



www.ac-dijon.fr

Le projet académique 2014 - 2017

CTA – 25 juin 2013

13





Le projet académique

Le projet académique 2014 – 2017 se décline en 4 grands axes. Chaque thème sera structuré selon un diagnostic, des objectifs, une stratégie pour chaque niveau d'enseignement du 1^{er} degré au supérieur, et des indicateurs.

Chaque axe est porté par un binôme, chargé d'organiser la réflexion, d'animer les groupes de travail thématiques et de superviser la rédaction.

Axe 1 : Favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves

Pilotes : DASEN de l'Yonne et DASEN de Saône et Loire

- Favoriser l'expérimentation et les pratiques pédagogiques innovantes
- Améliorer les résultats scolaires des élèves
 - par une scolarisation plus précoce (- 3 ans)
 - favoriser la démarche par compétence (taux validation du LPC)
 - constituer des indicateurs de pilotage pédagogique pour le premier et le second degré
- Soutenir les élèves en difficulté
 - mobiliser le dispositif « plus de maîtres que de classes »
 - prévenir et lutter contre le décrochage scolaire et l'absentéisme
 - stages de remise à niveau

Axe 1 : Favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves (suite)

- Promouvoir les poursuites d'études (*en lien avec les prescripteurs : famille, enseignants, conseillers d'orientation*)
 - Favoriser l'articulation CM2-6me (PPRE passerelle-conseil pédagogique inter degré)
 - Renforcer l'accueil et le suivi des élèves au lycée (notamment général et technologique)
 - Mallette des parents (collège et lycée)
 - Sensibiliser les collégiens aux enjeux de l'enseignement supérieur
 - Cordées de la réussite
- Réduire les écarts entre les territoires et les publics
- Programme Ecole numérique rurale

Axe 2 : Devenir une académie pilote

Pilotes : DASEN de la Nièvre et C-TICE

- Pour les usages numériques
- Pour la transition énergétique et le développement durable
- Pour les langues vivantes et l'international
- Pour les formations aux métiers d'arts
 - développer le label des lycées des métiers d'art
 - renforcer les liens entre les filières des métiers d'arts et l'ensemble des formations professionnelles

Axe 3 : Développer une politique académique multi partenariale et inclusive

Pilotes : DAFPIC et C-SAIO

- Structurer l'offre de formation en pôles thématiques forts et visibles grâce aux bassins
- Renforcer l'ouverture internationale et les programmes d'échanges
- Mettre en place des instances coordonnées de co-développement éducatif avec les collectivités territoriales
 - dans le cadre des PEDT (rythmes scolaires)
 - dans le cadre des programmes de la Politique de la Ville
 - dans le cadre de la contractualisation tripartite

Axe 3 : Développer une politique académique multi partenariale et inclusive (suite)

- Devenir un acteur incontournable de la formation tout au long de la vie
- Renforcer les liens avec les parents
 - par les TICE
 - mallette des parents
- Renforcer les relations « école-entreprise
- Renforcer les liens avec le monde de la culture
 - par la création de classes à horaire aménagé
 - dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts

Axe 4 : Rénover le pilotage académique, au service des élèves et des personnels

Pilotes : SG de l'académie et DASEN de Côte d'Or

- Améliorer la déclinaison des objectifs académiques à tous les niveaux
 - par une meilleure articulation des missions académiques et celles des DSDEN
 - par une mobilisation du PTA sur les objectifs académiques
- Faire des bassins un levier du pilotage académique
- Déployer une politique de formation des personnels adaptée aux besoins des acteurs, des équipes mais également à ceux des élèves dans les territoires.
 - associer les acteurs des bassins à la constitution du PAF
 - mieux articuler la formation continue premier et second degré

Axe 4 : Rénover le pilotage académique, au service des élèves et des personnels (suite)

- Généraliser la démarche de contractualisation et son suivi
- Faire des dialogues de gestion des outils de pilotage et de suivi des objectifs académiques
- Mobiliser la politique de GRH au service du projet académique



Projet académique : les groupes de travail thématiques

Pour chaque axe, les pilotes ont constitué des groupes de travail thématiques, composés d'inspecteurs, de chefs d'établissement, de conseillers et du secrétariat général.

Axe 1 :

en cours de constitution (réunion programmée le 24 juin)

Axe 2 :

TICE

Métiers d'art

Langues vivantes et international

Transition énergétique et développement durable

Axe 3 :

en cours de constitution

Axe 4 :

Pilotage académique

GRH et formation



Projet académique : le calendrier

Juillet 2013

Stabilisation du projet de plan détaillé

Août 2013

Présentation du projet de plan détaillé en réunions départementales des chefs d'établissement

Septembre - octobre 2013

Réunion des animateurs et référents de bassins : échanges locaux sur le projet dans les réunions de bassins qui se tiendront au premier trimestre 2013 – 2014.

Octobre – novembre 2013

Présentation du bilan du projet académique 2010 – 2013 et du projet 2014 - 2017 en Comité Technique Académique et au Conseil Académique de l'Education Nationale :

Janvier 2014

Publication, communication

CTA – 25 juin 2013

23

