Arguments contre

- Doutes sur la possibilité de respecter les normes sanitaires, manque de savon etc désinfection des salles, (aération des salles parfois pas possible), des toilettes (à chaque passage) (nombre de toilettes insuffisantes) idem pour les lavabos, les points d'eau en nombre insuffisants , les vestiaires tous ces lieux à haut risque de propagation etc... 25
- les municipalité ne seront pas prêtes

- l'épidémie risque de reprendre , 2ème vague, le risque de contamination est trop grand, particulièrement dans le Grand Est: 28
- serait rassuré s'il y avait des tests pour adapter ses gestes professionnels en conséquence
- les médecins sont contre l'ouverture des écoles : 4
- moyens de soin insuffisants, moyens sanitaires insuffisants
- les pays comparables à la France ne font pas de rentrée aussi tôt (Espagne, Portugal, Italie)

- la sécurité des enseignants et des enfants n'est pas garantie, pas de masque, de gel, de gants, de protection sanitaire suffisantes, les enfants sont des porteurs asymptomatiques donc pouvant contaminer les adultes, c'est une mise en danger des enfants et des adultes
- peur voire très peur d'être contaminé pour soi, pour son entourage, particulièrement quand on est à risque ou vivant avec une personne à risque, et personnes de plus de 60 ans, peur de mourir 14
- trop anxiogène pour tout le monde, trop stressant parce qu'on apeur pour nous et nos enfants

- gestes barrière difficile voire impossible à faire respecter ("il faudrait que les enfants soient des anges pour les respecter toute la journée"): 36 (surtout en maternelle, en EPS, avec des publics étrangers, et même avec des CM2 on l'a constaté avant la fermeture des écoles...) et quand le matériel est collectif (en maternelle ou en informatique par exemple), qu'on manipule , impossible de le désinfecter continuellement (de même va -t-on désinfecter les copies, les polycop qu'on donne ou qu'on ramasse) comment gérer la sieste?
- il est impossible de faire respecter les règles sanitaires en maternelle
- distanciation impossible à respecter (surtout en maternelle et en récréation): 24
- quid de la distanciation entre les parents à la porte de l'école
- salles de classe trop petites et couloirs trop étroits pour respecter la distance d'1m même à 15 élèves, bureau trop petit pour les CPE plusieurs par bureau plus les élèves convoqués
- attention monopolisée par le respect des geste barrières = c'est angoissant: 2
- les règles de vie de la classe seront incompréhensibles
- quid de la socialisation en maternelle en faisant respecter les consignes sanitaires (distanciation, etc...)

- difficulté voire impossibilité pour les enfants handicapés, comment l'AESH peut garder les distances avec des enfants handicapés, notamment autistes, troubles du comportement, handicap moteur... : 2

- reprise trop précipitée : mesures pas claires, les enseignants pas préparés, pas formés pour transmettre les gestes barrières etc.., trop de flou sur les risques, sur l'organisation, peut-on refuser d'accueillir des enfants malades, manque d'informations 8

éducation Grand Est Académie de Nancy-Metz

- impossibilité de gérer la classe en présentiel + la classe à distance+ ses propres enfants: 7
- pb de garde de ses enfants: 4
- impossibilité quand on est sur plusieurs postes dans le secondaire
- enseignants absents (personnes à risques) = manque d'effectifs : 1
- manque de précision et de clarté sur la façon de gérer la reprise progressive (avec les présents, les autres)
- si masques pour les enfants, comment faire respecter les conditions d'utilisation? certains petits auront peur, refuseront d'en porter
- impossible de faire cour avec un masque toute la journée
- les multiples tâches auxquelles seront confrontés les directeurs classe, hygiène, mairie, collègues etc...)paraissent impossibles à gérer de front
- certaines activités sont impossibles à réaliser en respectant les consignes de sécurité (musique, chants, la plupart des activités de maternelle...)
-
- cantines, transports, internat impossible de respecter les distances, les gestes barrière etc...6
-
- inutile parce que trop proche des vacances par rapport aux risques pris : 3
- les cours à distance fonctionnent bien : 2
-
- ne fait pas confiance dans ce qu'on nous dit, pas confiance dans le discours du ministre de l'EN : 3 incohérence des discours et des mesures
- contradiction parce que fermeture des autre lieux de rassemblement (restaurants etc..): 4
- les raisons sont économiques au détriment de la santé, l'école devient une garderie, ça ne comblera pas les inégalités sociales, ce n'est qu'un prétexte, les enfants en souffrance scolaire ont besoin de plus de RASED, de classe avec moins d'élève, et c'était le cas avant le confinement
- **proposition:** accueillir uniquement les enfants de soignants et les élèves en difficulté

- **expression de désarroi et de colère**:
  - La sécurité sanitaire et ma place de directrice : c'était déjà très tendu avant tout cela , je crains être en porte à faux face à l'agressivité anxieuse des parents 2 - Ma sécurité sanitaire également : des enfants porter un masque toute une journée : impossible et pour moi aussi ; respecter les distances ???? utopique - et qui va contrôler dans les toilettes (énorme problème) ???? 3-l'annonce de 15 élèves me semble ENORME et vraiment pas sérieux : 5 ou 6 maximum (et encore cela dépend des locaux) et pas sur une journée entière de 6 heures - 3 heures maximum (tout le monde va être épuisé moralement et/ ou physiquement) 4- il est impossible de suivre correctement en présentiel et à distance, il va falloir nous faire

confiance et nous laisser choisir les enfants qui en ont le plus besoin. 5- Je demande à être totalement déchargée de la responsabilité d'une contagion, d'un redémarrage de l'épidémie, c'est le choix du gouvernement, il doit en assumer l'entière et totale responsabilité pour tous. 6- Contrairement à ce qu'on peut croire (malheureusement certains collègues confortent cette idée) , ces semaines ne sont pas des vacances, très loin de là, je n'ai pas encore arrêté un seul jour de suivre les enfants, les parents, les appeler, envoyer ou répondre aux messages, chercher des nouveaux outils de travail, me familiariser avec toute cette technologie, etc ..... et notamment pour le stage de soutien à raison de 12 heures au lieu de 6 qui me semblaient de la poudre aux yeux.

- Je ne suis pas heureuse de travailler à distance de mes élèves, je préférerais largement être en classe normalement. Néanmoins il me semble irresponsable dans le contexte actuel de faire prendre autant de risques aux enseignants ainsi qu'aux élèves et à nos familles (les nôtres ainsi que celles des élèves) pour une question économique ! Le fait de préférer ne pas perdre plus d'argent à celui de ne pas perdre plus de vies en ne risquant pas un nouveau pic de l'épidémie est vraiment hallucinant ! Nous ne connaissons pas encore ce virus correctement, de nouvelles informations sont découvertes chaque jour. C'est intolérable de penser qu'on va condamner les enseignants et leurs élèves pour faire un test grandeur nature comme l'ont expliqué certains médecins. Nous ne sommes pas des cobayes !!

Arguments pour:

- la reprise est importante, elle est nécessaire pour les élèves fragiles, indispensable pour les élèves à besoins particuliers: 6
- souhaite revoir ses élèves, ils me manquent
- le confinement crée des pb d'égalité et d'isolement, certains enfants souffrent du confinement.
- le retour en classe permettrait de remotiver les élèves qui ont perdu pieds
- nécessaire pour les enfants victimes de violence, de malnutrition etc..
- il n'y a plus de risque après ce confinement de 2 mois
- la société doit reprendre un jour, arrêtons d'avoir toujours peur
- oui mais avec tests de dépistage
- les familles saturent par rapport aux travail scolaire à faire faire à leurs enfants, soulager les familles. Certaines activités ne peuvent pas être faites dans les familles (fluence etc..)

UNSA éducation Grand Est Académie de Nancy-Metz

- retrouver du lien social pour les enfants et les adultes

- faire classe en présentiel est plus adapté, plus simple, plus efficace. difficultés de l'enseignement à distance par manque de matériel (1 ordi pour toute la famille ou pas d'ordi du tout, manque d'imprimante etc..)

- oui mais il faut plusieurs jours de préparation (que dire aux élèves, comment s'organiser, rien n'est clair)

- les soignants prennent des risques depuis 2 mois, pourquoi nous n'accepterions pas de prendre également des risques

- il y a une vraie nécessité économique à la reprise de l'activité

- on ne peut pas rester confiné éternellement (septembre ou mai y a t il une vraie différence?) prolonger trop longtemps cette autarcie serait de la maltraitance

exemple d'expression de la volonté de retour en classe:

Tant que nous ne savons pas les moyens réels dont nous allons disposés, il est difficile de se prononcer!!! A un moment donné , il faut y aller, certes! mais pas à n'importe comment et pas à n'importe quel prix L'essentiel sera déjà d'avoir à disposition tout le matériel de protection et de désinfection nécessaire et produits normés!!! Il faut repenser toute une façon de recevoir et gérer les élèves : - transport bus: pb distanciation, lieu confiné et nombre d'élèves important - salle de classe affectée non pas à un prof mais à une classe; nombre d'élèves à limiter/classe; travailler qu'avec des moitié de classe;désinfection mains et locaux, aération locaux -cantine, recréation en horaires décalés.... Enfin, pour les infirmières de l'EN, du matériel de protection et désinfection en tant que personnel soignant: L’équipement de protection individuelle désigne des instruments comme les blouses, les masques, les gants et les écrans faciaux, qui sont des instruments médicaux et sont assujettis aux exigences du Règlement sur les instruments médicaux.Donc pas de la fabrication artisanale à envisager pour les soignants. Il est souhaitable d'avoir une prise en charge protocolée des élèves présentant des symptômes, en sachant qu'en temps normal un élève est souvent amené à consulter pour une céphalée ou autres symptômes pouvant évoquer Covid , que faire? qui prend en charge?