



Questions et remarques pour le CHS CTD du 10 novembre 2020

- L'Unsa tient à souligner l'aggravation de la charge mentale des personnels, des directeurs en particuliers, mais aussi de tous les personnels d'encadrement et d'enseignement.

Au-delà de la charge mentale, l'Unsa s'inquiète de certaines situations de conflits, alimentées par les réseaux sociaux contre le port du masque pour les enfants de l'élémentaire.

Dans le contexte actuel, ces « traumatismes cumulatifs », selon l'expression du psychiatre Serge Hefez, sont fortement anxiogènes et nous ne savons pas combien de temps nous allons tenir ainsi et surtout l'état dans lequel nous serons à la fin de ces crises. Cette année n'est pas normale, et nous demandons que le ministère cesse de mettre la pression sur des sujets « non essentiels » en ce temps de crise. Nous sommes dans « nous faisons de notre mieux ».

Monsieur l'Inspecteur d'Académie, l'Unsa sait que vous êtes à l'écoute des personnels de notre département. Nous vous remercions pour le dialogue social de qualité que vous entretenez, vous et vos proches collaborateurs, mais sachez que certains collègues ont été sincèrement interpellés par votre courrier à la veille des vacances, et dans le contexte lié au drame de l'assassinat de Samuel Paty, il a souvent été mal reçu et interprété. Des personnels ont été sincèrement blessés.

- L'Unsa dénonce le manque de moyen de remplacement et la sollicitation des personnels des RASED pour y pallier. Cette sollicitation pour remplacer des enseignants absents est perçue comme un non-respect de leur fonction, et des engagements pris auprès des élèves suivis par les RASED, de leurs parents et de leurs enseignants. En agissant ainsi, on signifie indirectement que l'action des RASED est secondaire. Nous demandons que les collègues de la liste complémentaire au CRPE soient appelé.es pour pallier les absences.
- L'Unsa dénonce la prise en compte insuffisante des besoins des enseignants pour faire face aux besoins des élèves qui se sont éloignés des apprentissages pendant le premier confinement.
- L'Unsa demande le remplacement des AESH absent.e.s (maladie, cas contact, covid+), situation qui met en péril la scolarité d'élèves et entraîne des demandes de réorganisation interne aux PIAL qui deviennent ingérables.
- L'Unsa dénonce la qualité de protection des masques pour les personnels fragiles et demande qu'ils aient de vrais masques FFP2.
Quelle différence y a-t-il entre les masques Dim et les nouveaux ? Rien n'est écrit sur les emballages !
Quelle protection est prévue pour les enseignant.es de maternelle qui font en face à des élèves non masqués ?
- Où en est la livraison des masques adaptés pour les enseignants de maternelle et de CP voire de CE1 pour le travail de phonologie indispensable pour l'apprentissage (ou la préparation à l'apprentissage) de la lecture, comme le ministre l'avait promis sur BFM ou autres médias ? !

