# 18 heures de formation 2011/2012

Sur les **18 heures de formation annuelles et obligatoires** pour les enseignants du premier degré, quelques évolutions sont mises en œuvre en 2011/2012.

Liées à certaines contraintes budgétaires, mais aussi au nécessaire temps de concertation à dégager pour l'élaboration du nouveau projet d'école 2012/2015, ces évolutions intégreront les 3 paramètres suivants :

- ➤ Passage de 6 heures à 3 heures pour le temps de formation individualisée choisi dans le plan départemental élaboré par le Service Formation Continue de l'IA 58.
- ➤ Passage de 12 heures à 8 heures pour les temps d'apports directs de chaque équipe de Circonscription.
- ➤ Mise en place de 7 heures de Travaux Dirigés « in situ », en cohérence avec le point précédent, qui seront dédiées à chaque école ou secteurs d'écoles.

$$18 = 3 + (8 + 7)$$

# Les 3 heures de formation individuelle

## Les modules

### Une triple problématique :

- ✓ Comment limiter au maximum les frais de formation ?
- ✓ Comment mettre en place une réelle équité dans l'offre de formation proposée en tout point du département ?
- ✓ Comment ne pas surcharger le calendrier des formateurs concernés ?

#### Les réponses apportées

- Le maillage du département en **6 zones**, avec chacune 2 pôles, limite à une vingtaine de kilomètres maximum les déplacements des enseignants, tout en incitant à un choix concerté et partagé au sein de chaque école.
- Les **modules proposés** sur chaque zone étant **de même nature**, que l'on soit enseignant à Lucenay les Aix, Neuvy sur Loire, Moux, Surgy St Saulge ou St Seine le choix est identique et le travail des formateurs se fait sur les mêmes contenus.
- Programmés sur **6 mercredis** (3 en janvier et 3 en mars), les modules ne se chevauchent pas avec d'autres formations et mobilisent les formateurs de façon regroupée.

#### Données pédagogiques

□ 8 maîtres d'œuvres qui, sous la responsabilité d'1 IEN, mettent en place chacun 6 modules (soit 1 par Zone).

Le GT Sciences
Luc DANTEL
Le GT Maîtrise des Langages
Annette GIEN

• Le GT Maternelle Marie-Françoise GODON

• L'équipe départementale EPS Philippe JOLY

Le CPD Arts Visuels
Marie-Pierre CHAUMEREUIL
Le CPD Education Musicale
Marie-Pierre CHAUMEREUIL

• Le CPD Tice **Philippe JOLY** 

• Les Associations Complémentaires (USEP, FOL, ODCE), le CDDP Eric GIEN

#### □ Une cohérence avec 6 des 10 priorités nationales 2011-2012.

o K0: Premiers apprentissages en maternelle

o K1 : Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme

o K3: Evaluation des compétences du socle commun à l'école primaire

o K5 : Utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques

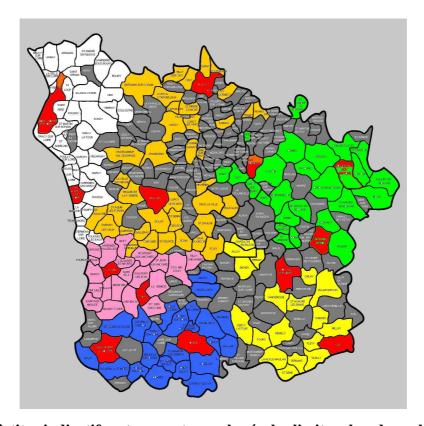
o K6: Enseignement des mathématiques et des sciences

o K8: Education artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts

**Zone 1**: Cosne et La Charité **Zone 2**: Clamecy et Prémery

**Zone 3**: Corbigny et Château-Chinon **Zone 4**: Moulins Engilbert et Luzy

**Zone 5**: Decize et St Pierre le Moutier **Zone 6**: Nevers et Imphy



Répartition à titre indicatif, notamment pour les écoles limitrophes dans chaque zone...

# Les conférences départementales

La conférence de Dominique BUCHETON, annulée le 30/03/2011, pour laquelle 110 enseignants sont encore inscrits, est reprogrammée **le mercredi 05.10.11**; elle permettra aux enseignants concernés de régulariser leurs heures de l'année précédente et sera ouverte à 120 places supplémentaires comptabilisées en 11/12.

3 autres mercredis (**07.12**, **16.05**, **13.06**), en partenariat avec la DAAEFOP et sous la responsabilité de l'IEN adjoint à l'IA sont programmés ; leurs objectifs n'ont pas changé :

- de diffuser l'état des recherches actuelles au plus grand nombre de personnes, avec des spécialistes nationalement reconnus.
- d'avoir des éclairages différents et complémentaires sur le sujet, mais toujours reliés au métier d'enseignant.

#### La problématique est la suivante :

« L'activité de l'enseignant, l'activité de l'élève, comment les analyser et les transformer, pour quel développement de l'un et de l'autre ? »

<u>Préoccupations professionnelles – Intervenants pressentis</u>

- L'essentiel se passe en classe : la question du travail à la maison Patrick RAYOU ou Séverine KAKPO Université Paris VIII, laboratoire CIRCEFT-ESCO.
- **Gestes et situations du quotidien en maternelle, des savoirs inestimables** Françoise CARRAUD, Université de Lyon 2 Lumière.
- A l'école, un rapport secondarisé aux objets du monde Elisabeth BAUTIER, Patrick RAYOU ou Stéphane BONNERY Université Paris VIII, laboratoire CIRCEFT-ESCO.
- L'écriture pour inscrire le sujet dans l'histoire de l'humanité Marie-Thérèse ZERBATO-POUDOU Docteur en sciences de l'éducation, maître de conférences honoraire, IUFM d'Aix-Marseille.
- Pour une approche anthropologique des savoirs Jacques BERNARDIN Docteur en sciences de l'éducation, Université Orléans-Tours, IUFM de Chartres ou Olivier Maulini Maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation).
- Les nouvelles technologies au service des didactiques « CLEO TBI» Antoine FETET, conseiller pédagogique.
- Rien n'est joué d'avance, le cerveau est plastique Michel DUYME, chercheur à l'INSERM, Unité de recherche de génétique épidémiologique INSERM, Université Paris VII.
- Entre la réussite pour tous et l'individualisation des parcours Marcel CRAHAY, professeur, responsable de l'unité de recherche Développement, apprentissage et intervention en situations scolaires à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève.

Pour les modules, comme pour les conférences, les inscriptions se feront via le serveur du rectorat géré par le Service Formation Continue de la Nièvre.

# Les 15 heures sous la responsabilité des Circonscriptions

## Animations Pédagogiques en Grands Groupes

A l'image de ce qui s'est souvent fait en 2010/2011, 2 rassemblement de 3 ou 4 groupes fixes sur chaque circonscription (par cycles, par secteurs de collèges, par projets...)

➤ 4 heures (Octobre) + 4 heures (Février) soit 8 heures.

Ordres de Missions établis par IA 58

## Animations Pédagogiques in situ / Travaux Dirigés

Par école, ou secteur d'école, Travail Dirigé proposé et/ou animé par les membres des équipes de circonscriptions.

➤ 3 heures (Novembre) + 4 heures (Avril/Mai) soit 7 heures.

Calendriers locaux, sans Ordres de Missions établis par IA 58