

Les Activités Pédagogiques Complémentaires, un espace de liberté à investir...



Depuis la rentrée 2013, les APC ont remplacé l'AP (Aide Personnalisée). Leur volume est de 36h/an contre 60 auparavant, soit 1h par semaine. Ces APC organisées en groupes restreints d'élèves peuvent prendre trois formes :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans les apprentissages
- une aide au travail personnel
- une activité prévue par le projet d'école le cas échéant en lien avec le projet éducatif territorial.

L'organisation générale de ces APC est arrêtée par l'IEN, sur proposition du conseil des maîtres. Les propositions retenues à ce titre sont inscrites dans le projet d'école. L'enseignant doit recueillir l'accord des parents des élèves qui bénéficient des APC.

Les APC rendent possible ce qui ne l'était pas dans le cadre étroit de l'aide personnalisée, c'est-à-dire la proposition d'activités pédagogiques et éducatives ouvertes à tous, la seule limite étant la cohérence des activités avec le projet d'école. Ce qui devient possible, c'est notamment ce qui a été mis en œuvre par certains enseignants peu ou pas convaincus par le principe de l'AP, mise en place au moment où Darcos supprimait massivement les RASED. Rien n'empêche de mettre en place des APC concernant à tour de rôle tous les élèves de l'école ou tous les élèves d'un cycle ou d'un niveau.

Qu'est-ce-que vous avez toujours eu envie de faire avec vos élèves sans y parvenir faute de temps ou de conditions favorables ? Voici quelques exemples possibles...

- Se lancer dans l'organisation de [débats à visée philosophique](#), à deux avec un collègue pour un groupe d'une quinzaine d'élèves.
- Utiliser des jeux de logique, de stratégie, ou [de lettres et de langues](#) pour travailler de façon ludique et décontractée des compétences et des savoirs-être utiles pour une scolarité réussie (raisonnement, verbalisation de stratégies...)

- Aider à la [préparation d'exposés](#) en utilisant la BCD, Internet et en s'entraînant à la prestation orale
- [Faire du théâtre](#), en préparant des scénettes ou des sketches
- Mettre en place des [situations d'acquisition du langage oral](#), notamment en maternelle
- Réaliser un [journal](#) ou un [blog de classe](#)
- Mener des [expériences scientifiques](#) toujours délicates à réaliser en grand groupe
- Et pourquoi pas proposer différents ateliers où les élèves pourraient s'inscrire librement, avec une présentation à l'ensemble de la classe de ce qui a été fait ?
- Ou préparer avec des élèves une séance de classe qu'ils auront à animer ?
- Ce temps des APC pourra également être utilisé pour faire vivre le conseil des délégués-élèves ou pour assurer [la formation d'élèves médiateurs de conflits](#) ou, en se coordonnant avec les animateurs de la commune, pour proposer à tous les élèves des ateliers artistiques, sportifs, scientifiques...

On peut aussi se concentrer sur tous les élèves d'un cycle ou d'un niveau à un moment donné : par exemple, si en cycle 3 il est repéré que la résolution de problèmes est à travailler particulièrement, ou qu'en CE1 la lecture orale a besoin d'être fluidifiée... tous les enseignants de l'école peuvent se mobiliser sur une problématique, évaluer finement, créer des groupes de besoin et mener un certain nombre de séances permettant à tous les élèves de progresser, sur le principe du [dispositif MACLÉ](#) (moins l'aspect massé).

Concernant l'option "aide au travail personnel" elle ouvre également beaucoup de possibilités pour amener les élèves à réfléchir sur leur façon de travailler et d'apprendre. Leur donner une tâche à réaliser seuls puis prévoir un temps d'échange où chacun explique comment il s'y est pris : les questions qu'il s'est posées, par quoi il a commencé, comment il s'est organisé... Autre dispositif possible : un élève effectue la tâche pendant qu'un autre l'observe et dit ensuite comment son camarade a procédé. Faire analyser aux élèves leurs façons de faire, découvrir celles des autres, élargir les possibles, déterminer ce qui est le plus efficace pour eux... On pourrait d'ailleurs étendre utilement cette réflexion au travail en groupe.

Les APC appartiennent aux équipes pédagogiques et sont une formidable opportunité de mettre en oeuvre des projets, de tester d'autres pratiques, n'hésitons pas à nous en emparer !

