SPECIFICITE DU POSTE DE COORDONNATEUR DE RESEAU (REP)

Communes : SARREGUEMINES ET PUTTELANGE-AUX-LACS/SAINT-JEAN DE ROHRBACH
Implantation du poste : 50% sur le réseau REP Jean JAURES de Sarreguemines et 50% sur le réseau REP Jean-Baptiste EBLE de Puttelange-aux-Lacs.
Typologie du poste : ouvert aux personnels du 1er degré (enseignant, directeur d'école,…) et aux enseignants du 2nd degré.

Présentation du contexte de réseau :
Situées en milieu urbain, à proximité immédiate des pôles régionaux de Sarreguemines et de Forbach, les communes de Freyming Merlebach (13 086 habitants), Farébersviller et Théding ont connu un déclin démographique constant depuis la période post- industrielle jusqu'à aujourd'hui.
L'environnement socio-économique est très défavorable avec un taux de chômage dépassant les 22% et un taux de foyers imposables avoisinant les 42%.
Cependant, ces communes adossent leur avenir économique aux atouts géographiques dont elles disposent : la commune se trouve à proximité de Sarrebruck en Allemagne (25 min), de Metz(40 min), de Nancy(1 h) et de Strasbourg(1 h), le tout par l'autoroute.
Le REP comprend

Le Réseau d'Education Prioritaire Jean JAURES de Sarreguemines regroupe les établissements scolaires suivants :

- Ecole maternelles et élémentaires du Blauberg et de la Montagne Supérieur
- Collège Jean Jaurès
  En lien avec deux quartiers prioritaires dans le cadre de la politique de la ville :
- Quartier Beausoleil
- Quartier Vieille ville et ville haute.

Le Réseau d'Education Prioritaire Jean-Baptiste EBLE de Puttelange-aux-Lacs concerne les Groupes scolaires Jean Moulin et Jean XXIII à Puttelange-aux-lacs, école maternelle et élémentaire de St Jean Rohrbach et le collège Jean-Baptiste EBLE de Puttelange-aux-Lacs.

Acteur incontournable, le coordonnateur du réseau REP, sous l'autorité des deux principaux et des deux inspecteurs de circonscription, est chargé de la préparation des décisions du comité de pilotage et de leur mise en œuvre, en conformité avec le référentiel de l'éducation prioritaire. Présent à tous les niveaux de pilotage, il est l'interlocuteur privilégié des différents membres du réseau ; à ce titre, il se doit de créer du lien.

Missions : coordination - communication - conseil technique
- Elaboration du tableau de bord du réseau
- Préparation, suivi, comptes rendus du comité de pilotage du réseau
- Formalisation du projet de réseau
- Animation et organisation des structures de réflexion et concertation propre au réseau
- Elaboration et diffusion d'outils pédagogiques
- Participation à l'organisation des formations
- Communication du réseau
- Liens avec le dispositif de réussite éducative (DRE), avec le projet éducatif territorial (PEDT), avec les différents partenaires pour la complémentarité et la cohérence des actions.

Qualités et compétences :
- Faire preuve de qualités relationnelles.
- Faire preuve de qualités organisationnelles.
- Faire preuve de qualités rédactionnelles.
- Savoir se rendre disponible.

- Savoir s'impliquer dans une politique pédagogique et éducative innovante au service du réseau.
- Savoir fédérer et impulser des projets.
- Savoir participer à la dynamique du réseau.
- Savoir se positionner au sein du réseau et avec les partenaires.
- Savoir travailler en équipe et animer un travail collectif.
- Maîtriser les outils informatiques.
- Savoir rendre compte avec loyauté auprès des équipes de pilotage des réseaux.

Autres *(en lien avec la spécificité du réseau) :*

- Développer l'opération Ecole ouverte (EO).
- Développer, gérer et suivre des PPRE passerelles.
- Savoir organiser son action en répartissant son activité au meilleur bénéfice de chacun des REP.
- Savoir promouvoir l'action du REP en s'appuyant sur les caractéristiques de tous les établissements du secteur de recrutement des collèges.
- Savoir contribuer au développement de chaque réseau.

Points particuliers concernant le poste :

- Réseau REP Jean Jaurès de Sarreguemines, travailler en lien avec les autorités locales responsables des actions éducatives inscrites dans la politique de la ville (municipalités, communautés de communes)
- Participer à la diffusion des bonnes pratiques d'un REP à l'autre et dans le BEF
- Organiser et faciliter les échanges et observations de pratiques interdegré au sein du réseau
- Pour le collège Jean Jaurès : connaître le rapport à l'école des gens du voyage sédentarisés pour favoriser l'assiduité et la poursuite d'étude.
- La commission d'entretien appréciera, par ailleurs, de la part du candidat :
    - Une expérience en qualité d'enseignant et/ou de directeur dans un secteur relevant de l'éducation prioritaire ou en secteur sensible,
    - Une expérience de la conduite de réunion et du pilotage de groupes d'adultes dans des actions d'information ou de formation,
    - Eventuellement une connaissance de l'un ou/et l'autre des deux territoires sur lequel il exercera sa mission de coordonnateur.