

## Déclaration préalable du SE-Unsa

### CAPD du jeudi 29 juin 2017

Monsieur le Directeur académique, mesdames et messieurs les membres de la CAPD,

Cette CAPD est la première que nous tenons suite aux différentes échéances électorales, présidentielles et législatives, puis la mise en place du nouveau gouvernement. Nous sommes donc très attentifs aux annonces et aux lignes directrices qui se profilent pour l'Éducation nationale.

Notre première inquiétude concerne la question des **rythmes scolaires**. Le calendrier imposé ne laisse pas de place à la concertation et rend difficile la possibilité de poser un regard partagé sur ce qui est bénéfique pour les élèves, en particulier les plus fragiles. La précipitation avec laquelle le ministère souhaite rendre possible immédiatement une promesse de campagne pourrait, par ailleurs, ne pas être sans conséquences sur l'organisation des familles, des enseignants et des personnels engagés sur le temps périscolaire entre autres. Nous vous avons déjà alerté sur ce sujet lors de notre précédente CAPD et nous vous avons demandé, avec notre fédération l'UNSA Education une audience sur ce thème. Nous souhaiterions donc savoir quelles seront vos décisions s'agissant des communes et des conseils d'école qui se positionneront favorablement quant à un retour à la semaine de quatre jours dès la rentrée 2017. Nous avons d'ailleurs été très étonnés que le dossier sur le site de la DSDEN de la Nièvre pour modifier la semaine scolaire propose de tenir compte d'une demande émanant de la collectivité OU du conseil d'école ; alors que sur le décret ministériel la demande doit émaner CONJOINTEMENT des 2.

Nous allons également étudier ce jour les **ineat / exeat**. Au vu des remontées de nos collègues, ce point nous interpelle car des situations restent en suspens depuis plusieurs années et ne trouvent d'issue à aucune étape des mouvements interdépartementaux. Le calendrier de vos décisions nous est souvent demandé et laisse les enseignants concernés dans un stress latent.

Autre point à l'ordre du jour : **le premier ajustement**. Nous vous remercions une nouvelle fois d'offrir la possibilité aux participants de saisir leurs vœux même si le délai est trop court.

Enfin, le contingent de la **Hors-classe** est en légère progression. Cette augmentation s'inscrit dans nos revendications de longue date. Cependant, promesse nous avait été faite que PE et collègues du 2<sup>nd</sup> degré seraient à égalité à 7% à la fin du quinquennat précédent. Les inégalités perdurent donc et nous continuerons de les dénoncer. Nous, SE-Unsa avons pris part aux négociations pour obtenir de réelles avancées pour les enseignants des écoles, dans le but d'atteindre pour tous, la Hors-Classe sur une carrière complète.  
Au SE-Unsa, nous veillerons à ce que, de manière globale, la revalorisation des enseignants se poursuive dans le cadre du PPCR (Parcours Professionnels Carrières et Rémunérations).

Nous ne pouvons pas terminer notre propos sans vous interpeler sur les difficultés de plus en plus nombreuses sur le terrain des personnels des écoles : élèves aux comportements inappropriés, violents verbalement mais aussi physiquement avec les autres enfants et les adultes ; parents procéduriers ; pire encore récemment : parents menaçant l'intégrité physique des enseignantes d'une école. Nous sommes démunis devant ces situations et votre soutien ainsi que celui des équipes de circonscription est très précieux.

Nous vous remercions pour votre attention.

**Les commissaires paritaires du SE-Unsa :**