



SE-UNSA MARNE

Maison des syndicats
15 bd de la paix
BP149
51055 REIMS cedex
Rez de chaussée avant l'ascenseur
03 26 88 25 53
51@se-unsas.org
<http://sections.se-unsas.org/51/>



Flash infos du 12 mai 2011

Merci d'afficher le flash (utilisez le format .pdf joint) ou de le transférer à vos collègues

1/ Salaires des fonctionnaires : halte au régime au pain sec !

2/ Mouvement

3/ Changement de département

4/ Evaluations nationales : un dispositif inutile et pervers

5/ L'UNSA a signé le protocole d'accord sécurisant les parcours professionnels des personnels contractuels

6/ Enquête : « victimation des enseignants du primaire »

1/ Salaires des fonctionnaires : halte au régime au pain sec !

C'est le message que l'intersyndicale Fonction publique vient d'envoyer au gouvernement.

Ainsi, le **31 mai prochain** sera, partout en France, une journée d'actions et de mobilisations pour dénoncer la politique d'austérité salariale à l'égard des agents publics.

L'Unsa Fonction publique appelle l'ensemble des fonctionnaires à participer massivement aux initiatives qui seront organisées.

[Lire le communiqué de l'intersyndicale FP](#)

Que fait-on le 31 mai dans la Marne pour défendre nos salaires ?



1/ **On se rassemble les plus nombreux possible** devant la Préfecture (Chalons) ou la Sous-Préfecture (Reims) pendant midi (plage horaire de 11H à 13H30) et on se fait entendre !

2/ Les organisations syndicales se chargent de faire au préalable une **conférence de presse** et demandent une **audience** auprès du représentant de l'Etat.

Alors, prenons ensemble une pause-midi revendicative ce 31 mai !

(Venir avec vos sandwichs, nous nous chargeons des boissons fraîches)

2/ Mouvement

N'oubliez pas de renvoyer votre accusé de réception des vœux i-prof pour le 27 mai (il apparaîtra dans vos messages i-prof à partir du 18 mai), vérifiez votre barème, annotez en rouge les compléments d'information si nécessaire, signez avec mention lu et approuvé. Ajoutez à votre courrier la fiche 2^{nde} phase (si vous êtes à titre pro) et la fiche de non-maintien si besoin.

- Cas particuliers : hâtez-vous d'envoyer pour le 20 mai votre demande ainsi que tous les justificatifs. Groupe de travail carte scolaire et cas particuliers le 26 mai.
- Envoyez nous votre double pour le suivi syndical

3/ Changement de département

Date butoir pour les demandes d'exeat-ineat : **le 18 mai** à l'inspection académique. Informez nous de votre démarche pour le suivi syndical.



4/ Evaluations nationales : un dispositif inutile et pervers

Les évaluations CM2 auront lieu en fin d'année scolaire à partir de 2012, a indiqué au SE-Unsa Jean Michel Blanquer, directeur de l'Enseignement scolaire au ministère de l'Education Nationale.

Il met ainsi un terme à la fiction entretenue par le ministère, d'évaluations permettant de mettre en œuvre des remédiations avant l'entrée en sixième. Les évaluations nationales ne sont que des évaluations bilans. Dont acte.

Le SE-Unsa rappelle que ces évaluations sont à la fois des outils à la fiabilité douteuse (comparabilité non assurée, circonstances de passation variables, codage par les enseignants eux-mêmes, incohérences par rapport aux compétences attendues aux différents paliers du socle) et des outils aux conséquences néfastes pour les apprentissages des élèves. Elles sont vécues comme des examens intermédiaires avec tous les effets pervers que cela comporte : bachotage en classe comme à la maison, focalisation sur les compétences facilement évaluables au détriment des apprentissages plus complexes.

Le ministère n'a nul besoin d'imposer un système aussi coûteux pour disposer des informations nécessaires au pilotage du système éducatif. Les évaluations sur échantillons représentatifs répondent parfaitement à cet objectif.

Pour le SE-Unsa, les évaluations doivent être au service des apprentissages des élèves, et non de la sélection et des statistiques ministérielles. Il demande le développement de banques d'outils d'évaluation des compétences du socle commun à tous les niveaux, et le retour à des dispositifs nationaux d'évaluations diagnostic en début de CE2 et de CM2.



5/ L'UNSA a signé le protocole d'accord sécurisant les parcours professionnels des personnels contractuels : une amélioration de la situation de ces collègues !

Lire l'article > <http://unsa-education-marne.over-blog.org/article-contractuels-un-accord-qui-ameliore-la-situation-des-personnels-73676237.html>

N'hésitez pas à consulter régulièrement ce site UNSA-Education Marne



6/ Enquête : « victimation des enseignants du primaire » : participez-y !

L'étude "Climat et victimation des enseignants de l'école primaire", la première en France, se propose d'approcher la réalité de cette situation d'une part pour modifier l'appréciation institutionnelle très parcellaire de ce phénomène largement occulté et méconnu-pour l'école primaire, et d'autre part pour connaître le « vécu réel » des enseignants sur ce sujet

Georges Fotinos, connu pour ses travaux sur le climat des écoles et des conditions de travail, avec Eric Debarbieux pour l'Observatoire national de la violence, en sont les auteurs.

Le SE-Unsa a regretté qu'à l'issue des États généraux de la sécurité, le ministère ne lance pas ce type d'enquête alors qu'aujourd'hui l'importance de la victimation chez les enseignants est complètement méconnue.

C'est une première enquête pour les enseignants. Le SE-Unsa a donc proposé de s'impliquer en la diffusant largement auprès de la profession.

Participez massivement à cette enquête du 5 mai au 5 juin. Le SE-Unsa diffusera les résultats quand ceux-ci seront publiés > <http://www.se-unsa.org/spip.php?article3294>



Enseignants de l'Unsa

Un syndicat de la maternelle au lycée

AED/AVS

Agrégés

ASH

Certifiés

COP

CPE

EPS

Formateurs

PE

PEGC

PLP

Profs contractuels

Vos contacts au Se-UNSA :

Ier degré : Aline GEERAERTS / 06 14 25 31 19 /

Jean-Michel ALAVOINE / 06 14 25 30 61 /

Benoît FOLB / 06 14 25 29 64 /

j'adhère > <http://sections.se-unsa.org/51/spip.php?article6>

Pour se désinscrire de la lettre électronique, envoyez un simple mail en retour.

