

BILAN DE LA RENTREE

2020

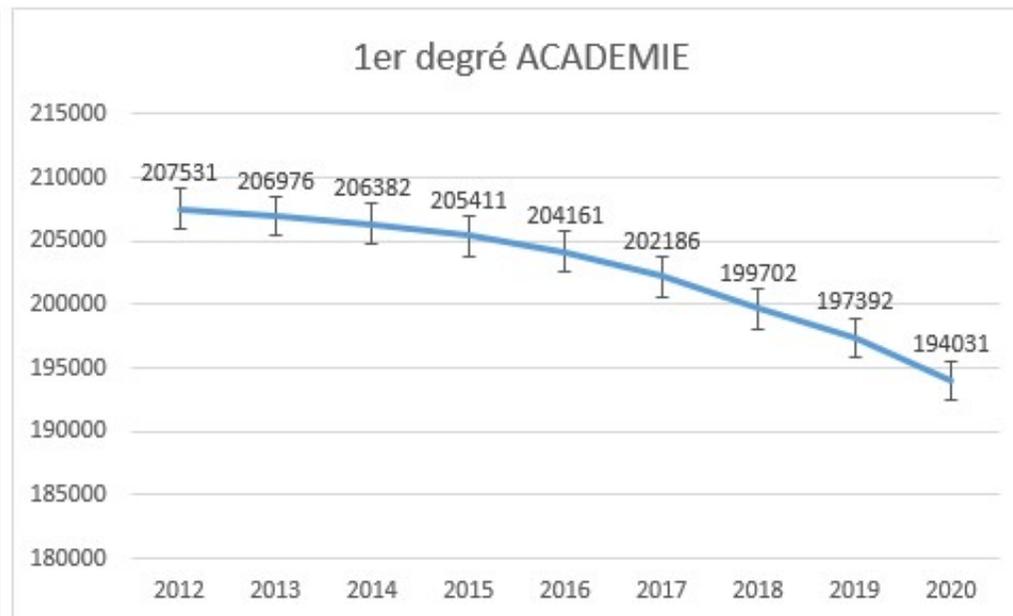
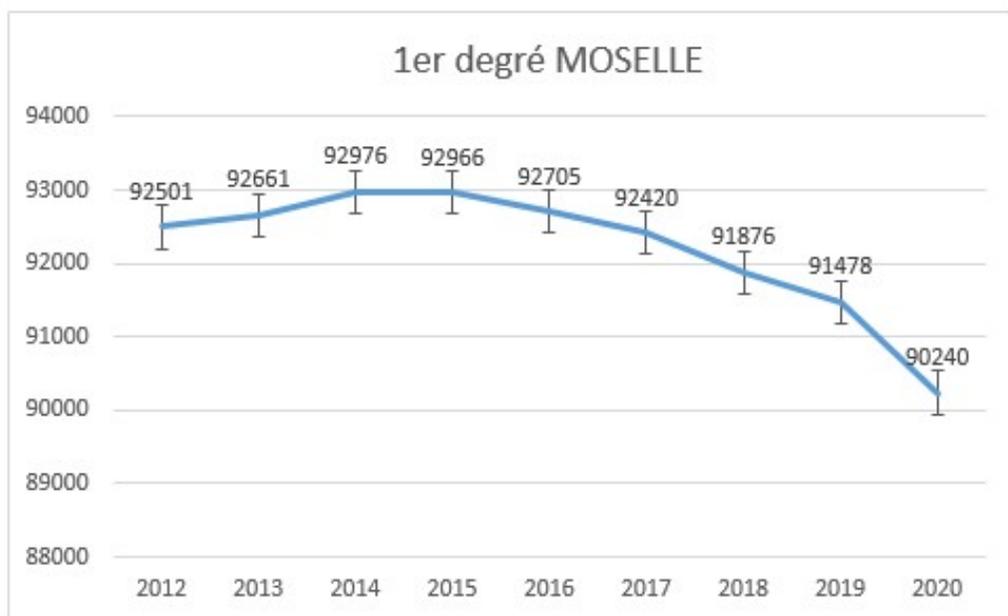


LE DEPARTEMENT DE LA MOSELLE

Evolution de la démographie scolaire
(1^{er} et 2nd degrés du public)

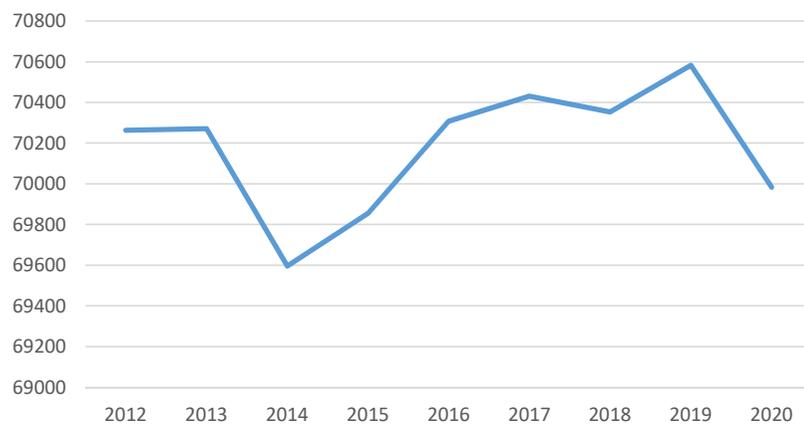
Département de la MOSELLE

Evolution de la démographie scolaire (1^{er} degré du public)

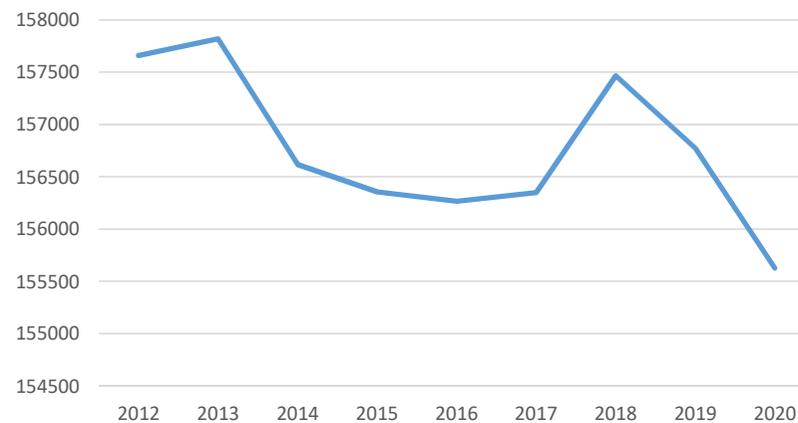


Evolution de la démographie scolaire (2nd degré du public)

2nd degré Moselle



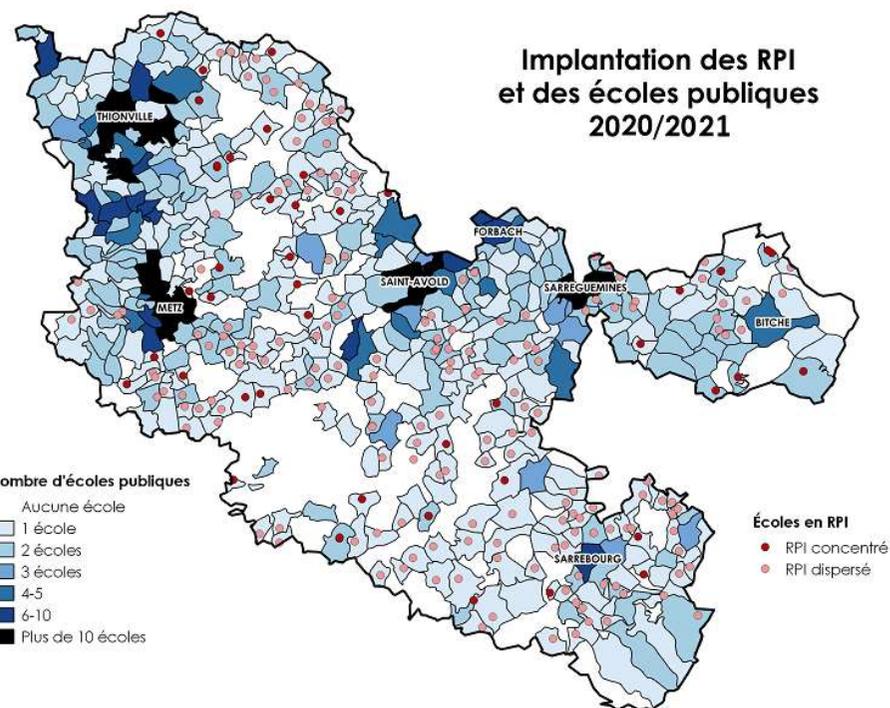
2nd degré académie



BILAN DE LA RENTREE

DANS LE 1^{er} DEGRE

- **956 écoles publiques & 10 étab. spécialisés** dont 258 écoles réparties en 128 regroupements pédagogiques intercommunaux (RPI)
- **4 106 + 100 ULIS-École et UEEA/UEMA + 24 UPE2A**
- 170 écoles à 1 classe (17,78%)
- 200 écoles à 2 classes (20,92%)
- 165 écoles à 3 classes (17,26%)
soit 55,96% d'écoles à 3 classes et moins



Proportion d'écoles de 1 à 3 classes							
Rentrée	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Département	59,30%	58,60%	57,70%	58,40%	58,60%	57,40%	55,96%
Académie	53,10%	21,80%	51,70%	51,30%	51,00%	49,90%	
National	36,20%	35,70%	35,70%	35,20%	34,40%	34,10%	

Démographie scolaire – 1^{er} degré

Les élèves scolarisés dans les écoles publiques à la rentrée 2020

Une démographie scolaire en baisse depuis plusieurs années

Effectif total rentrée 2020 : 90 240 élèves

De 2010 à 2020 : -2 127 élèves dans les écoles maternelles, élémentaires ou primaires

Evolution des effectifs depuis 2010



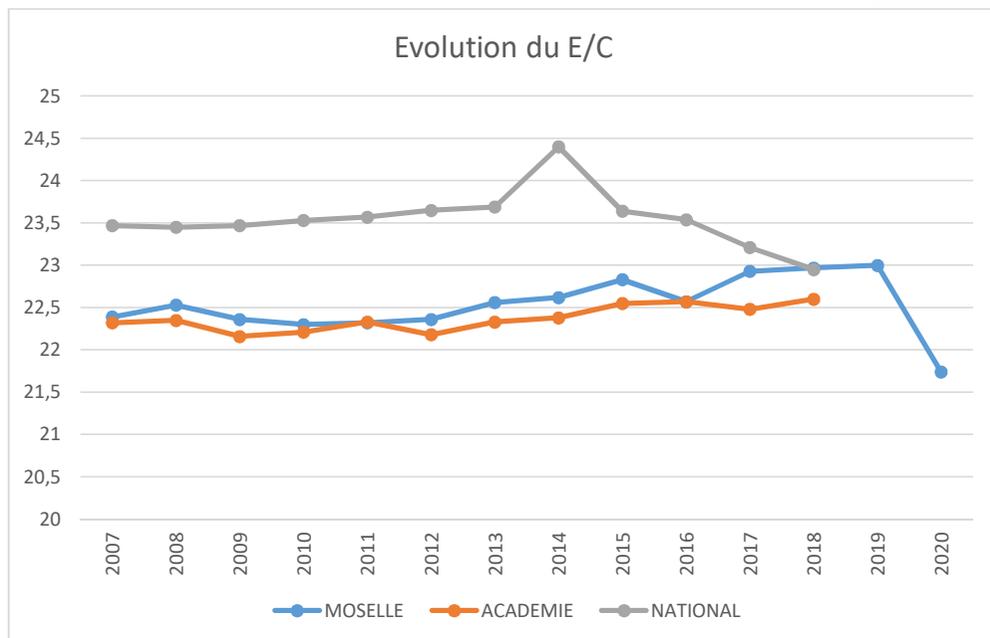
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
constat	92 501	92 661	92 976	92 966	92 705	92 420	91 876	91 478	90 240

Rentrée	Variation constat à constat
2012	-310
2013	160
2014	315
2015	-10
2016	-261
2017	-285
2018	-544
2019	-398
2020	-1 265

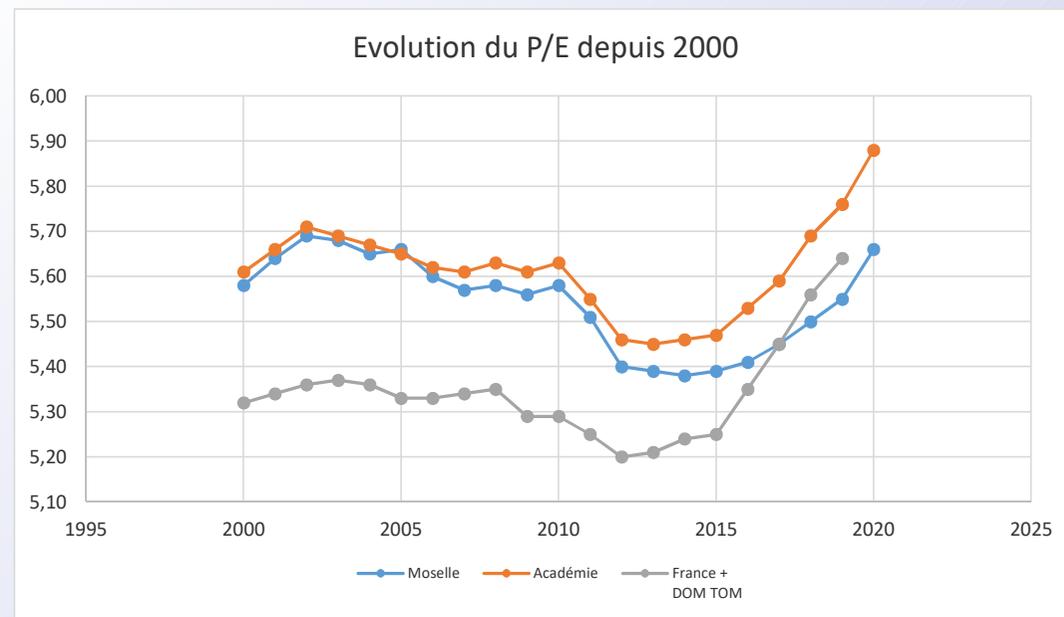
Les moyens – 1^{er} degré

Rentrée 2020 :

- 5 774 professeurs des écoles et instituteurs



E/C (nombre d'élèves par classe)



P/E (nombre d'enseignants pour 100 élèves)

Utilisation des moyens – Rentrée 2020 – 1^{er} degré

43 retraits d'emplois

5 postes en maternelle

15 postes en élémentaire et primaire

3 postes CP/CE1 dédoublés
11 postes PMQC

3 postes ULIS
2 postes UPE2A
1 poste de direction CMPP
3 postes « dominante relationnelle » (G)

97 attributions d'emplois

35 postes en maternelle

21 postes en élémentaire et primaire

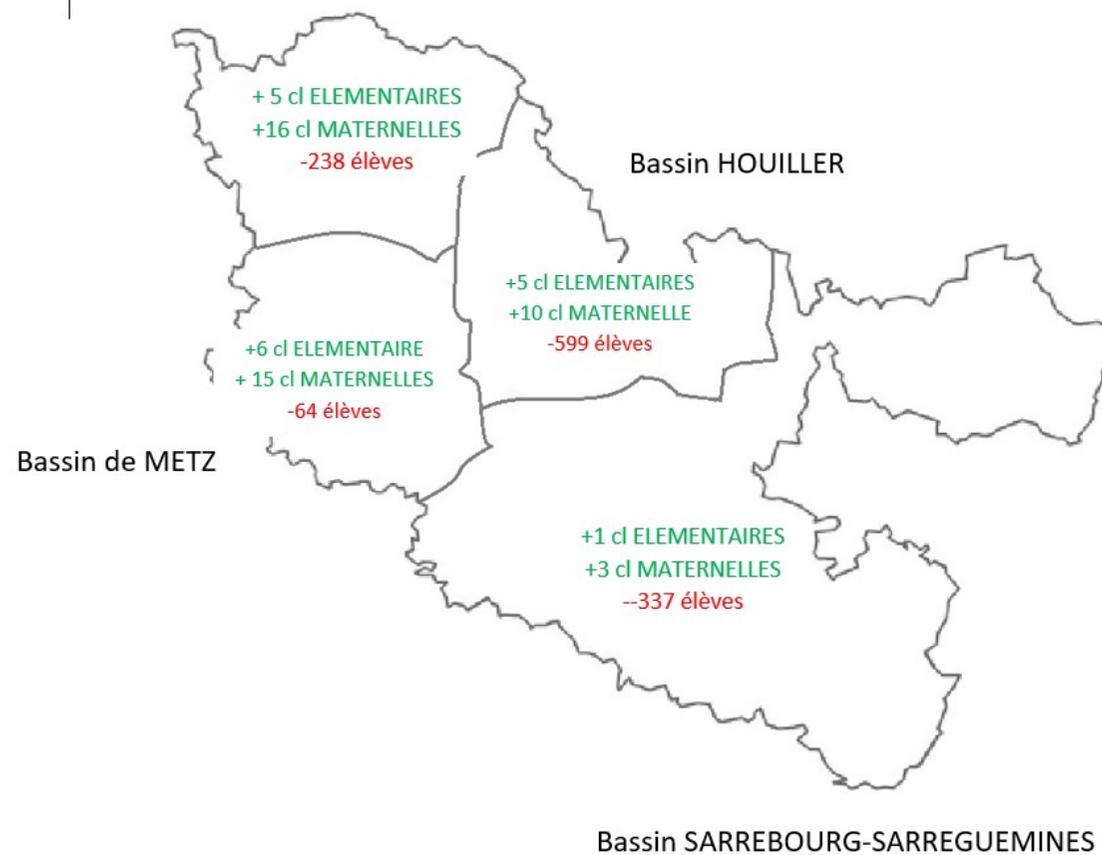
14 postes pour les CP et CE1 dédoublés en
Education Prioritaire
14 postes pour les GS dédoublés en REP+

3 postes ULIS et UEEA
7 postes UPE2A
2 postes de conseillers pédagogiques (maîtrise
de la langue et maternelle)
1 poste CMPP « dominante pédagogique » (E)

RAPPEL DOTATION Rentrée 2020 : +56 ETP

Evolution du nombre de classes par bassin de formation

Bassin THIONVILLE-HAYANGE-ROMBAS



BILAN DE LA RENTREE

DANS LE 2nd DEGRE

Les SEGPA

Carte des SEGPA



Structures des SEGPA

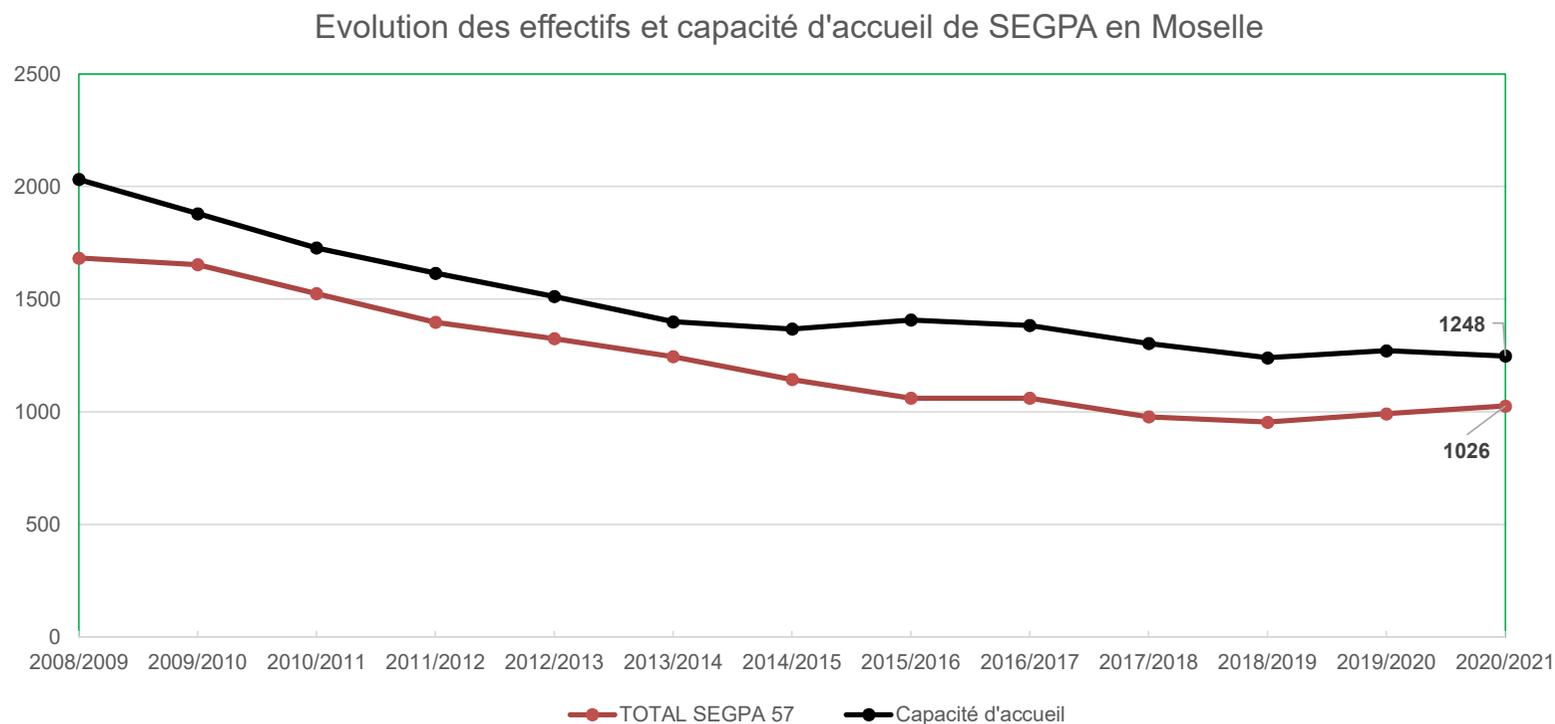
24 SEGPA

avec des capacités d'accueil différentes

Capacité d'accueil	Nombre de SEGPA
32	9
48	1
64	13
80	1

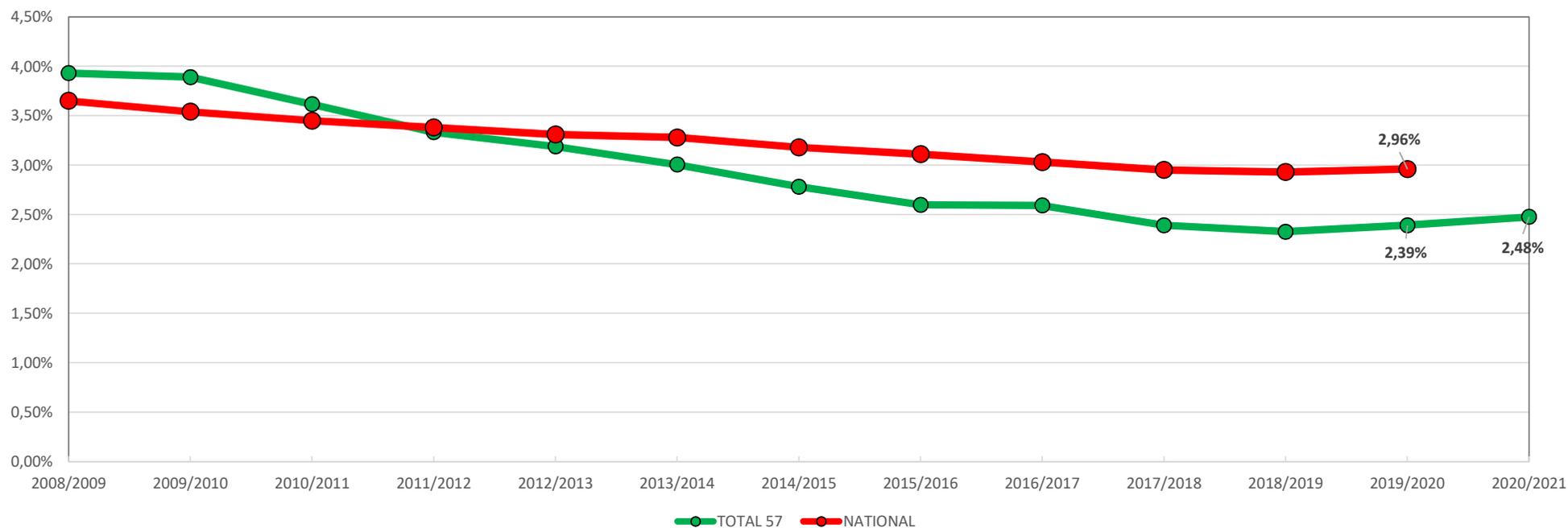
Evolution effectifs et capacités d'accueil - SEGPA

Année	Effectifs	Capacités d'accueil
2008	1680	2560
2009	1666	2176
2010	1595	2176
2011	1409	1616
2012	1335	1496
2013	1256	1408
2014	1146	1368
2015	1062	1344
2016	1030	1328
2017	892	1232
2018	925	1240
2019	972	1240
2020	1026	1248



Les enseignements adaptés

Taux de scolarisation en SEGPA





**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Moselle

PARCOURS SCOLAIRES

PARCOURS SCOLAIRES - Maintien dans le 1^{er} degré (en%)

	R2015	R2016	R2017	R2018	R2019	R2020
CP	1,1	0,3	0,6	1,9	1,9	2,1
CE1	1,1	0,2	0,4	1,7	1,4	1,5
CE2	0,3	0,1	0,4	1,6	1,7	1,1
CM1	0,1	0,1	0,2	0,8	0,7	0,4
CM2	0,4	0,1	0,3	0,4	0,9	0,7

PARCOURS SCOLAIRES - Retard en 6^{ème}

- Une baisse constante du retard à l'entrée en 6eme
- Un taux mosellan inférieur à la moyenne académique

ENTREE EN 6EME AVEC AU MOINS UN AN DE RETARD			
	2017	2018	2020
MOSELLE	7%	6.7%	4.3%
ACADEMIE	7.3%	6.8%	5.1%

Source : APAE



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Moselle

EDUCATION PRIORITAIRE

Éducation prioritaire - rentrée 2020

5 RESEAUX REP+			Nombre d'élèves
METZ Hauts de Blémont	3 écoles maternelles	3 écoles élémentaires	1118
WOIPPY Saint Eloi J. Ferry	5 écoles maternelles	3 écoles élémentaires	1345
HOMBOURG-HAUT R. Schuman	2 écoles maternelles	2 écoles élémentaires et primaires	352
BEHREN-LE-FORBACH R. Schuman		3 écoles primaires	657
FORBACH Wiesberg P. Adt	2 écoles maternelles	4 écoles élémentaires ou primaires	1234
TOTAL :			4706

Soit 5,21 % des effectifs de la Moselle

12 RESEAUX REP			Nombre d'élèves
CREUTZWALD J.Y. Cousteau		3 écoles primaires	603
MOYEUUVRE-GRANDE J. Burger	3 écoles maternelles	3 écoles élémentaires ou primaires	697
STIRING-WENDEL N. Untersteller		4 écoles primaires	947
FREYMING-MERLEBACH C. Haigneré	3 écoles maternelles	3 écoles élémentaires ou primaires	788
PETITE-ROSSELLE L. Armand	4 écoles maternelles	2 écoles élémentaires ou primaires	491
FAMECK Ch. De Gaulle	8 écoles maternelles	4 écoles élémentaires	1668
PYUTTELANGE-AUX-LACS J.B. Eble	1 école maternelle	3 écoles élémentaires ou primaires	267
METZ Sablon F. Rabelais		2 écoles primaires	803
FAREBERSVILLER G. Holderith	2 écoles maternelles	3 écoles élémentaires ou primaires	836
UCKANGE J. Moulin	2 écoles maternelles	4 écoles élémentaires ou primaires	895
SARREGUEMINES J. Jaurès	2 écoles maternelles	2 écoles élémentaires	398
L'HOPITAL F. Rabelais	2 écoles maternelles	3 écoles primaires	802
TOTAL :			9195

Soit 10,19 % des effectifs de la Moselle

Education prioritaire – GS,CP et CE1 dédoublés

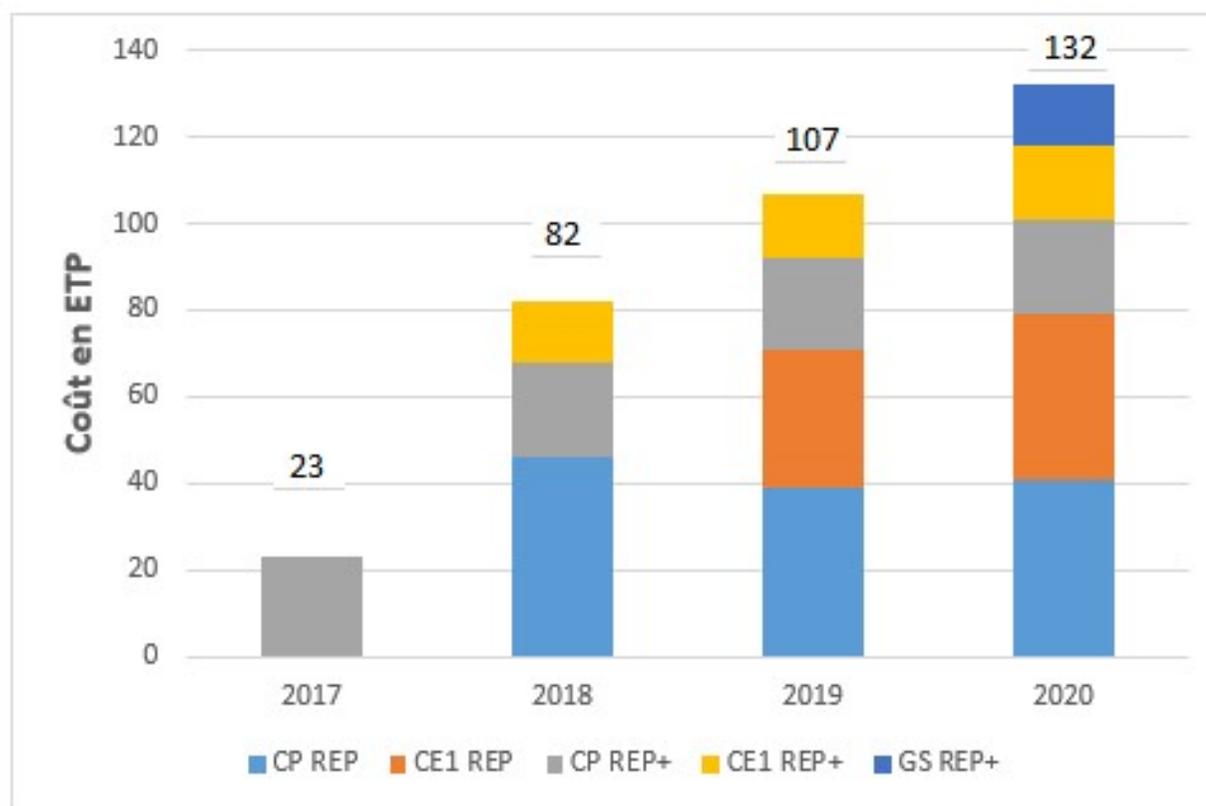
Coût dédoublement année scolaire 2020/2021

REP	56	classes CP ordinaires	+	41	nombre dispositifs pour allègement CP en REP	soit	97	gr. Cl. CP en REP
REP	47	classes CE1 ordinaires	+	38	nombre dispositifs pour allègement CE1 en REP	soit	85	gr. Cl. CE1 en REP
REP+	24	classes CP ordinaires	+	22	nombre dispositifs pour allègement CP en REP+	soit	46	gr. Cl. CP en REP+
REP+	26	classes CE1 ordinaires	+	17	nombre dispositifs pour allègement CE1 en REP+	soit	43	gr. Cl. CE1 en REP+
TOTAL EP	153	classes	+	118	MOYENS DISPOSITIFS "CP & CE1 à 12"	soit	271	GROUPES CLASSES
REP+	28	classes GS ordinaires	+	14	nombre dispositifs pour allègement GS en REP+	soit	42	gr. Cl. GS en REP+

MOYENNES en Education Prioritaire

GS	CP	CE1	autres niveaux
15,02			21,04
	12,5	13,63	21,49

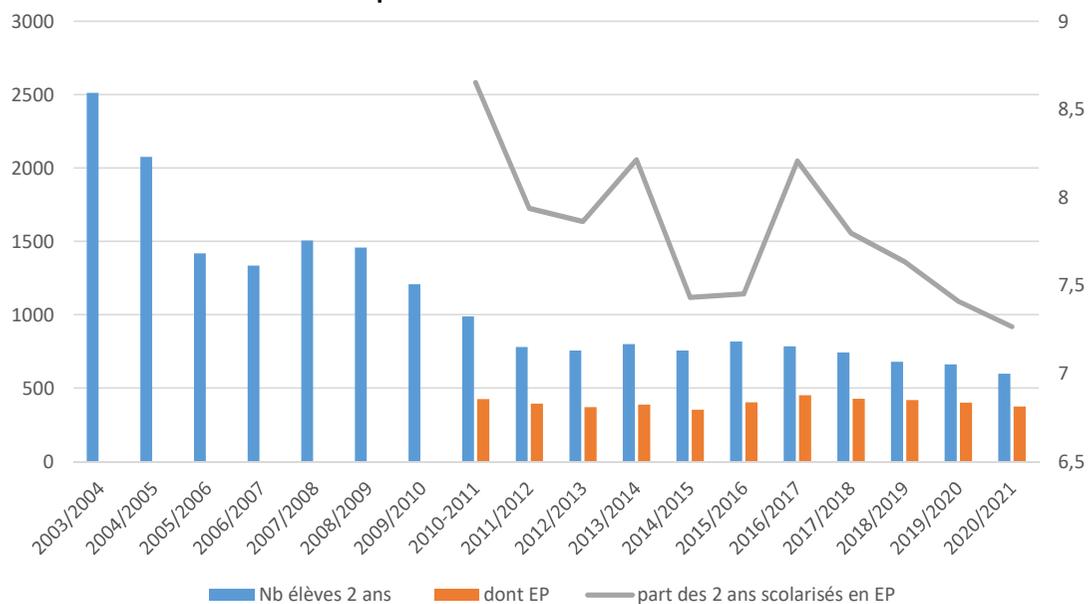
Education prioritaire – GS,CP et CE1 dédoublés Evolution du coût



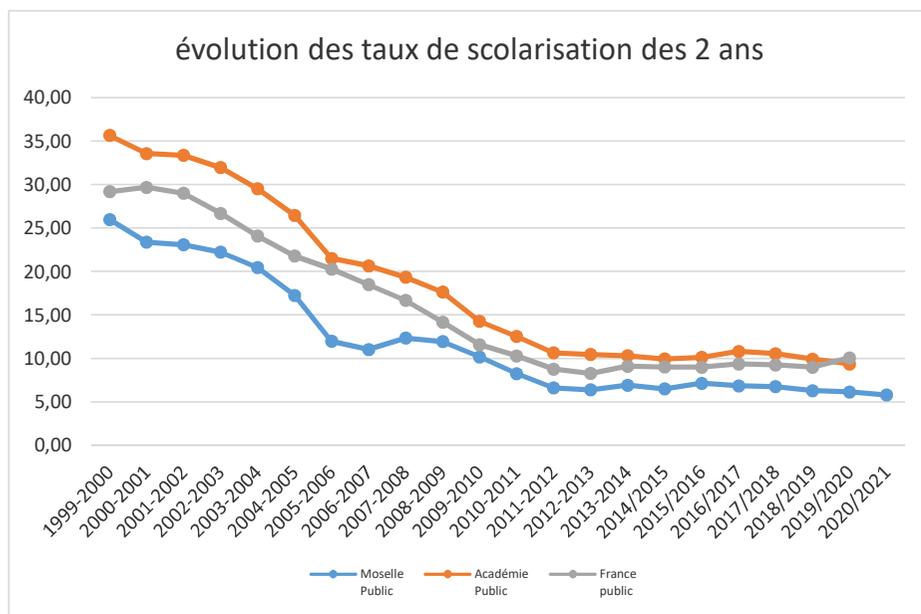
Éducation prioritaire – scolarisation des moins de 3 ans

Evolution de la scolarisation des moins de 3 ans

Nombre des effectifs de moins de 3 ans
avec la part en Education Prioritaire



Éducation prioritaire – scolarisation des moins de 3 ans



Taux de scolarisation des 2 ans			
Année scolaire	Moselle Public	Académie Public	France public
2010-2011	8,27	12,54	10,30
2011-2012	6,63	10,66	8,80
2012-2013	6,41	10,47	8,30
2013-2014	6,95	10,33	9,13
2014/2015	6,51	9,96	9,03
2015/2016	7,16	10,15	9,02
2016/2017	6,87	10,83	9,38
2017/2018	6,77	10,57	9,28
2018/2019	6,32	9,94	9,01
2019/2020	6,16	9,39	10,09
2020/2021	5,81		

67 écoles inscrites dans le dispositif « accueil des enfants de moins de 3 ans »



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Moselle

ECOLE INCLUSIVE

Evolution de la scolarisation des élèves en situation de handicap

Année scolaire	Scolarisation individuelle		Scolarisation en dispositif collectif		TOTAL	Scolarisation en unité d'enseignement dans un établissement médico-social (IME, ITEP...)	TOTAL
	1 ^{er} degré	2 nd degré	ULIS ECOLE	ULIS collège/Lycée			
2010/2011	1046	1077	686	220	3029	1048	4077
2011/2012	1129	1032	675	291	3127	1012	4139
2012/2013	1267	1054	698	351	3370	983	4353
2013/2014	1292	1073	751	408	3524	1073	4597
2014/2015	1393	1100	762	472	3727	1043	4770
2015/2016	1294	1134	744	536	3708	1156	4864
2016/2017	1333	1180	805	580	3898	1164	5062
2017/2018	1485	1255	952	643	4335	1108	5443
2018/2019	1546	1283	967	749	4545	1133	5678
2019/2020	1832	1393	1059	804	5088	1141	6232
nov-20	1867	1727	1000	942	5536	1288	6824

Scolarisation des élèves en situation de handicap

- Les 6 824 élèves handicapés sont scolarisés pour :
 - 48 % en classes ordinaires des écoles, collèges et lycées ;
 - 34 % en Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis) des écoles, collèges et lycées, pilotées par des enseignants spécialisés ;
 - 18 % en unités d'enseignement au sein d'un établissement médico-social (IME, ITEP...). Au sein des établissements médico-sociaux du département, les temps de scolarisation sont assurés par des enseignants

Accompagnement humain des élèves en situation de handicap

- 2505 élèves notifiés pour un accompagnement humain dans le département
 - 601 pour un accompagnement individuel soit 24%
 - 1904 pour un accompagnement mutualisé soit 76%
- La cellule d'écoute et de réponse
 - Mise en service en Août 2019, maintenue tout au long de l'année scolaire 2019-2020, poursuite à la rentrée 2020 : 40 saisines par semaine en moyenne
 - 90 % des appels concernent l'accompagnement humain
- 89 PIAL à la rentrée 2020

Dispositifs collectifs pour les élèves en situation de handicap

- **Dans le 1^{er} degré : 99 ULIS**

- 93 ULIS « Troubles des Fonctions Cognitives » (86 ULIS, 5 ULIS ATD, 2 UEMA),
- 2 ULIS troubles spécifiques du langage et des apprentissages
- 1 ULIS troubles des fonctions auditives,
- 1 ULIS troubles des fonctions visuelles,
- 2 ULIS troubles des fonctions motrices.

- **Dans le 2nd degré : 77 ULIS**

- 63 ULIS en collège,
- 14 ULIS en lycée dont 2 dispositifs pour l'insertion professionnelle

Mouvement des postes spécialisés à la rentrée 2020

- **Dans le 1^{er} degré**

- Attribution de 2 ULIS-école (FLORANGE et SAINT JULIEN LES METZ)
- Attribution d'une UEEA (ROHRBACH LES BITCHE)
- Retrait de 3 ULIS-école (CLOUANGE, MORHANGE et METZ Haut de Vallières)

Ouvertures à la rentrée 2020

- **Dans le 1^{er} degré**
 - 1 Unité Enseignement Élémentaire Autisme à Rohrbach lès Bitche ce qui porte à 100 les ULIS/UEEA et UEMA.
- **Dans le 2nd degré**
 - 4 ULIS collège (Metz, Hayange, Petite Rosselle, Folschviller)
 - 1 dispositif insertion professionnelle : Job'ULIS (METZ)