l'an prochain ? Le RPI change-t-il de circonscription ?</p> <p>Une hausse des effectifs de + 4 a bien été prise en compte.</p>						
<b>RP Cossaye, Lucenay, St Germain</b>	178/ 173	9	19,11	8	21,5	172
<p>Nous signalons l'originalité de ce RPI qui permet à certains élèves de réaliser toute leur scolarité sur Lucenay.</p> <p>Ce serait l'école de St Germain qui fermerait.</p>						

<b>RP Germiny, Tronsanges</b>	98 / 97	5	20	4	25	100
<p>Effectifs contestés 105 ce qui augmente à 26,25 la moyenne après fermeture.  Les services ont effectivement constaté 5 élèves en plus.</p>						
<b>RP Monceaux, Nuars, Teigny</b>	71 / 64	4	15,5	3	17,33	62
<p>13 élèves de plus par rapport aux prévisions. IEN contacté pour revoir les prévisions. Rec comptage effectué chiffres à 62.  Souci le retrait de poste implique une fermeture d'école à Monceaux, les services souhaitant maintenir les deux classes à Teigny =&gt; Zone <b>très isolée</b> RPI où tout fonctionne bien cantine ramassage...  Les investissements des communes en direction des écoles ne seraient pas les même partout et justifieraient une fermeture plutôt à Monceaux</p>						
<b>St Benin d'Azy</b>	194/ 177	8	20,25	7	23,14	162
<p>Effectifs contestés 172  Un sursaut de natalité constaté en 2013  Il y a un vrai souci de démographie autour de St Benin. Les 12 élèves en moins à la rentrée 2014 en témoignent.</p>						
<b>Varennes Vauzelles Kergomard Mat.</b>	46 / 52	3	16	2	24/ 28.5	48 / 57
<p>Effectifs sont sous-évalués notamment en petite section.  Les services ont acté des effectifs plus importants.</p>						

## Retraits Postes « plus de maîtres que de classes »

### **-0,5 NEVERS Rotonde Maternelle**

Maternelle Rotonde très chargée de même que Jules Ferry mat + problématique des écoles de Nevers... manque de moyens en maternelle

Recomptes de rentrée seront effectués

### **-1 RP CIEZ PERROY ( - 0, 5 Ciez et – 0,5 Perroy)**

Pas un réel PMQC masque une fermeture

## Retrait Poste ASH

### **- 0,5 Chrysaligie (Ime Varennes Vauzelles)**

Poste SESSAD pour passage à un poste complet (comme tous les autres IME) au lieu de 1,5

La remarque est faite du nombre plus élevé d'élèves pris en charge

## Autres mesures :

- **-0,50 CASNAV ROUY => + 0,5 CASNAV Blaise Pascal** : le poste sera intégralement rattaché à Nevers Blaise Pascal qui bénéficie d'une plateforme
- **-0,75 IME Vauban Guipy => +0,25 Antenne de l'IME Vauban à Cosne et + 0,5 Antenne de l'IME Vauban à Decize** (au LP) Démarche visant à favoriser le contact avec les autres élèves dans le second degré.  
=> 1 poste complet à Cosne (au collègue Claude Tillier)
- **-0,5 Adj D IME Clamecy => +0,5 Adj C IME Urzy**  
SESSAD autisme ouvert à Clamecy mais intervient à Nevers (poste implanté à Urzy)  
=> 1 poste complet sur l'IME d'Urzy
- **-1 Adj D ITEP Cosne => 1 Adj option D antenne ITEP de Cosne à Nevers** : le poste sera sur Brossolette si la mairie poursuit son projet. Le poste existe déjà sur Claude Tillier Nevers
- **RASED Jules Ferry Maître E** : peut-il être rattaché à Jules Ferry alors qu'il n'existera plus de RASED à Jules Ferry ?

Le poste est implanté à Jules Ferry, ce maître E pourra intervenir dans les écoles avoisinantes. Il est rattaché au RASED de Nevers Camus.

Le RASED Jules Ferry disparaît... cette décision n'apparaît pas dans les documents de carte scolaire.

Ce n'est pas une mesure de carte scolaire étant donné qu'aucun collègue n'est impacté.

## **- TRS :**

### **Ouvertures Fermetures**

- -2 postes sur SN1 => 2 postes d'adjoints
- -2 postes sur SN2 => 2 postes d'adjoints

TS ne sont pas des postes mais une priorité d'affectation sur des services partagés. Ces décisions sont sans impact sur le nombre de postes à rendre.

## **- Décharge de direction :**

### **Régularisation de décharge de direction**

-0,25 Corbigny,  
-0,25 Dornecy,  
-0,25 Varennes Vauzelles Paul Langevin,  
-0,25 Charité Clairs Bassins élémentaire

### **Mise en place de la décharge de direction 9 classes**

+ 0,08 pour Directeurs de Challuy/Sermoise et NEVERS Mouesse.

## **- Fusions d'écoles :**

- Fourchambault Les Chevillettes maternelle et élémentaire
- Entrain Sur Nohain maternelle et élémentaire

Pourquoi fusionner des écoles une année où des écoles ferment et où des directrices vont se retrouver sans direction ?

De même pourquoi ne pas dé-fusionner Blaise Pascal élémentaire et maternelle de même que Jean Macé élémentaire et maternelle ? Après tout la structure de ces écoles est totalement remise en cause. Et dans les deux cas les élèves arrivant de l'autre école sont en plus grand nombre que ceux déjà présents.

Pas de réponse des services qui disent avoir pris note.