



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Opération

 **vacances
apprenantes**

2023

Guide simplifié





Éditorial

Mesdames, Messieurs,
Chers collègues,

C'est avec beaucoup de souplesse et d'agilité que notre Institution identifie les besoins et répond aux attentes des élèves et de leurs familles.

Depuis plusieurs années à présent, des dispositifs ouvrent davantage l'École et en ce sens permettent de lutter activement et efficacement contre les inégalités et les ruptures de parcours.

Désormais rassemblés sous l'opération « Vacances Apprenantes » ces dispositifs allant de « École ouverte » à des séjours en colonies de vacances, en passant par les stages de réussite, contribuent aux différents parcours des élèves et convergent vers des repères communs comme autant de valeurs fondamentales : le renforcement des apprentissages, la culture, le sport et le développement durable.

Les vacances apprenantes ont ainsi pour objectifs d'assurer la consolidation des apprentissages et de contribuer à l'épanouissement personnel des jeunes à travers des activités culturelles, sportives et de loisirs, encadrées par des professionnels de l'éducation nationale mais aussi partenaires.

Ce guide vous est proposé afin d'en encourager au maximum l'organisation dans votre école, votre collège ou votre lycée ; dans une approche simplifiée et bienveillante. Il sera complété par des informations accessibles via le site du Ministère, de l'Académie ou encore PARTAGE.

Dorénavant, l'entrée de dépôt des projets est à la fois unique, via le portail « Colibris », quels que soient les dispositifs retenus, pour le 1^{er} comme pour le 2nd degré, et annuelle puisque la possibilité est donnée de déposer d'emblée un projet pour les vacances d'hiver, de printemps, d'été et / ou d'automne.

Cette dernière et nouvelle modalité permet ainsi d'inscrire pleinement le dispositif « Vacances Apprenantes » dans les priorités pédagogiques des projets d'écoles, de collèges et de lycées.

Chaque projet élaboré dans le cadre de « Vacances Apprenantes » contribue au rayonnement de l'école sur son territoire et son environnement par la mobilisation de ses acteurs internes et externes, dans une résonance forte avec la démarche « notre école, faisons là ensemble ».

Je sais pouvoir compter sur votre précieuse collaboration, votre engagement et votre investissement sans faille dans l'intérêt et au service de la réussite de tous nos élèves.

Avec toute ma reconnaissance.



Richard Laganier

Recteur de la région académique Grand Est,
recteur de l'académie de Nancy-Metz,
chancelier des universités



1 | **Tour d'Horizon des différents dispositifs constitutifs de « Vacances Apprenantes »**

- Ecole Ouverte...
- ... et ses déclinaisons
- Stages de Réussite
- Ecole Ouverte, stage de réussite ou les deux ?

2 | **Des repères pour l'organisation**

- En condensé, personnes ressources et ressources supports
- Mémo organisation et calendrier
- Une démarche de dépôt des projets simplifiée

Tour d'Horizon des différents dispositifs constitutifs de « Vacances Apprenantes »





École ouverte...

L'opération **École ouverte** a pour objectif de renforcer les apprentissages et contribuer à l'épanouissement des enfants et des jeunes grâce à des activités variées réalisées pendant les vacances scolaires ou le mercredi, dans l'école ou l'établissement de scolarisation de l'élève ou bien dans un établissement proche.

Elle est l'occasion de répondre au besoin d'expériences collectives, de partage et de remobilisation des savoirs pendant les vacances scolaires qui peuvent pour certains élèves parmi les plus fragiles constituer un risque de rupture et de décrochage scolaire important.

Le dispositif École ouverte est proposé aux **élèves qui s'inscrivent sur la base du volontariat**. Il revient toutefois aux membres de la communauté éducative **d'identifier les élèves qui pourraient tirer bénéfice du dispositif et de les encourager à s'inscrire**. Ils engageront également les discussions nécessaires avec les familles.

De nombreuses **activités éducatives dans les domaines scolaire, culturel, sportif et de loisirs** sont proposées. Elles dépendent du projet éducatif intégré au projet d'établissement.

Les semaines d'ouverture sont principalement proposées pendant les petites vacances scolaires et pendant les vacances d'été.

Le dispositif École ouverte :

- propose **en matinée** des activités visant à renforcer les compétences scolaires des élèves, notamment dans l'acquisition des savoirs fondamentaux;
- propose **l'après-midi des activités culturelles, sportives et de découverte de la nature**, en lien avec les enjeux climatiques et de biodiversité ;
- offre des **temps d'actions collectives partagées** pour renouer des liens sociaux ;
- intensifier l'articulation avec les associations complémentaires de l'école, les partenaires jeunesse et sport, les centres de loisirs, mini-séjours et colonies de vacances pour **donner une ambition collective** à cette période d'été ;
- renforcer le lien avec les familles et les accompagner dans le suivi du projet scolaire de leur enfant.

L'opération n'est pas proposée dans toutes les écoles et établissements. Elle repose sur le volontariat du chef d'établissement ou du directeur d'école, des membres de l'équipe éducative et de l'ensemble des intervenants impliqués dans l'opération.

Le dispositif École ouverte est amplifié et élargi depuis l'été 2021 avec les trois dispositifs spécifiques :

- > **Été du Pro**
- > **Mon patrimoine à vélo**
- > **École ouverte buissonnière**

... et ses déclinaisons

> L'Été du pro : École ouverte pour les lycées professionnels

Proposé durant les vacances d'été, ce dispositif intitulé «L'Été du pro» permet de cibler les élèves :

- inscrits dans un cycle de formation professionnelle en 2020/2021, dans le but de renforcer les aptitudes et compétences professionnelles et/ou générales ;
- n'ayant pas obtenu leur diplôme professionnel à la session d'examen de juin et pour lesquels le jury de délibération propose une présentation à la session de septembre ;
- en fin de parcours en voie professionnelle, dans une perspective de préparation d'une insertion professionnelle, d'une poursuite d'études y compris vers l'enseignement supérieur en lien avec les campus ou d'un contrat d'apprentissage ;
- souhaitant découvrir une nouvelle filière professionnelle dans le cadre d'un projet de réorientation envisagée ou bénéficier d'une découverte des métiers, notamment pour des collégiens, issus de troisième prépa métier.
- Les élèves de lycée professionnel sont accueillis dans leur établissement d'origine ou dans un établissement proposant un accès aux plateaux techniques nécessaires à leur formation initiale.

Les campus des métiers et des qualifications peuvent être considérés comme facilitateur de cette organisation en réseau et mobiliser le cas échéant leur capacité d'hébergement (internat, résidence...). Les activités sur plateaux techniques se font sous l'encadrement de professeurs d'enseignement professionnel de l'établissement d'accueil et par petits groupes.

> Mon patrimoine à vélo... dans le cadre de l'école ouverte

Mon patrimoine à vélo est, depuis l'été 2021, une nouvelle opération qui consiste à organiser, dans le cadre d'un dispositif Ecole ouverte, des excursions à vélo afin d'aller à la rencontre de son patrimoine culturel ou naturel, matériel ou immatériel. Ce projet, qui associe l'éducation physique et sportive, l'éducation artistique et culturelle et l'éducation au développement durable, se décline localement avec le soutien des clubs sportifs, mais également du secteur touristique et culturel et des collectivités territoriales. Les excursions à vélo peuvent être proposées sur la durée d'une journée ou sur un séjour plus long d'une à deux semaines, en fonction de l'âge des élèves concernés.

> École ouverte buissonnière : des séjours en zone rurale du CP à la terminale

Afin de sensibiliser les élèves au développement durable, des séjours en zone rurale ou en zone littorale sont organisés dans le cadre d'École ouverte, afin d'aller à la découverte de la nature et du patrimoine local ou de partir en mini-camps sous tente avec ses professeurs et des professionnels de l'animation.

Ces séjours sont aussi l'occasion pour les élèves d'être confrontés à des conditions de vie particulières, les amenant à des prises de responsabilité favorables à une plus grande autonomie.

EN RÉSUMÉ

Le dispositif École ouverte permet donc de proposer aux élèves un programme équilibré associant renforcement scolaire et activités sportives et culturelles, pendant les vacances scolaires, dans leur école ou leur établissement de scolarisation habituel ou dans un établissement proche.

Ce dispositif répond à trois enjeux essentiels :

- lutter contre le décrochage scolaire en conservant le lien avec l'école pendant la période cruciale des vacances scolaires et en proposant un programme de renforcement scolaire pour les élèves qui en ont besoin ;
- permettre à des enfants qui n'ont pas la possibilité de partir en vacances de bénéficier d'actions éducatives, culturelles, sportives et de plein air ;
- ouvrir la sensibilité des jeunes aux enjeux contemporains du climat et de la biodiversité grâce à des activités de découverte de la nature.

Pour répondre à ces enjeux, l'École Ouverte peut se décliner :

- École ouverte buissonnière : des séjours en zone rurale du CP à la terminale
- L'Été du pro : École ouverte pour les lycées professionnels
- Mon patrimoine à vélo... dans le cadre de l'école ouverte



Stages de réussite

Pour répondre aux besoins des élèves, des stages de réussite scolaire peuvent être proposés à l'école, au collège et au lycée pendant les vacances. Ils s'adressent à tous les élèves volontaires sur la base du dialogue avec les élèves et leurs parents.

Ces stages répondent à plusieurs objectifs :

- **Consolider** les acquis fondamentaux, tout particulièrement en français et mathématiques
- **Combl**er d'éventuelles lacunes préjudiciables à la poursuite de la scolarité
- **Travailler** en petit effectif afin de créer un environnement de travail sécurisant et mobiliser pleinement les élèves accueillis

Les stages se déroulent en groupes restreints d'élèves, pour une durée totale de 15 heures soit trois heures quotidiennes, pendant cinq jours. Ils sont destinés aux élèves qui en éprouvent le besoin quel que soit le niveau d'enseignement. Ils sont accessibles aux élèves **de l'école au lycée, sur la base du volontariat.**

Le stage est proposé à la famille par un enseignant de l'élève. L'accord des parents est indispensable et leur adhésion au projet d'aide constitue un facteur d'efficacité de la prise en charge. Les **effectifs réduits** au sein de chaque module de stage favorisent l'installation d'un cadre de travail stimulant et sécurisant et la mobilisation de chaque élève.

Ils sont proposés prioritairement sur quatre périodes :

- les vacances de printemps, afin de poursuivre la consolidation des apprentissages ;
- au début des vacances d'été, afin de consolider les acquis de l'année scolaire ;
- avant la rentrée des classes, à la fin des vacances d'été, afin de faciliter l'entrée des élèves dans le niveau supérieur.
- durant les vacances de Toussaint, afin de conforter les acquis de début d'année.

Stage de réussite, École Ouverte ou les deux ?

Stage de Réussite	École Ouverte		École Ouverte <i>incluant</i> Stage de Réussite	
5 matinées sur une semaine	Temps réparti sur une semaine		5 journées sur une semaine	
Renforcement des fondamentaux Français / Mathématiques	Soutien Scolaire	Activités à portée éducative	Renforcement des fondamentaux Français / Mathématiques	Activités à portée éducative
15 heures sur la semaine	Moins de 15 heures par semaine	Répartition selon projet	15 heures sur la semaine	Répartition selon projet
3 heures sur chaque matinée	Fractionnable	Selon les disponibilités (intervenants, structures accueil, infrastructures...)	3 heures sur chaque matinée	Selon les disponibilités (intervenants, structures accueil, infrastructures...)
Du CP à la Terminale	Du CP à la Terminale		Du CP à la Terminale	
Rémunération en HSE	Rémunération en vacation		Rémunération en HSE	Rémunération en vacation
Suivi pédagogique avec fiche navette enseignant / encadrant	Parcours pédagogique associé à un projet		Suivi pédagogique avec fiche navette enseignant / encadrant	Parcours pédagogique associé à un projet



Des repères pour l'organisation



DISPOSITIF	STAGE DE RÉUSSITE	ÉCOLE OUVERTE				
		Ecole Ouverte Classique	Ecole Ouverte Buissonnière	Mon Patrimoine à Vélo	L'Eté du Pro	
	Consolider les acquis fondamentaux en français et en mathématiques en petits effectifs	Renforcement scolaire étendu à toutes les matières et activités sportives, artistiques et culturelles	Renforcement scolaire et séjour à la campagne ou en zone littoral pour découvrir un territoire différent de celui que les élèves connaissent au quotidien. Favorise la sensibilisation au développement durable	Renforcement scolaire et excursions à vélos afin d'aller à la rencontre de son patrimoine culturel ou naturel, matériel ou immatériel. Associe EPS, Education Artistique et Culturelle et Education au développement durable	Cibler les lycéens professionnels souhaitant découvrir une nouvelle filière professionnelle dans le cadre d'une réorientation ou d'une découverte des métiers. Activités sur plateaux techniques sous l'encadrement de professeurs d'enseignement d'accueil et par petits groupes.	
PROJET	Projet organisé en département piloté par chaque DSDEN	Projet académique				
ÉTABLISSEMENT CONCERNÉ	Ecole, collège et lycée	Ecole, collège et lycée			Lycée professionnel	
QUAND	Pendant les vacances scolaires, en priorité sur les vacances de printemps, juillet, août et octobre	Pendant les vacances scolaires ou le mercredi	Pendant les vacances scolaires	Pendant les vacances scolaires	Pendant les vacances d'été	
DURÉE	Stages de 5 jours à raison de 3h par jour		De 2 à 7 jours (itinérant) De 5 à 14 jours (avec accueil et hébergement)	1 journée ou un séjour d'1 à 2 semaines		
FINANCEMENT	BOP 140 (1er degré) BOP 141 (2nd degré) -> HSE annuelles	BOP 230 des crédits sont versés	aux établissements mutualisateur par la DAF pour assurer les frais de fonctionnement et les vacances après services faits.			
CONTACTS	<p>DSDEN 54 : Catherine PIERRE, directrice académique adjointe de Meurthe-Et-Moselle 03 83 93 56 00 ce.ia54@ac-nancy-metz.fr</p> <p>DSDEN 55 : Valérie GERIN, inspectrice de l'éducation nationale adjointe 03 29 76 78 91 ce.ia55@ac-nancy-metz.fr</p> <p>DSDEN 57 : Didier CAURET, directeur académique adjoint de Moselle 03 87 38 63 02 ce.ia57@ac-nancy-metz.fr</p> <p>DSDEN 88 : Rémy HAYDONT, inspecteur de l'éducation nationale adjoint 03 29 64 80 44 ce.ia88@ac-nancy-metz.fr</p>	<p>Référent académique : Remy KOHLER, conseiller technique pour les établissements et la vie scolaire 03 83 86 25 32 ce.dasaee@ac-nancy-metz.fr</p>	<p>DSDEN 54 : Secrétariat en charge de l'accueil des mineurs Mme Prévost 03 57 29 12 82 ddcs54-acm@meurthe-et-moselle.gouv.fr</p> <p>DSDEN 55 : Secrétariat SDJES 55 Mme Louise BECKER 03 29 77 58 33 Louise.becker@ac-nancy-metz.fr</p> <p>DSDEN 57 : Accueil DSDEN 03 87 38 63 63 Service Départemental Jeunesse Engagement et Sport</p> <p>DSDEN 88 : Secrétariat SDJES 88 Mme Noémie Graff 03 54 04 20 07 Noemie.Graff@ac-nancy-metz.fr Angélique Lalanne 03 54 04.20 01 Angelique.Lalanne@ac-nancy-metz.fr</p>	<p>Référent académique : Laurent HOPPE, IA-IPR EPS 03 83 86 25 42 ce.ipr@ac-nancy-metz.fr</p> <p>Comité régional Grand Est : Maison régionale des sports 13 rue Jean Moulin - 54510 TOMBLAINE http://www.grandestcyclisme.fr</p> <p>54 http://www.comitecyclisme54.fr president@comitecyclisme54.fr 03 83 73 44 62</p> <p>55 ffcmeuse@wanadoo.fr 03 29 88 32 42</p> <p>57 https://www.ffct-moselle.org/ andre@wilmouth.eu 06 07 01 71 79</p> <p>88 http://vosges-cyclisme.fr/ ffcvosges@wanadoo.fr</p>	<p>Référent académique : Stéphane PERRON, délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue 03 83 55 65 37 ce.dafpic@ac-nancy-metz.fr</p>	
			<p>Délégation académique à l'éducation de Nancy-Metz Sophie Renaudin, DAAC Stéphane Mathieu, CM Adjoint-DAAC, chargé des CMSE secrétariat : 03 83 86 21 37 Mme Nora Louze</p>	<p>artistique et culturelle de l'académie https://culture.ac-nancy-metz.fr ce.daac@ac-nancy-metz.fr</p>		
		<p>DOS1 : Mme Aurélie Montigny, cheffe de bureau Mme Cynthia Cholet, gestionnaire ce.dos1@ac-nancy-metz.fr</p>				



Mémo organisation et calendrier

Quand	Quoi	Pourquoi
Semaine 1 Du 03/01 au 06/01/2023	Parution du guide sur PARTAGE	Initier les réflexions en établissements
	Ouverture de l'enquête / appel à projet simplifié sur le portail Colibri	Période d'ouverture suffisamment longue pour permettre une réflexion pédagogique approfondie
Semaine 5 Du 30/01 au 03/02/2023	Fermeture de l'enquête / appel à projet simplifié	
Semaines 8 à 10 Du 20/02 au 10/03/2023 Période indicative, à adapter et faire coïncider selon calendrier annuel de ces instances, élaboré localement.	Présentation des projets en CA et conseils d'écoles	Validation officielle en écoles et EPLE
Semaine 8 ou 9 Du 20/02 au 03/03/2023	Commission académique d'évaluation des projets	
Semaine 10 Du 06 au 10/03/2023	Notification aux établissements	
Semaines 35 à 37 Du 28/08 au 15/09/2023	Enquête aux établissements	
Semaine 39 Du 25/09 au 29/09/2023	Copil « Vacances Apprenantes »	Présenter des 1 ^{ers} éléments de bilan Anticiper des évolutions du dispositif
Semaine 41 Du 09/10 au 13/10/2023	Présentation du Bilan de l'opération à Monsieur le recteur	Dégager des pistes d'évolutions
Semaine 46 Du 13/11 au 17/11/2023	Lancement de l'opération « Vacances Apprenantes » 2024	

Une démarche de dépôt des projets simplifiée

Comme indiqué dans l'édito de Monsieur le recteur, dorénavant, l'entrée de dépôt des projets est à la fois **unique**, via le portail « Colibris », quels que soient les dispositifs retenus, pour le 1^{er} comme pour le 2nd degré, et **annuelle** puisque la possibilité est donnée de déposer d'emblée un projet pour les vacances de printemps, d'été et / ou d'automne.

Cette dernière et nouvelle modalité permet ainsi d'inscrire pleinement le dispositif « Vacances Apprenantes » dans les priorités pédagogiques des projets d'écoles, de collèges et de lycées.

Chaque projet déposé, sera ensuite soumis à évaluation, expertise et avis d'un collègue constitué de référents locaux et académiques : DASEN, IEN, IA IPR, Conseillers Techniques, Chefs de Division.

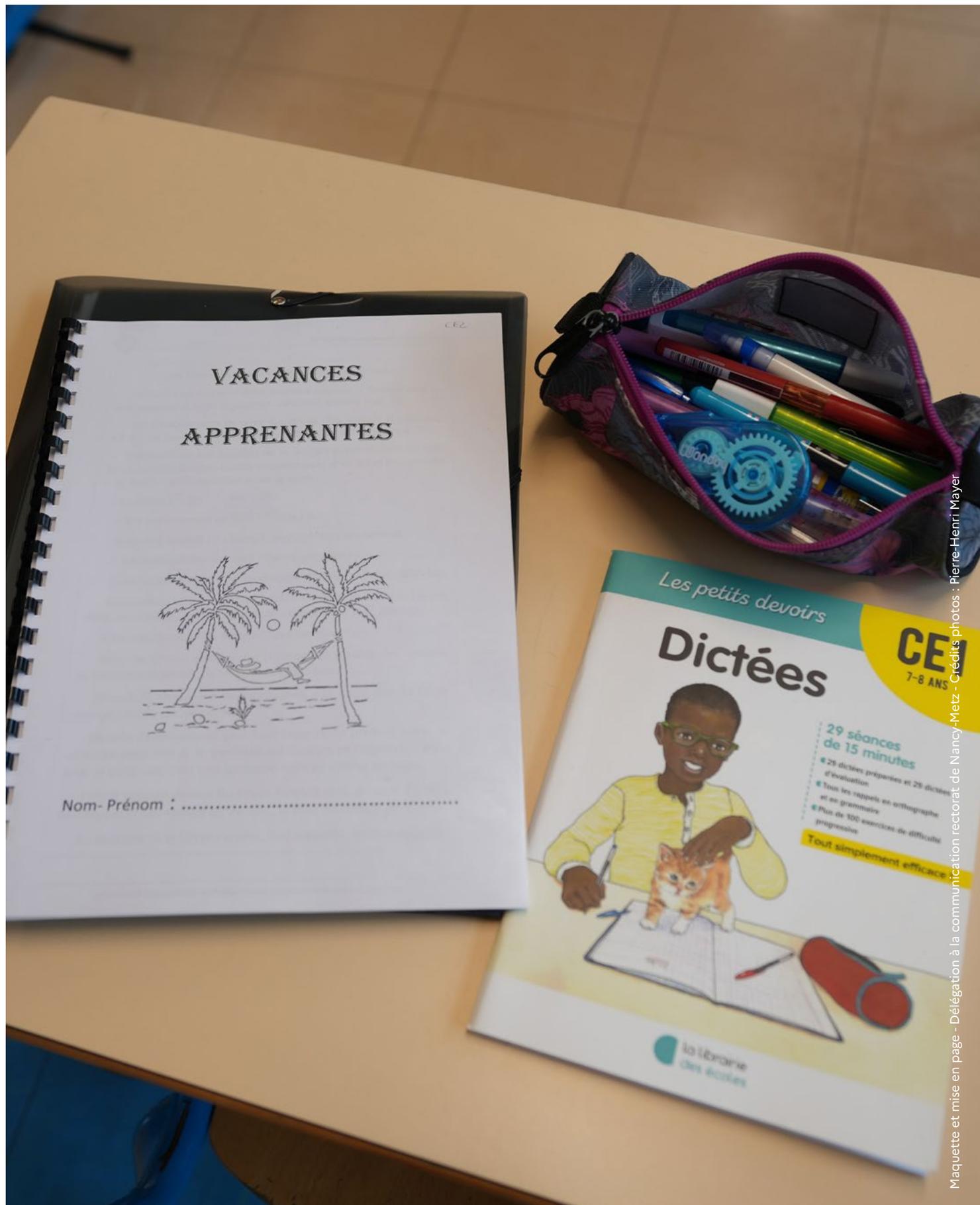
L'accès au formulaire sera communiqué sur PARTAGE dès sa mise en opérationnalité, il prendra cette forme :

 Démarches simplifiées - VACANCES APPRENANTES Opération Ecole Ouverte Programme prévisionnel 2023						
Date de retour du projet						
1. PAGE D'ACCUEIL						
A. ETABLISSEMENT						
Département						
Circoscription	si école					
Type d'établissement	LYCEE	LYCEE PROFESSIONNEL	COLLEGE	ECOLE (nb d'écoles concernées)		
Nom de l'établissement référent						
Précision	REP	REP+	Zone rurale	QPV	autres	
Chef d'établissement						
Numéro UAI						
Ville						
B. REFERENT DU PROJET						
Nom Prénom						
Tel						
Mail						
C. PROJET Axes du projet Ecole Ouverte en lien avec le projet d'établissement						
Remarques particulières						
2. PERIODE DES ACTIVITES						
Session HIVER	dates à renseigner	nombre de 1/2journée	nb d'activités proposées			
Session PRINTEMPS	dates à renseigner	nombre de 1/2journée	nb d'activités proposées			
Session ÉTÉ juillet	dates à renseigner	nombre de 1/2journée	nb d'activités proposées			
Session ÉTÉ août	dates à renseigner	nombre de 1/2journée	nb d'activités proposées			
Session AUTOMNE	dates à renseigner	nombre de 1/2journée	nb d'activités proposées			
Session mercredis	dates à renseigner	nombre de 1/2journée	nb d'activités proposées			
3. DESCRIPTIF SESSION à renseigner pour chaque session pour laquelle des dates ont été saisies						
Session PRINTEMPS						
Type	ECOLE OUVERTE CLASSIQUE	ECOLE OUVERTE BUISSONNIERE	MON PATRIMOINE A VELO	L'ÉTÉ DU PRO	STAGE DE REUSSITE	ECOLE OUVERTE INCLUANT STAGE DE REUSSITE
A. ACTIVITES						
Activité	intitulé de l'activité					
Cocher	SCOLAIRE	SPORT	CULTURE	LOISIRS		
Descriptif de l'activité						
Partenariat envisagé	Nom					
Donner la possibilité d'ajouter un élément "activité"						
B. PUBLIC VISE						
Nombre d'élèves prévisionnel	dont	CP	Nb de filles	Nb de garçons		
		CE1	Nb de filles	Nb de garçons		
		CE2	Nb de filles	Nb de garçons		
		CM1	Nb de filles	Nb de garçons		
		CM2	Nb de filles	Nb de garçons		
		6eme	Nb de filles	Nb de garçons		
		5eme	Nb de filles	Nb de garçons		
		4eme	Nb de filles	Nb de garçons		
		3eme	Nb de filles	Nb de garçons		
		2nde	Nb de filles	Nb de garçons		
		1ère	Nb de filles	Nb de garçons		
		Terminale	Nb de filles	Nb de garçons		
		Autres	Nb de filles	Nb de garçons		
Intervenants prévus						
Agents fonctionnaires titulaires	Nb					
Agents non titulaires	Nb					
C. BUDGET SOLLICITE						
Equipements et fonctionnement						
descriptif	coût en €					
Donner la possibilité d'ajouter un élément descriptif						
Prestations						
descriptif	coût en €					
Donner la possibilité d'ajouter un élément descriptif						
Transports						
descriptif	coût en €					
Donner la possibilité d'ajouter un élément descriptif						
Heures de vacation						
descriptif	en Nb d'heures					
Donner la possibilité d'ajouter un élément descriptif						



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité



Maquette et mise en page - Délégation à la communication rectorat de Nancy-Metz - Crédits photos : Pierre-Henri Mayer