FICHE DE POSTE Coordonnateur de réseau REP Année 2020/2021	
Intitulé du poste	Coordonnateur de réseau REP
Implantation du poste	50% Collège Nicolas Untersteller, rue Georges Bizet à Stiring-Wendel 50% Collège Louis Armand, Place du Mineur à Petite Rosselle
Contraintes particulières liées au contexte d'exercice	Poste incompatible avec l'exercice à temps partiel.
Eléments liés aux contextes socio-économique et scolaire du réseau	• L'activité économique fonctionne au ralenti, avec des indicateurs sociaux-économiques de plus en plus dégradés • Une info sur le secteur d'accueil – L'héritage social, économique et culturel de l'époque des houillères demeure, et reste aujourd'hui encore un frein à l'ambition des jeunes et de leurs familles. Parmi les parents d'élèves, beaucoup ont arrêté tôt leurs études ou, pour certains, n'ont jamais fréquenté l'Ecole. Ces parents attendent que l'Ecole contribue à la promotion sociale de leur enfant et lui font relativement confiance. Toutefois, un sur deux ne participe pas aux rencontres parents-professeurs. • L'accès à la culture est relativement limité ou négligé • Rapport à la langue relativement éloigné de la langue scolaire (dès la maternelle) • Stabilité et dynamisme des équipes. • Le réseau de Stiring Wendel regroupe 4 écoles (+ 2 hors REP) autour du collège de secteur : – Ecole primaire du Habsterdick – Ecole primaire de Stiring Centre – Ecole primaire de Vieux Stiring (Dispositif d'Eseignement Approfondi de l'Allemand) – Ecole primaire biculturelle de Verrerie Sophie • Le réseau de Petite Rosselle regroupe 6 écoles : – Ecoles maternelles Urselsbach, Les Mésanges, Les Marronniers, La Farandole – Ecole élémentaires Jacque-Yves Cousteau – Ecole Primaire Vieille Verrerie • Le projet de réseau REP de Stiring-Wendel s'articule autour des 3 axes : – Améliorer les compétences de tous les élèves et assurer la maîtrise du socle commun par tous les élèves – Développer un climat scolaire bienveillant en associant les familles, sans occulter l'exigence des apprentissages – Mettre en œuvre un parcours d'éducation artistique, culturel, linguistique et citoyen ambitieux et cohérent • Le projet de réseau REP de Petite Rosselle s'articule autour des 3 axes : – Améliorer les résultats et assurer la maîtrise du socle commun pour tous les élèves – Développer un climat scolaire favorable aux apprentissages – Développer et mettre en synergie les différents parcours (parcours citoyen, parcours santé, PEAC et parcours avenir)

Missions principales	**PRESENTATION DU POSTE DE COORDONNATEUR DE RESEAU** Acteur incontournable, le coordonnateur du réseau REP est chargé de la préparation des décisions du comité de pilotage et de leur mise en œuvre, en conformité avec le référentiel pour l'éducation prioritaire. Présent à tous les niveaux de pilotage, il est l'interlocuteur privilégié des différents membres du réseau ; à ce titre, il se doit de créer du lien. **Missions : coordination – communication – conseil techniques** • Élaboration du tableau de bord du réseau • Préparation, suivi, comptes rendus du comité de pilotage du réseau • Formalisation du projet de réseau • Animation et organisation des structures de réflexion et concertation propre au réseau • Élaboration et diffusion d'outils pédagogiques • Participation à l'organisation des formations • Communication du réseau • Liens avec partenaires pour complémentarité et cohérence des actions **Qualités et compétences professionnelles attendues :** • Bonne connaissance des fonctionnements des 1er et 2nd degré • Connaissance des orientations nationales ainsi que leur déclinaison académique en matière d'éducation prioritaire ; bonnes connaissances des enjeux du REP • Faire preuve de capacités relationnelles • Faire preuve de capacités rédactionnelles • Faire preuve de capacités organisationnelles • Faire preuve d'initiative et d'autonomie, être force de proposition • Maîtriser les outils informatiques • Savoir travailler en équipe, animer un travail collectif et développer une pédagogie de projet • Développer une pratique réflexive, pour s'impliquer dans une politique pédagogique et éducative innovante au service du réseau • Savoir se positionner au sein du réseau et avec les partenaires • Faire preuve de bienveillance en maintenant un niveau d'exigence élevé • Motiver et valoriser • Avoir le sens de l'écoute et de la coopération, savoir se rendre disponible **Autres (en lien avec la spécificité du réseau)** • Le coordonnateur REP s'implique notamment dans les dispositifs suivants : o Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants (OEPRE) o Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) • L'existence d'un REP+ sur la circonscription nécessite une collaboration entre les coordonnateurs • Aptitude à organiser son action en répartissant son activité au meilleur bénéfice de chacun des REP **Points particuliers concernant le poste** • La commission d'entretien appréciera, par ailleurs, chez le candidat : ✓ Une expérience en qualité d'enseignant et/ou de directeur dans un secteur relevant de l'éducation prioritaire ou en secteur sensible, ✓ Une expérience de la conduite de réunion et du pilotage de groupes d'adultes dans des actions d'information ou de formation, ✓ Une adhésion forte aux valeurs de l'Education Prioritaire • Dispositif Mosa/AVIA au collège de Petite Rosselle • Dispositif Biculturel au collège de Stiring Wendel • Classes expérimentales (portant sur : évaluation, travail en projet, gestion pédagogique de l'espace-classe) au collège de Stiring-Wendel