



## Syndicat des Enseignants - Section de Meurthe-et-Moselle

4, rue Alfred Mézières

BP 53365 54015 NANCY CEDEX

Tél : 03 83 32 07 23 / Fax : 03 83 37 16 38

### Questions du SE UNSA pour la CAPD du 22 mai 2012 :

#### 1) Evaluations CE1/CM2 :

Nous regrettons que certains collègues de CE1 et de CM2, n'aient reçu aucune information directe de leur supérieur au sujet de la passation des **évaluations nationales**.

Ces évaluations seront-elles un outil de travail uniquement au sein de chaque école comme l'a annoncé le ministre ?

Le volume de passation est-il laissé à l'appréciation de chaque enseignant ?

La solitude est grande dans les écoles.

#### 2) la direction de l'école :

a) Nous avons appris que les **contrats aidés** en particulier pour les EVS de direction devraient être reconduits (ou mis à nouveau en place dans les écoles où ils ont été supprimés).

Serait-il possible de faire les recrutements dès cette fin d'année scolaire de façon à avoir une aide réelle au moment de la rentrée ? (moment intense en travail et sollicitations diverses)

b) Décharges de direction :

Pour faciliter le travail du directeur à la rentrée, il serait souhaitable que toutes les **décharges de direction** puissent être attribuées en juin de façon à avoir une organisation construite avant les congés.

Les surnombres vont-ils venir en aide aux directeurs non déchargés dans les petites écoles ?

c) Formation des nouveaux directeurs :

Nos remarques émises l'an passé lors de la CAPD concernant le calendrier délicat de la formation des nouveaux directeurs ont-elles été prises en compte pour que les difficultés d'organisation rencontrées alors ne se renouvellent pas ?

#### 3) CHS CT :

a) Après l'installation des **Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail** (CHSCT), il y a eu une formation de 4 jours pour les membres de ce comité. Leurs missions sont importantes et très techniques.

Les maîtres d'œuvre au niveau de l'école restent les directeurs qui devront établir le DUER. De quelles formations, de quelles aides et de quelles décharges pourront-ils bénéficier ?

b) Le volet **Conditions de travail** n'a pas été très développé dans ces comités.

Par ailleurs, au SE UNSA, nous sommes amenés à rencontrer des personnels qui vivent un quotidien très difficile dans leur classe et ce avec un isolement qui nous choque.

Les conditions de travail se dégradent fortement dans certaines écoles faute de réponses appropriées, sans parler de la souffrance inévitable des élèves et des conséquences sur leurs conditions d'apprentissage.

Il existe une fiche d'incident en milieu scolaire remplie par les IEN mais les directeurs n'en ont que très rarement connaissance. Pourquoi ? Est-ce ou était-ce un indicateur d'évaluation des circonscriptions ? (pas d'incident --> pas de problème --> tout va bien).

Ne serait-il pas possible d'établir une procédure systématique d'information d'incidents graves ? Avec une réponse, une aide (ou au minimum un soutien) et avec un suivi des suites données ?

4) les opérations de **préparation de rentrée** viennent d'être lancées.

Serait-il possible de prendre réellement en compte les effectifs des "enfants du voyage" sur les écoles dont les passages sont réguliers, longs et habituels et pour lesquels une estimation est possible. ? (Serait-il possible de les inclure dans la ligne « montée pédagogique ajustée par le directeur » dans les tableaux de prévision d'effectifs pour la rentrée ? pour une présence en cours d'année et peut-être pas le jour de la rentrée ?...)

5) L'accompagnement éducatif :

- a) sera-t-il reconduit dans les écoles en RRS pour 2012-2013 ?
- b) Les écoles peuvent-elles toujours présenter des projets précis ?  
Avec quel calendrier ? (juin ou septembre, mais délai nécessaire pour solliciter, au besoin, des intervenants extérieurs).

6) ELCO :

Quelle est votre position quant à l'ELCO dans notre département ? Au SE UNSA, nous pensons qu'il serait souhaitable de favoriser un enseignement laïc de qualité sous la responsabilité de l'Education Nationale, au niveau premier et pourquoi pas aussi dans le second degré (collège, lycée). Nous regrettons que sur certains secteurs, l'ELCO se déroule pendant le temps de classe et donc retire un temps de classe et marginalise un peu ces élèves.

Nous sentons monter, de plus en plus dans certains quartiers, la concurrence et l'influence de « pseudo écoles » religieuses où la tolérance et l'acceptation des différences n'est pas la 1<sup>ère</sup> des règles enseignées.

7) les rythmes scolaires :

Comment la concertation sur les **rythmes scolaires** va-t-elle être engagée dans notre département? Quelle sera la place de chacun dans le débat ? Y aura-t-il une harmonisation sur un même bassin de communes ?