AUDIENCE AVEC LE DASEN DU 22 JANVIER 2015

Réponses en bleu et italique du DASEN.

Présentation de la délégation. Bienvenue dans la Nièvre !

Notre façon de faire UNSA : progressiste et cohérent. Nous mettons en avant le dialogue social. Nous y sommes attachés et demandons qu'il soit réactivé.

Je suis d'accord avec vous.

Résultats des élections : Le SE UNSA redevient majoritaire en CAPD. L'UNSA Education devient la première fédération des CTSD, CDEN et CHSCT de la Nièvre.

CONDITIONS DE TRAVAIL : (enquête SE UNSA : 800.000 enseignants et moi : 1 sur 4 souhaite changer de métier !) Dans la Nièvre, nombreux collègues nous expriment ce souhait ou une grande morosité, une lassitude. Pour beaucoup cela vient de la dégradation des conditions de travail : la non prise en compte des demandes de mobilité, de demande de temps partiel (à 80% notamment), la mise en place des rythmes scolaires, des formations imposées, les 108 heures qui débordent, l'opinion publique sur les enseignants, le manque de perspectives de carrière . . .

Je serai attentif aux demandes de formations et projets professionnels.

MOBILITE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS : MUTATION:
Quelle sera votre position par rapport aux demandes de mutation, sachant que, dans notre département, beaucoup de collègues souhaitent muter ? Cela pose problème, y compris pour des collègues en situation de rapprochement de conjoint avec enfant, et qui demandent à partir, et ce, depuis plusieurs années dans certains cas ?
Je découvre le département et ne peux pas vous répondre ce matin mais je serai très attentif à la dimension humaine de la gestion du personnel. Hélas l'exercice est contraint avec une obligation de continuité du service.

DETACHEMENT :
Même réponse !

TEMPS PARTIEL :
Quelles sont vos intentions par rapport aux demandes de temps partiel à 80 %, aux temps partiels sur autorisation ? (accepter des 80% augmente les possibilités de remplacement)
Je prends bonne note de cette demande.

DIF/CIF/Départ en formation CAPASH, DEPS, MIN (Module de formation d'initiative nationale, exemple en TED):

Nous demandons plus de transparence et l'excuse de manque de budget ne nous suffit pas. Nous demandons d'être destinataire du budget alloué à la Nièvre et sa ventilation.

CLES (Certificat de compétences en langue de l'enseignement supérieur) :

Il est très difficile d'avoir des informations concordantes.

Par exemple pour un T1 n'ayant pas le CLES, doit-il suivre des cours, obtenir cette certification et payer de sa poche les frais d'inscription et autres ?

Nous pensions que cette communication auprès des personnels concernés par le CLES avait été effective. Nous allons la réactiver.

ENSEIGNANT STAGIAIRE : Déjà 3 démissions dans le premier degré. La charge de travail et la pression sur nos nouveaux collègues sont intenses. Le mode de formation n'est pas des plus pertinents. Nous regrettons les stages massés et sur plusieurs cycles dans l'année de stage. Pouvons-nous revenir à cette ancienne formule plus formatrice ?

Cela doit être une réflexion au niveau de l'académie.

CARTE SCOLAIRE : -12 postes dans le premier degré après 4 REP perdus !

La Nièvre paie le pris fort dans les mesures sur les Zones d'éducation prioritaire et la carte scolaire à venir. La nouvelle pondération ne prend pas en compte la caractéristique très rurale de notre département. Souvent, dans la Nièvre, fermer une classe revient à fermer une école ! De plus une école est un facteur de socialisation et génère de la vie autour.

Je n'ai pas encore arrêté mes choix. Je serai vigilant au maillage mais nous avons bien 12 postes à rendre.

Nous demandons, suite au report de la carte scolaire dans le premier degré, un CTSD spécial second degré avant les mesures de carte scolaire premier degré.

Politique de la municipalité de Nevers (la salle informatique décentralisée !)

Etes-vous en lien avec les élus neversois pour éviter des erreurs suite à la précipitation des projets de fermeture d'école ? Cette rationalisation des locaux scolaires ne va-t-elle pas générer plus de fermeture de classe sur cette ville ?

J'ai déjà rencontré le maire de Nevers. Il n'y aura pas de fermetures supplémentaires suite à cette démarche d'élus. Mais il y aura bien des fermetures à Nevers.

Nous attirons l'attention du DASEN sur le fait que le projet de la mairie impacte aussi des écoles en quartier dit « sensibles ».

Je suis particulièrement attentif à ces situations. Une école ce n'est pas seulement des élèves et des enseignants mais aussi tout un environnement.

Vos délégués UNSA : Marie-Geneviève Zuchowski, Bruno Gueho et Eric Guyot.