



Déclaration UNSA-éducation au CDEN à NEVERS 6 octobre 2015

Monsieur le Préfet,
Monsieur le Président du Conseil Départemental,
Monsieur le Directeur Académique,
Mesdames et Messieurs,

Concernant la carte scolaire dans la Nièvre, l'UNSA estime que la faible dotation obtenue du rectorat n'est pas en mesure de répondre aux besoins du terrain. Nous craignons que cette année à venir soit encore une année de disette avec des postes à rendre dans l'urgence sans qu'une réelle réflexion tant au niveau primaire que secondaire ne puisse être menée. Seul un cadre pluriannuel, une sécurisation, au moins temporaire, de l'offre scolaire peuvent créer les conditions de la mise en œuvre d'une telle réflexion. C'est tout le sens de notre demande de moratoire sur la carte scolaire que nos organisations ont transmise au recteur début juillet 2015. Nous y demandons le gel des fermetures de classe afin de permettre la mise en place d'une réflexion d'ensemble sur l'offre scolaire dans la Nièvre. D'ailleurs, à ce sujet, avez-vous monsieur le préfet, monsieur le président du conseil départemental, monsieur le directeur académique des éléments d'information à nous communiquer sur un début de réflexion entre élus et responsables de l'Éducation Nationale ?

Autre point d'interrogation l'avenir des sixièmes SEGPA ? Nous avons reçu des assurances de leur maintien de la part du recteur, et au niveau départemental des éclairages sur les changements envisagés. Cependant, pour préparer une orientation SEGPA, nos collègues ont besoin de connaître rapidement la marche à suivre. Ce sont des décisions qui ne s'improvisent pas ; le nouveau dispositif permet plus de souplesse, ce serait dommage que les élèves qui pourraient en bénéficier, ne le puissent pas à cause d'une information trop tardive.

Nous regrettons que ce CDEN se tienne sans CTSD préalable. Nous avons certes été reçus en audience et nous remercions les services pour le temps qu'ils nous ont consacré. Cependant, un CTSD aurait permis d'évacuer certaines questions techniques qui n'intéressent pas nécessairement tous les membres de cette instance.

Sur la réforme du collège : la priorité de cette année doit être la formation des équipes pédagogiques. A l'UNSA, nous soutenons ces évolutions mais savons que tous nos collègues n'y adhèrent pas. A cet égard, la mise en place, peut-être un peu rapide, de stages de

formation pendant les vacances de Toussaint n'a pas reçu auprès des collègues l'écho attendu. Cette réforme, qui implique aussi une redéfinition du brevet dès 2017, des livrets d'évaluation, se veut ambitieuse. Sa mise en œuvre ne rencontrera l'adhésion des équipes qu'avec une formation véritablement efficace et motivante.

La médecine scolaire: la redéfinition des missions des personnels ne doit pas être le seul remède pour pallier la difficulté actuelle de recrutement de médecins scolaires. La Nièvre va bientôt n'aura bientôt plus qu'un médecin scolaire. Et après ? Comment vont être assurées ses missions. Rappelons que la médecine scolaire faisait partie des priorités du programme du Président de la République.

Sujet sur lequel le CDEN ne pourra pas apporter de réponse mais qui concerne le système éducatif : que faire des bacheliers orphelins de formation supérieure ? Ils sont nombreux nationalement, 60 000, ils sont nombreux dans la Nièvre... Enchaîner le bac par pôle emploi sans que cela ne résulte d'un choix n'est pas l'après-bac espéré par ces jeunes dont la plupart sont tout juste majeurs.

Les feuilles de paie dans le premier degré arrivent de façon plus que décousue. Nous informons le CDEN que l'UNSA éducation mène une réflexion au niveau académique pour voir se mettre en place un système mixte : en plus des feuilles de paie papier, nous demandons que les collègues puissent consulter leur feuille de paie dès leur émission de façon dématérialisée.

Enfin dernier point et non des moindres, le renforcement de l'enseignement moral et civique : quand on voit l'interprétation restrictive qui est faite par certains élus de Chalons sur Saône du principe de laïcité pour gérer la restauration scolaire, quand on entend certaines déclarations sur la race blanche, on s'interroge : cet enseignement doit-il se restreindre à nos seuls élèves ?