



DECLARATION LIMINAIRE UNSA EDUCATION AU CTA DU 24 juin 2014

Monsieur le Recteur,
Mesdames et Messieurs,

A l'ordre du jour de ce CTA, le projet éducatif académique 2014/2017 nous présente quatre axes sur lesquels nous avons eu l'occasion de nous exprimer lors des commissions spéciales et lors du groupe de travail de jeudi 19 juin. Le projet d'académie est donc renouvelé avec des objectifs et des priorités d'actions pour les prochaines années qui peuvent être partagés.

L'UNSA EDUCATION est très favorable à cette démarche innovante qui nous permet d'approfondir un texte, de faire part de notre approche et de nos critiques dans sa construction et qui incite les acteurs de l'éducation à y contribuer largement. Les parents d'élèves ont-ils eu une place dans cette élaboration du plan ?

Parmi de nombreux points, celui du socle commun revient dans plusieurs parties du texte. L'UNSA Éducation et ses syndicats sont engagés, dans la construction d'un socle commun de compétences rénové, convaincus qu'il est un des leviers essentiels de la transformation de notre système scolaire. Ce socle se conçoit au travers du choix affirmé par la loi d'orientation : lier fortement (par un cycle commun, un conseil école/collège,...) l'ensemble du temps de la scolarité obligatoire dans un socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Assurer la continuité de la scolarité obligatoire dans un curriculum qui inclut l'école primaire et le collège, permettre à chaque élève d'acquérir et de développer des compétences repérées et organisées, faire de l'évaluation un élément de progression et de réussite sont autant d'éléments qui imposent de rompre avec la culture de la compétition, avec la suprématie des disciplines (et donc de certaines sur d'autres), avec l'omniprésence de l'échec.

Mais en privilégiant une recherche du consensus entre les opposants et les partisans du socle commun, le CSP choisit la voie de l'immobilisme et de l'impuissance. Son projet, s'il est maintenu, n'est en mesure de résoudre aucune des difficultés auxquelles notre école est confrontée.

