

PLAN DEPARTEMENTAL FORMATION 2011/2012

Sessions de formation sur le temps scolaire

Libellé de l'action de Formation : *stage de secteur pour les Directeurs d'Ecoles*

Description de l'Objectif : (« Pour... »)

Permettre à chaque directeur du département, dès le premier trimestre 2011/2012, d'appréhender les nouveaux enjeux réglementaires et pédagogiques de l'école.

Description du Contenu : (« Quoi ? »)

- *Hygiène et sécurité : le Document Unique d'Evaluation des Risques (DUER) - application informatique académique - assistance et rôle des ACMO.*
- *Tableau de bord départemental et pilotage de l'école – parcours et réussite des élèves.*
- *Projet d'école 2012/2015 : méthodologie et échéancier – calendrier, contenus et objectifs des animations pédagogiques de circonscription et liaison avec les Travaux Dirigés « in situ ».*

Description de la Modalité : (Comment ?)

- *Inscription au Plan Départemental de Formation Continue.*
- *Rassemblement par secteurs de collèges sous la responsabilité de l'IEN de la Circonscription.*
- *Présentation des textes en vigueur.*
- *Mutualisation et construction d'outils pour communiquer, expliquer et engager un travail d'équipe dans sa propre école.*

Dates, Lieux, Horaires envisagés :

2 jours (1^{er} trimestre)

Description du public ciblé :

Tous les Directeurs et Chargés d'Ecoles du département.

Formateur(s) responsables(s) :

Les équipes de Circonscriptions

Réponse à quelle Priorité Nationale 11/12?

- *Priorité K2: aide et soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs.*

Gestion :

Durée en heures	12	Nombre de groupes possibles	Voir tableau ci-dessous
Nombre de places prévues(*)	Voir tableau ci-dessous	Effectif par groupes	Max 15
Nombre de formateurs	15	Appel à intervenants (oui ou non)	non

(*) sur la base de 15 enseignants pouvant être remplacés, par jour, en 2011/2012.

SN1	SN2	Pré Elém	CVL	CCNM
53	47	3	54	57
7 groupes	4 groupes	1 groupe <small>(en partenariat avec SN2/DUER)</small>	7 groupes	7 groupes