

INTITULE DU POSTE

Directeur de l'école élémentaire publique « Le Grand Meaulnes » d'Étain*12 Classes + Dispositif ULIS*

La direction d'une école à 10 classes et plus, pour laquelle une demi décharge d'enseignement ou davantage (selon la taille de l'école et son contexte particulier) est accordée, appelle la mise en œuvre de compétences spécifiques avérées, notamment dans les domaines du pilotage pédagogique et de la gestion des ressources humaines.

NATURE DU POSTE

Étain appartient depuis peu à un territoire éducatif rural composé des écoles de Fresnes en Woëvre et Bouligny. L'école élémentaire d'Étain comporte 12 classes ainsi qu'un dispositif ULIS d'une dizaine d'élèves. Le directeur bénéficie d'une décharge à 100 % :

MISSIONS

La gestion de cette école implique la maîtrise des compétences fondamentales de la direction d'école dans les domaines pédagogique, administratif et relationnel. Elle requiert en outre un sens aigu du pilotage, par l'organisation et l'animation du travail en équipe, ainsi qu'une attention à la fluidité des parcours des élèves, à la prise en charge de leurs difficultés ainsi qu'à la continuité des apprentissages. Le projet d'école est un levier essentiel pour conduire les dispositifs et les actions nécessaires à la réussite des élèves.

Le directeur veillera à la ventilation des 108 H. afin de faciliter la liaison avec la maternelle, la liaison institutionnelle écoles-collège mais aussi le pilotage pédagogique du réseau d'écoles (conseils de cycle 1, cycle 2 et cycle 3 de secteur).

COMPETENCES

Une présence affirmée et une disponibilité importante, des aptitudes au dialogue et des capacités de médiation sont attendues au vu de la diversité des interlocuteurs (usagers de l'école, partenaires institutionnels, partenaires associatifs).

Le candidat devra :

- Manifester une connaissance claire du fonctionnement d'une école primaire et prendre en compte les spécificités du territoire sur lequel l'école recrute.
- Percevoir les enjeux inhérents au travail partenarial (partenaire du territoire et réseau) et au positionnement de l'école.
- Connaître et assumer le positionnement institutionnel adéquat et les responsabilités liées à la fonction.
- Posséder de solides aptitudes à la coordination du travail d'une équipe et des connaissances affirmées dans le domaine de la gestion des groupes.
- Savoir mobiliser des ressources humaines : coopération, innovation, impulsion.
- Maîtriser les éléments de pilotage: capacité d'analyse et de diagnostic, utilisation d'indicateurs, définition d'objectifs, conception, mise en œuvre et suivi d'actions, évaluation, élaboration d'un tableau de bord.
- Témoigner d'une capacité à s'engager dans la mise en œuvre volontariste d'actions ambitieuses en faveur de la réussite des élèves, relatives aux caractéristiques du public scolaire accueilli et des objectifs du socle commun de connaissances et de compétences.
- Faire preuve d'un grand investissement dans la résolution des difficultés des élèves, en coordonnant le travail de l'équipe pédagogique fédéré par le projet d'école.
- Impulser et participer à l'élaboration d'outils d'école, notamment pour améliorer, personnaliser et suivre le parcours des élèves.
- Valoriser les actions de l'école et les résultats des élèves.
- S'engager à inscrire son action dans la durée.

Le directeur se verra attribuer une lettre de mission et transmettra annuellement un rapport d'activité, qui constituera un des supports de son évaluation professionnelle.

MODALITES DE CANDIDATURE

CV + LETTRE DE MOTIVATION à dsden55-mouvement@ac-nancy-metz.fr