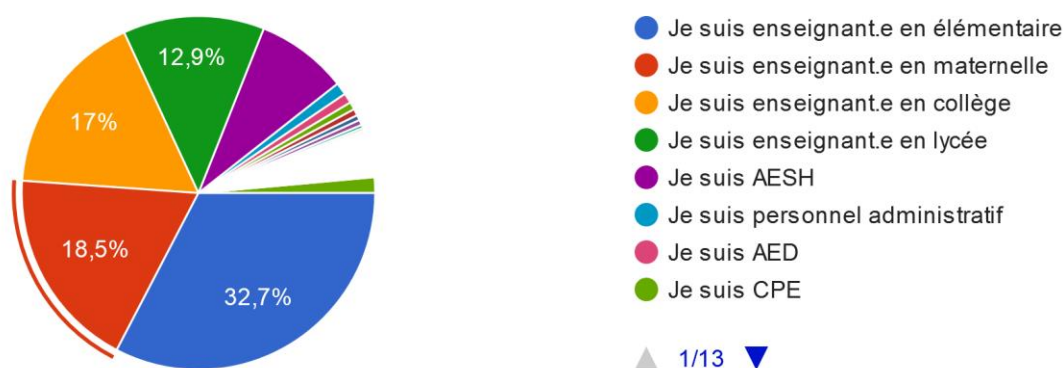


« Votre avis sur la réouverture des écoles et établissements le 11 mai »

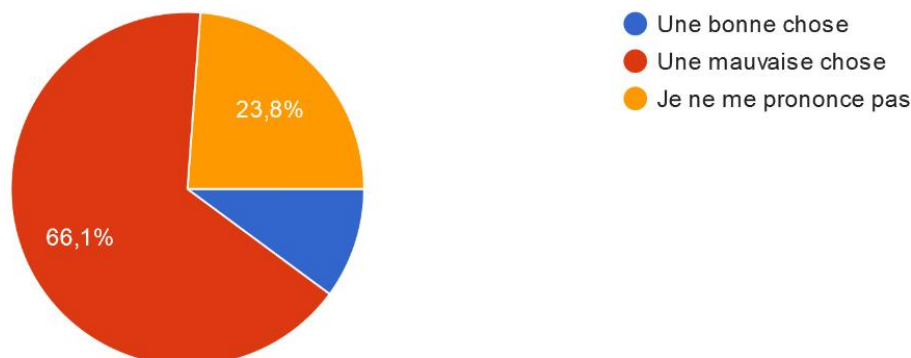
Dans quel état d'esprit sont les personnels, quelles sont leurs craintes et leurs attentes ?

- Sondage ouvert vendredi 24 à 22H et fermé dimanche 26 à 22H
- **1868 réponses collectées** de personnels exerçant dans la Marne (Enseignants, CPE, Personnels de direction, AESH, Personnels administratifs, AED ... sous catégories possibles)

Profession



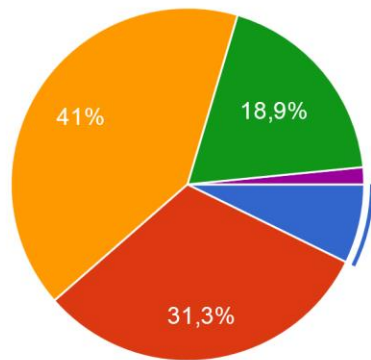
Reprendre le 11 mai, pour vous est ...



10% seulement pensent que c'est une bonne chose

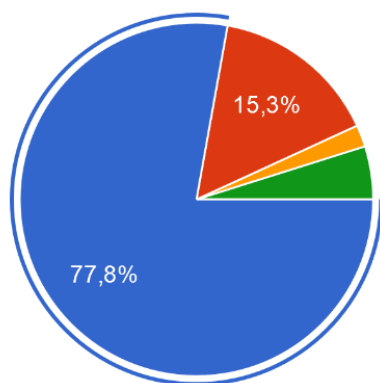
A titre personnel : êtes-vous ...?

:



- Plutôt content.e de reprendre en présentiel
- Content.e mais inquiète.e de reprendre
- Très inquiet.e de reprendre
- En colère
- Sans avis particulier

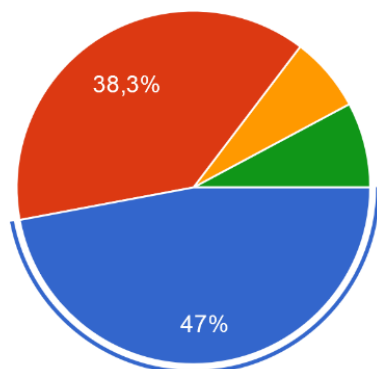
La hiérarchie doit donner des consignes cadrées et très claires pour l'organisation de la rentrée ...



- Oui, tout à fait, c'est très important
- C'est important
- C'est peu important
- C'est inutile

Réponses positives à 93%

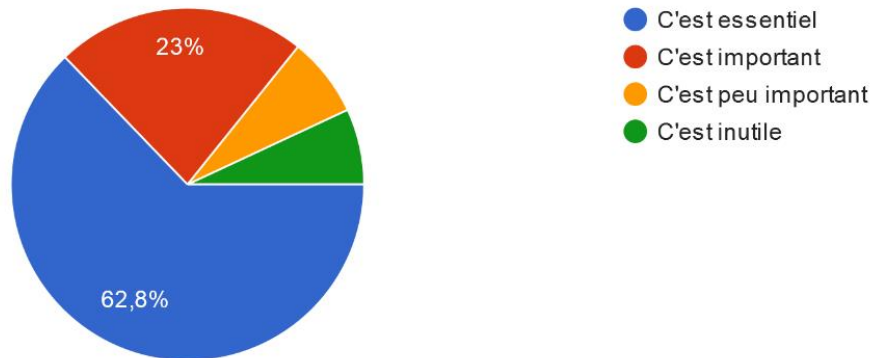
La plus grande autonomie doit être laissée aux équipes



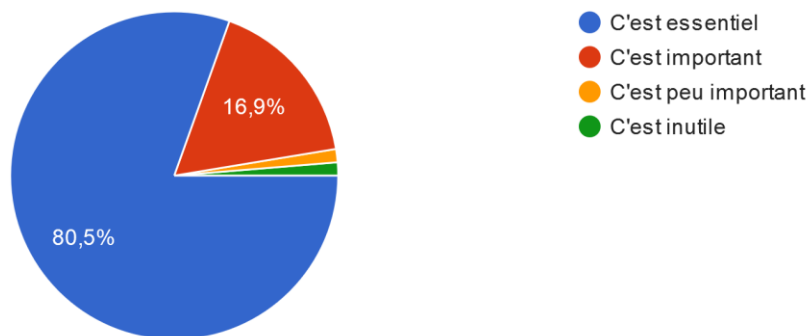
- Oui, c'est essentiel
- C'est important
- C'est peu important
- C'est inutile

Réponse positive à 85%

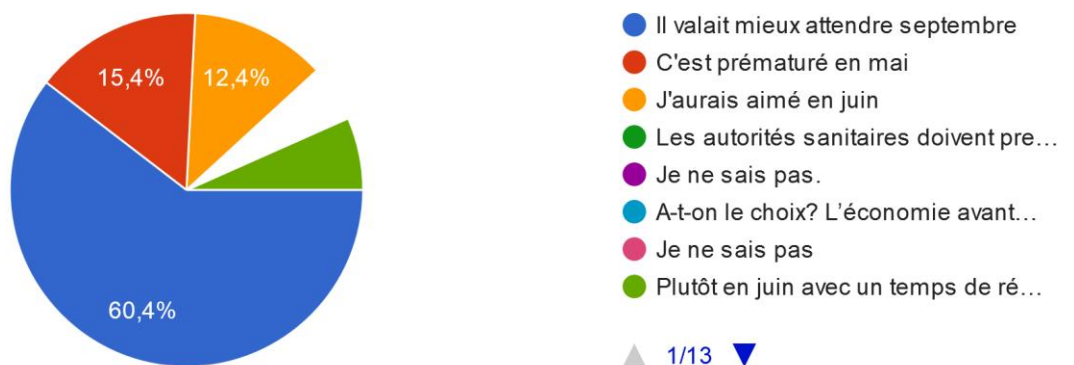
Un ou 2 jours sans les élèves, comme une prérentrée ...



Des modalités particulières doivent être définies pour les personnels fragiles et/ou pour ceux qui ont des enfants qui ne seraient pas concernés par la reprise de la classe.



Si vous pensez qu' il ne fallait pas reprendre le 11 mai, pouvez vous dire si pour vous ...



Quels sont pour vous les éléments essentiels à une reprise "sereine" ?

Les retours tournent uniquement sur la sécurité sanitaire, clarté et faisabilité du protocole



Quelles sont les choses qui vous inquiètent le plus, pour cette reprise (en 3 ou 4 points)

Sécurité sanitaire, distanciation, gestion du présentiel et du télétravail, contamination des proches, 2nde vague



Si vous avez été de ceux qui ont assuré l'accueil des enfants de soignants, avez-vous des points de vigilance ou des remarques à faire pour préparer la reprise ?

- Avec une garde d'une journée par semaine et un maximum de 5 enfants, ça me semblait impossible de respecter moi même les règles. Ils ont besoin d'aide. Quant à eux, ils ne les respectaient pas du tout si on n'intervient pas. Est ce l'école de jouer seul? de travailler dans son coin sans interaction avec la maîtresse et ses copains? La distanciation est impossible à mettre en œuvre dans les faits. Même avec les plus grands ! Les enfants mettent les crayons dans leur bouche; changent de vélo dans la cour ... Pour les enseignants, en situation de classe la distance d'1 mètre est très à respecter avec les enfants dès qu'il s'agit de répondre à une question individuelle, de faire lire un enfant
- Prise de température 2 fois par jour, lavage de mains régulier, masque pour le personnel et gants ! Difficile de faire respecter la distance entre les enfants
- Le temps de récréation est un moment très compliqué pour des élèves qui souhaitent juste jouer, les enfants n'ont pas conscience ils veulent continuer à se donner la main, se prêter du matériel, jouer ensemble...
- On faisait très attention au mètre de distance entre chaque élève. Désinfection des plans de travail. Sinon les élèves pendant la récréation jouaient ensemble comme normalement ...
- Pas de masques fournis
- Les distances de sécurité préconisées sont très difficiles à mettre en œuvre avec les enfants
- Ce qui a été remonté par nos volontaires concernait le besoin de matériel pour assurer les gestes barrières et le nettoyage des locaux
- Pour les adultes nous avions à disposition des masques, du gel, des gants, un thermomètre pour la prise de température. Cela me semble essentiel.
- La distanciation et les gestes barrière étaient possibles en classe car le nombre d'enfants était inférieur à 12 et nous avions plusieurs salles à disposition pour ces enfants.
- En revanche, pendant la récréation, les enfants jouaient ensemble, et là c'est plus compliqué."
- Pas de ça de masques fournis, ni gants, ni gel au départ
- "Force est de constater que même en très petits groupes, les élèves de primaire sont incapables de maintenir leur attention sur les distances et les gestes barrières.
- (PS : on notera l'absence de participation à cette organisation ainsi que l'absence de visite de nos supérieurs sur les lieux d'accueil pour soutenir l'action des volontaires pourtant fortement sollicités). "
- Pas assez de précaution, il faut davantage de protocole et de matériels
- La difficulté de rester à distance sur un long moment. La gestion du matériel, prêt de crayon etc ..., comment gérer cette logistique.
- 10 élèves maxi pour respecter les règles barrières, gel , masques à disposition et lingettes pour prêter du matériel et pouvoir le désinfecter. Des toilettes adultes séparés de celles des élèves. Des jeux pour la cour.
- J'ai accueilli un enfant de soignant pendant 3 jours sans masques...
- je n'ai pas pu être volontaire car considéré à cette époque comme personnel à risque (+ de 60 ans). Et maintenant?
- Aucun masque ni gants fournis en plein cœur de l'épidémie donc je n'ai pas renouvelé l'expérience
- Aucune protection de prévue.
- Gestes barrière impossible en récréation.
- La communauté de communes a mis en place un protocole, du gel hydroalcoolique, quelques masques donc c'était positif. Faire respecter les gestes barrières à des enfants n'est pas simple notamment en récréation (pourtant les effectifs étaient faibles)
- Comment leur faire comprendre que toutes les règles sociales et de communication, partage, etc. sont désormais inapplicables et qu'on leur demande de faire l'inverse !
- Les enfants (et certains collègues !)ont vraiment du mal à respecter les distances entre-eux et avec l'enseignant . Tous les gestes barrières sont difficiles à être respectés par les enfants il faut constamment leur rappeler et le port du masque par l'enseignant est assez contraignant.

- 3 adultes pour 20 élèves c'est gérable car en plus les enfants ne se connaissaient pas avant, ils ne connaissaient pas les adultes (et inversement). Nous n'étions pas dans l'affectif. De plus les élèves allaient de PS à CM2: pas forcément d'envie de se grouper par plusieurs
- Je suis allée 2 demi journée dans une école. 12 enfants répartis en 3 groupes.
- En classe, 4 élèves, distance respectée pendant les devoirs mais très vite les enfants se regroupent notamment pour jouer.
- Présence de gel, lavage de mains toutes les heures.
- Pendant la récré, très difficile de respecter les distances et gestes barrières. Les enfants jouent ensemble. "
- Mon expérience avec les enfants de soignants me laisse à penser que la distanciation est impossible pour les enfants, et avec les enfants. Les enfants que j'ai rencontrés dans 3 écoles différentes et uniquement en élémentaire se comportaient tout à fait comme en temps normal (jeux de récréation, travail en classe avec échanges de matériel...). La seule réelle différence était un lavage de mains plus régulier et sérieux.
- Difficultés à appliquer les gestes barrière en récréation.
- Faire respecter une distance mini d'un m est tout bonnement impossible avec des enfants
- il est difficile pour les élèves de ne pas jouer ensemble...
- Difficile de mettre plus de 5 ou 6 enfants dans une classe, en respectant la distanciation.
- Pbl de manipulation des supports sur lesquels les enfants travaillent
- Quid des récréations ? Quid du gel? Masque? Gants ?
- "Peu de matériel pour notre sécurité (Les deux premières semaines, ni masques, ni gel, ni gants à disposition dans les écoles). Les enfants auraient dû eux aussi porter des masques car ils sont potentiellement plus « à risque » que nous (leurs parents étant soignants). Mais non
- Difficile de les obliger à rester à minimum 1 m de distance (même pr les grands!) et de les empêcher de toucher un même objet... "
- Bonnes conditions (maximum 6 enfants pour 2 enseignants) gants, gel hydroalcoolique et masques à disposition
- Il m'a paru très difficile d'enseigner avec un masque, impossible de garder plus d'un mètre de distance avec un élève lorsqu'il a fallu donner des explications. Les enfants ne peuvent pas garder un mètre de distance entre eux lors des récréations.
- Peu de consignes claires. Arrivée des masques au bout de 3 semaines, c'est un peu long, ...
- Groupes pas trop nombreux car les élèves ont du mal à respecter la distanciation (au-dessus de 10 élèves par adulte et par salle, c'est compliqué) ; nettoyage des salles, du matériel ; déplacements dans les couloirs
- Bonne organisation avec gel, masque et gants.
- Impossible de respecter les distances pour expliquer, consoler, aider etc ... Les plus jeunes.
- Durant ces temps d'accueil (enfants de 4 à 11 ans), il a été difficile pour eux de ne pas venir au contact des autres enfants et aussi des adultes. Le respect strict des gestes barrière a été difficile à mettre en place (prêt de matériel, jeux avec un le même matériel, utilisation d'un même toilette...).
- Il faut du matériel pour les enseignants au minimum (masque, gel) et il faut des petits groupes pas plus que 10 car déjà 8 élèves c'est compliqué à gérer (ils oublient rapidement de ne pas s'approcher !)
- Les gestes barrières sont très très difficiles à faire respecter, si l'on reprend, il faut accepter la part de risque que cela engendre. Personnellement, cela me semble évident, il faut en avoir conscience et l'accepter.
- Tout s'est très bien passé et par chance il n'y avait pas énormément d'enfants
- le plus dur a été la distance entre adulte et enfants. Mais les gestes barrière ont été dans l'ensemble respectés par les élèves.
- problème de cohérence et de suivi, j'ai demandé à être toujours dans la même école pour essayer de suivre les élèves, c'était difficile pour les enfants de voir régulièrement des personnes différentes, surtout pour les petits
- Il est important de rester bienveillant avec eux et de dédramatiser le masque ... Les enfants sont sensibles et on a besoin d'être rassuré
- La distanciation élève enseignant a été impossible à mettre en place alors que les groupes étaient réduits. Les élèves disposaient de masques. Mais là encore les groupes sont réduits.
- Les enfants ne sont pas assez méfiants et sont incapables de respecter une distance de sécurité.

- Être sérieux, gestes barrière, masques et désinfection des locaux.
- J'ai trouvé que l'organisation du côté EN était la meilleure possible au vu des conditions. La mairie en revanche m'a semblée un peu plus à côté de la plaque. Je déplore vraiment le manque d'engagement des personnels de mairie pour respecter les règles barrière !!
- Impossible de contraindre des enfants à maintenir des distances imposées. Le port du masque pour eux est illusoire.
- Avec un masque je me sentais en toute sécurité
- Le lavage des mains est essentiel, je n'ai eu aucune appréhension
- ne pas prêter le petit matériel (stylos, crayons, ...)
- Distance entre élèves, port du masque sans y toucher et lavage de mains régulier.
- Personnellement, j'étais contente d'être utile à des enfants directement (aider au travail, apporter des explications...) mais je n'étais pas à plus d'un mètre des enfants (mais masquée et gantée). ça me semble impossible cette distanciation (pour aider, réorienter leur travail...).
- "L'accueil de 5 élèves est déjà un stress permanent avec les rappels des gestes, de la distanciation ..avec les normes sanitaires !!! . alors une reprise avec 15 élèves et dans plusieurs salles : impossible !!!
- Oui j'en ai fait partie... très compliqué avec seulement 3-4 enfants de respecter les gestes barrières
- Les mesures de protections sanitaires étaient insuffisants, malgré le peu d'élèves à prendre en charge avec un nombre de personnels à la hauteur.
- Gestes barrières IMPOSSIBLE à faire respecter à chaque instant. Port du masque très très contraignant.
- L'enseignante qui s'est occupée de mon élève a dû apporter SA tablette, connectée sur SON téléphone; si on est amené à accueillir des élèves d'autres classes, il faudrait au moins une tablette/un ordi par classe, connecté en wifi. Mr Robinet n'a pas daigné répondre à ma suggestion de laisser les enseignants qui apportent leur propre matériel accéder à internet en wifi (indispensable si on a une tablette ou un mac, comme c'est mon cas).
- difficile de faire observer sur la durée la distanciation sociale.
- Je m'occupais des grands, du ce2 au cm2. Je ne savais pas encore que j'étais enceinte. Les gestes barrière étaient inexistant malgré le fait que les enfants nous voyaient avec un masque. Prêt de stylos alors qu'on surveillait, ils se rapprochaient pour travailler sur tablette, et la récré n'en parlons pas... et ils étaient 5 par groupes !
- Impossible de respecter les distances de sécurité entre enfants et entre enfants et enseignants.
- difficile de faire comprendre aux élèves les distances, le non prêt du matériel alors qu'on leur évoque le partage... les élèves, en particulier en maternelle, on un besoin de toucher l'adulte, les autres, ... comment consoler un enfant qui vient de tomber en récré ?.. difficile à faire comprendre aux élèves
- Difficulté de mettre en place les gestes barrière en classe comme en récréation, surtout pour les petits
- Je n'ai pas fait d'accueil mais mon mari l'a fait sur ****. Ils étaient 2 adultes pour 5 enfants et revenait très fatigué car sur le qui vive permanent pour assurer un accueil dans de bonnes conditions. Reprendre lui paraît aussi particulièrement difficile.
- Distanciation difficile à respecter, dans la classe et en récréation
- Le port du masque est rassurant pour le personnel. Même en petit effectif certains jours, les enfants veulent jouer ensemble et se rapprochent très vite. Leur dire qu'ils sont trop près l'un de l'autre est une vigilance constante. Une fois dit, c'est déjà fait et trop tard. Le rapprochement est inévitable.
- Un groupe raisonnable pour assurer un minimum de sécurité sanitaire doit atteindre 6 élèves au plus pour les maternelles, 8 élèves pour le cycle 2; jusqu'à 10 ou 12 pour le cycle 3 . Le principe vise à une modulation en fonction de l'âge des élèves.
- Pas de distance sociale. Les enfants vont au contact entre eux et l'enseignant. Pas de protections
- Impossible de d'éviter les contacts entre élèves ou enseignants
- La distanciation sociale est très difficile à faire appliquer.
- difficulté pour la désinfection, les distances barrière , la vigilance dans la cour (les enfants veulent jouer et ne pensent plus au virus)
- 15 par classe c'est beaucoup trop pour pouvoir avoir un oeil sur chacun. Par petits groupes de 5 à 8 c'est gérable. Au delà on ne peut plus s'assurer des gestes barrières et de la distanciation... J'ai eu de petits

groupes de 3 à 4 enfants et tout s'est bien passé. Mais il faut être très vigilant au lavage des mains et aux enfants qui se touchent le visage. À 15 ça me paraît infaisable !

- "J'ai pu faire deux jours dans mon école. J'ai tout pris en charge: accueil repas et nettoyage .Le tout sans masque et avec un peu de gel. Mais je me devais d'être présente pour mes élèves de soins . Seulement j'ai une famille et une grand mère qui est comme ma mère que je ne vois plus depuis 7 semaines car j'ai peur de lui transmettre le covid "
 - arrivée a l'école le matin, aucun nettoyage ni désinfection, ni matériel, accueil forcé d'un enfant malade et posant de sérieux soucis comportementaux, pas d'atsem pour la sieste, je vous laisse imaginer l'état de nerf des enfants l'après-midi, seules informations données par des sources extérieurs à l'EN ou info en fin d'après-midi demandant de respecter des gestes sanitaires (un peu tard) vraiment eu l'impression d'être envoyée au charbon.
 - extrêmement difficile de faire respecter les gestes barrières ; masque non efficace car les élèves n'arrêtent pas d'y toucher ; difficile quand il y a peu de toilettes et de lavabos
 - Les distances sont très difficiles à respecter pour les élèves.
 - Oui. Il a été impossible de garder les distances entre les enfants et entre les enfants et les enseignants. Le lavage des mains correctement et le passage aux toilettes restent compliqués pour les plus jeunes.
 - Points de vigilance : contacts, désinfection, protections.
 - Dans de bonnes conditions mais difficile de travailler longtemps avec masque et gant. Difficile pour les enfants de respecter les gestes barrières
 - gestes barrières compliqués à faire respecter pour les plus jeunes (maternelle et CP, CE1, CE2) malgré des effectifs très réduits <5
 - Pas vraiment concernés n'ayant pas été en contact avec eux... Juste une présence assurant la présence physique d'au moins 2 personnes dans l'école (éviter un adulte seul face à ces enfants). Mais 5 devrait être un maximum... Pas 10 surtout qu'on nous a demandé d'accepter des maternelles (refus car locaux toilettes inadaptés) et maintenant collègue (pas de masque pas de gel au collège !!! Malgré la présence d'une infirmière à plein temps...)
 - "Ménage non fait, ni au préalable ni après les gardes. Aucune autonomie d'organisation. J'ai travaillé avec une collègue qui a signalé avoir été diagnostiquée covid 19 aux ""organisateur"". L'information n'a pas été relayée au près de ceux qui ont travaillé avec elle. Conclusion j'ai arrêté."
 - Il faut des masques car difficile de travailler, d'expliquer à au moins 1 m de l'élève.
 - nous étions 3 enseignants pour 14 élèves. Même dans ces conditions, la distanciation est très difficile à mettre en oeuvre. Rien n'était prévu pour désinfecter le matériel (c'était aux enseignants de le faire en fin de journée avec un spray "à vitres"! Le gel hydroalcoolique a été fourni par un collègue!
 - "Avec 8 élèves en élémentaire pour 2 enseignants, on a 4 élèves par classe.
 - La vérification du travail réalisé se fait sans toucher le cahier, pour l'écriture au tableau chacun avait son feutre.
 - Chacun à une toilette avec un lavabo.
 - Dans la cour de récré ils ont envie de jouer avec un ballon alors usage des mains interdits, le partage des autres jeux tels qu'échasses ou Pédalos est un casse tête.
 - Sincèrement, je n'imagine pas qu'on puisse préserver la santé des enfants et des adultes avec 10x15 élèves.
 - Notre chance est que les enfants soient peu touchés et peu vecteurs. "
-
- Je ne comprends pas que l'on n'ait demandé à ceux qui assuraient la classe à distance d'assurer ce service alors qu'il y a de nombreux personnels sans élève qui étaient disponibles.
 - Non parce qu'il y a suffisamment de conseillers pédagogiques ou d'inspecteurs laissés en jachère pendant 1 mois! Ils auraient d'ailleurs dû être réquisitionnés! Les enseignants avaient leurs élèves à gérer avec leurs propres moyens!
 - Notre école a dû fermer 14 j suite à la contamination de 2 personnes... Il est nécessaire que TOUT le monde porte des masques, gel alcoolique et gestes barrières. Les plus jeunes ont du mal à comprendre pourquoi pas de câlins par exemple. On "gère" autant de classes que d'enfants. On ne peut donc pas en avoir trop car

pas assez de temps pour les aider tous. Lors de la récréation, il y a contact entre les enfants quoique l'on fasse. En classe on les dispersait dans la classe max ça ne tient pas toute une demi journée. On est grégaire..

- Difficultés à garder un mètre de distance entre les élèves en maternelle, aussi bien dans la classe qu'en récré. Les enfants veulent jouer ensemble, sont attirés par les jeux choisis par les autres. Les tout petits groupes (entre 3 et 5 élèves) permettaient de procéder à un lavage des mains très souvent.
- Comme ci dessus, gestes barrières impossible à mettre en temps collectifs avec plus de 6 enfants. C'est inhumain. Le groupe "classe" à 15 inenvisageable. Je propose une rotation de 4,5 élèves toutes les 2 heures. C'est cohérent avec les notions de non décrochage et "d'entretien des apprentissages". Pas de reprise des petits, moyens avant septembre, sauf enfants des soignants en garderie très améliorée.
- On faisait l'accueil mais il n'y avait aucun suivi des apprentissages. On ne savait pas quels apprentissages faire d'ailleurs. il n'y avait pas de régularité dans les jours d'accueil, notre IEN a préféré faire participer les volontaires mais au détriment des élèves à mon sens ("beaucoup" d'enseignants se sont succédé d'où une difficulté pour construire quelque chose)
- Distanciation difficile en récréation ; les objets (matériel, jeux à manipuler) ne peuvent pas être partagés et/ou désinfectés après chaque utilisation
- Marquer les jeux et les objets utilisés par les enfants individuellement. Nettoyer régulièrement les sanitaires. Rappeler souvent les gestes barrières. Gérer un petit groupe d'enfants, c'est plus difficile avec des PS. Il faut que le ménage soit fait quotidiennement. Aérer régulièrement.
- Aucune aide, aucune information, on fait comme on peut et surtout pas de masque pas de protection. De plus je l'ai fait avec des maternelles donc les gestes barrières sont bien loin
- Difficile de généraliser, je n'ai jamais eu plus de 3 enfants, plus une ATSEM...ce n'est pas pareil que 15 et une hypothétique ATSEM (en récré avec un autre groupe ? En train de désinfecter ?). Sinon bonnes conditions mais liberté laissée quant à l'emploi du temps et les contenus
- Le port du masque, l'interdiction d'utiliser du matériel, et les distances pendant les récréations ne fonctionnent pas quel que soit le niveau mais surtout pour des maternelles. L'idée de se protéger et protéger les élèves pour les reprises ne pourra aboutir, c'est impossible.
- **Le nombre d'enfant accueilli est primordial, en maternelle 8 est trop**
- Garder les enfants éloignés les uns des autres pendant toute une journée est difficile.
- au début il n'y avait pas de masque de fourni, c'est arrivé seulement après, en espérant que ce soit différent lors de la reprise en présentiel
- "Il est difficile de répondre. Il y avait peu d'élèves accueillis
- Indispensables masques et gel"
- Bonne expérience ,cependant la présence des élèves annoncés et inscrits était aléatoire.
- Très difficile de faire respecter les gestes barrière pour les élèves, même les plus grands (cm2).
- "Port des masques Distance de « sécurité » Gestes barrières
- Alerter au moindre symptôme "
- Ayant assuré l'accueil d'enfants de soignants , avec un groupe de 8 maximum, le plus dur a été de leur faire respecter la distanciation sociale, surtout avec les petits, les gestes barrières n'étaient pas toujours respectés car, pour certains, on ne leur apprenait pas à la maison ces gestes.
- En maternelle difficile même avec un tout petit effectif de respecter et faire respecter les gestes barrière. Problème des coins jeux et de tout le matériel collectif.
- **Ce n'est déjà pas facile lorsque les enfants ne sont que 2 ou 3... Comment faire respecter les consignes sanitaires et de sécurité ...à des enfants si jeunes et plus nombreux?**
- Impossibilité de faire respecter les gestes barrière. Un enfant qui ne sait pas s'habiller doit être aidé non? Un crayon tombe par terre, tout le monde se précipite pour le ramasser... Normal en temps ordinaire! mais là impossible
- "Cela m'a demandé du temps en amont pour préparer matériellement l'école. Il est essentiel que chaque élève ait son espace, son matériel. Que les contact physiques élève-enseignant ou élève-élève ne puissent pas avoir lieu. Pb de la récréation : mis en place de ""parcs"" délimités par de la rubalise. Quant au matériel dont se servent les enfants, il reste sur leur table pour être désinfecté le soir. L'accueil se fait dans la salle de motricité qui a été aménagée. L'accès des classes est interdit aux élèves, seuls les enseignants vont y chercher ce dont les enfants ont besoin.

- Se pose après le problème des chagrins à consoler ou des petits bobos à soigner...on est bien obligé d'être là physiquement. Les enfants de maternelle ne sont pas en mesure d'appliquer les gestes barrières car dans l'action et contents d'être enfin avec la maîtresse, ils oublient aussitôt les mesures de sécurité, même les grandes sections.
- Personnellement, j'ai eu la chance de n'accueillir qu'un seul enfant à chaque fois. Là-dessus s'ajoutent les difficultés de communication des informations malgré toute la bonne volonté des directeurs et des services municipaux. Il y a forcément des ratés qu'on rattrape comme on peut..."
- "Demander aux enfants de se laver les mains (au minimum toutes les heures)
- Interdire le prêt de matériel
- Se munir de gants et d'un masque (pour les enseignants)"
- même avec des enfants de primaire, difficile de faire de la distanciation. Et le masque n'est pas pratique.
- Je constate qu'il est impossible de garder un mètre de distance entre les élèves, ils se rapprochent facilement et il Distanciation avec les élèves... très difficile surtout les plus petits...
- Très difficile de garder la distanciation avec des jeunes enfants et ils n'étaient que 5!
- Je commence ce jeudi. Très peu d'informations concrètes de mon ien. Pas de consigne à part que les enfants ne se touchent pas. Oui mais comment ??!!
- très bien organisé sur Chalons en Champagne
- **tristesse ces enfants esseulés en groupe...**
- pas d'ATSEM dans les classes : elles sont occupées à la désinfection des locaux.
- Petit groupe (en moyenne 6 élèves) et malgré cela, c'est difficile de maintenir les distances, le respect des gestes barrières notamment chez les plus jeunes (cp qui touche le bras de l'enseignante ou de ses camarades). Au moment de la récréation, les élèves ont encore plus de mal à respecter les gestes barrières. Le lavage des mains est également à surveiller car beaucoup ne le font pas correctement
- Faire laver les mains de tous, adultes comme enfants
- "Il est très compliqué de faire respecter les distanciations aux enfants, entre eux mais aussi avec nous.
- Lorsqu'on doit regarder la feuille d'un enfant pour lui faire faire son travail, ça pose question car forcément on tient la feuille chacun notre tour. La classe n'a évidemment pas été vidée de tout son matériel donc il faut pousser les choses pour se faire de la place.
- **5 lavabos pour 12, et 2 distributeurs de savon. Dans les 2 secondes qui suivent le lavage de mains les enfants touchent tout ce qui est sur leur passage.**
- Pendant la récréation, il est impossible d'empêcher les enfants de jouer ensemble.
- On passe notre temps à rappeler les gestes barrières, c'est vraiment pas une position idéale."
- Oui c'est le cas. La plus grande attention doit être portée aux lieux et aux moments de transition ainsi qu'aux déplacements. L'aération de nos vieilles classes doit être constante.
- Les enfants de soignants connaissent les règles et gestes barrières même s'il y a des oublis, ce qui est rassurant. Malgré cela, il faut être vigilant et respecter une distance, parfois difficile avec des petits. Il faut nettoyer/ désinfecter les jeux et outils utilisés après chaque utilisation du petit groupe d'enfants. Utilisation du gel hydro-alcoolique ou lavage de mains, après chaque contact avec un enfant, ou outil touché par un enfant... cela entraîne pas mal de stress
- J'ai accepté de participer à l'accueil des enfants de soignants, en dépannage, car j'ai plus de 60 ans. Les enseignants avaient à leur disposition, gel, masques et gants. Chaque enseignant avait un groupe de 5 à 8 enfants. Les élèves d'élémentaire respectaient la distanciation avec l'adulte. C'est beaucoup plus difficile avec les élèves de maternelle. Cette distanciation n'est pas du tout respectée entre enfants. Les consignes sanitaires, par exemple, le lavage des mains, sont suivis par les élèves, à la demande de l'adulte, mais les enfants se lassent vite de ce rituel. Les récréations posent problème pour le matériel utilisé par les enfants: ballons,vélos... La désinfection de ce matériel est difficilement réalisable.

En complément le fichier excel avec les réponses par profession