



**SE-UNSA MARNE**  
**Maison des syndicats**  
**15 bd de la paix**  
**BP149 51055 REIMS cedex**  
**Rez de chaussée avant l'ascenseur**  
**03 26 88 25 53**  
[51@se-uns-a.org](mailto:51@se-uns-a.org)  
<http://sections.se-uns-a.org/51/>



## SE-UNSA Marne – 15 avril 2011

Merci d'afficher le flash (utilisez le format .pdf joint) ou de le transférer à vos collègues

- 1/ **Mouvement départemental**
- 2/ **Evaluations CM2 : Le DGESCO encore plus fort que le ministre !**
- 3/ **Aide administrative à la direction d'école**
- 4/ **Mastérisation : l'UNSA Education partage les inquiétudes du rapport Jolion**
- 5/ **Les brèves d'actu de l'éduc**
- 6/ **La laïcité un principe essentiel de la république**
- 7/ **Furax au tableau !** (le billet d'humeur de la semaine)

**Bonnes vacances de printemps à tous !**

### 1/ Mouvement départemental :

- Saisie des vœux du mercredi 27 avril au mardi 10 mai 2011 minuit sur i-prof

- Permanences à REIMS maison des syndicats, locaux de l'UNSA

Nouvelle programmation de permanences :

Pendant les vacances :

**Judi 28 avril** > 10H/12H et 14H/17H30

**Vendredi 29 avril** > 10H/12H et 14H/17H30

**Lundi 2 mai** à **FISMES** Ecole Elem centre de 16H30 à 18H00

**Mardi 3 mai** : 9H30/12H et 14H00/18H30

**Mercredi 4 mai** de 9H30 à 18H30 en continu

**Judi 5 mai** : 9H30/12H et 14H00/18H30

**Vendredi 6 mai** : 17H à 18H30

**Lundi 9 mai** : de 13H30 à 18H30

**Mardi 10 mai** : 9H30/12H et 14H00/18H30

RV possible et en priorité pour nos syndiqués, et dans les écoles qui le désirent. Les brochures et la fiche de suivi syndical sont sur notre site :

<http://sections.se-uns-a.org/51/spip.php?article478>

### 2/ Evaluations CM2 : Le DGESCO encore plus fort que le ministre

Le Directeur Général de l'Enseignement Scolaire a adressé le 6 avril 2011 un courrier de trois pages à tous les IA-DSDEN, IEN et directeurs d'école suite à la publication des résultats de l'évaluation CM2 de 2011. Il y tire des conséquences des résultats sous la forme d'orientations pédagogiques à mettre en œuvre dans les écoles....

> <http://www.se-uns-a.org/spip.php?article3215>

A noter qu'au final le Dgesco, en rappelant l'importance de travailler les compétences complexes, échappe en partie à la caricature mécaniste que dessinent les nouveaux programmes du primaire. Encore un effort et il réhabilitera les programmes de 2002 ! Vous pourrez aussi apprécier la petite note manuscrite d'encouragement au bas du courrier !

### 3/Aide administrative à la direction d'école



#### [Continuez à demander le maintien de l'aide administrative dans votre école](#)

Le SE-UNSA Marne conseille toujours à toutes les écoles désirant avoir une aide administrative, de demander cette aide, même si elles ne l'avaient pas obtenu jusqu'alors... et envoyez nous un double de votre courrier. Le SE-UNSA Marne a interpellé l'ensemble des parlementaires locaux : seuls Yves Detraigne et Françoise Ferat, sénateurs ont daigné nous répondre pour le moment. (suite sur notre site)

#### 4/ **Mastérisation** : l'UNSA Education partage les inquiétudes du rapport Jolion

Le professeur Jean-Michel Jolion, président du comité de suivi des masters, vient de rendre un rapport d'étape à Valérie Péresse sur la mastérisation et les concours de recrutement des enseignants.

La fédération UNSA Éducation partage très largement le diagnostic posé et note en particulier l'extrême contradiction entre la très forte motivation des étudiants et leur immense souffrance dès l'année de M2.

Le rapport relève également les difficultés résultant de la place du concours, avec la même préférence pour la fin de M1.

L'UNSA Éducation relève que, sur ce point, la condamnation est jugée unanime: elle regrette toujours que seules deux des trois principales fédérations syndicales de l'éducation (l'UNSA Éducation et le SGEN-CFDT) aient clairement pris position en tant que telles sur une question qui concerne de manière cohérente l'ensemble des corps enseignants et, au-delà, la globalité des enseignements scolaires.



Pour sa part, la fédération UNSA Éducation poursuit son travail de réflexion et d'élaboration de propositions fondées sur une réelle formation en alternance professionnelle, un parcours progressif du cycle licence aux premières années d'exercice, une articulation entre une année de M2 qui doit être celle de la préparation à l'admissibilité et la première année d'exercice, une attention réelle — comme le recommande le rapport Jolion — à la situation des candidats "reçus-collés" (reçus au master mais n'ayant pas réussi le concours).

Le rapport Jolion confirme l'analyse de la fédération UNSA Éducation et de ses syndicats nationaux: les difficultés de la mastérisation ne peuvent être résolues par un simple toilettage de l'année de stage.

#### 5/ **Toute l'actu de l'éduc en brèves** sur <http://unsa-education-marne.over-blog.org/>

**Plus fort l'UNSA** > Le Syndicat des Inspecteurs d'académie et des inspecteurs du 2<sup>nd</sup> degré (SNIA-IPR) rejoint l'UNSA Education > <http://unsa-education-marne.over-blog.org/article-le-snia-ipr-rejoint-l-unsa-education-71694273.html>

#### 6/ **La laïcité : un principe essentiel de la République**

<http://unsa-education-marne.over-blog.org/article-la-laicite-est-un-principe-essentiel-de-la-republique-71208048.html>

Créée le 8 décembre 2010 dans la suite de l'ancienne coordination CCOMCEN, l'ESPER (L'Économie sociale partenaire de l'École de la République) représente aujourd'hui 37 associations, mutuelles, coopératives et syndicats agissant dans le champ de l'éducation, et regroupe ainsi largement la grande famille laïque de l'École.

Lors de son assemblée générale du 6 avril, l'ESPER a procédé à l'élection des membres de son conseil d'administration. Patrick Gonthier (UNSA Education) et Christian Chevalier (SE-UNSA éducation) ont été élus. Les membres de L'ESPER ont par ailleurs adopté à l'unanimité la déclaration « La laïcité : principe essentiel de la République » ... à lire sur le blog !



#### 10/ **Furax au tableau !** (le billet d'humeur de la semaine) Tout va très bien... (air connu)

Ah! être précepteur voilà le métier que j'aurais dû faire.

Si l'on me confiait seulement un ou deux enfants je vous montrerais moi que je sais être pédagogue. Que bien sûr on pourrait tirer beaucoup plus du petit Ducobu si l'on n'avait que lui à s'occuper.

Mais hélas demain en ouvrant la porte de ma classe ce sont 27 doux visages qui me feront un beau sourire confiant alors que je sais bien moi qu'ils ne comprendront pas tout à ma pédagogie désespérément frontale. Il faudra pourtant avancer en laissant certains d'entre eux meurtris sur la voie sacrée de la pédagogie.

Mes chefs me le disent pourtant « il faut personnaliser ! » ... Cycles, PPRE et livrets de compétences voilà la solution. Mais je n'y arrive pas. Et je ne suis pas sûr que mes collègues fassent beaucoup mieux.

La faute au concours d'entrée à l'École Normale qui ne devait pas être assez sélectif.

Espérons que les nouveaux professeurs des écoles, à BAC plus 5, directement sur le terrain seront enfin à la hauteur des espérances de nos chefs... !

Heureusement le ministre va m'aider. Dans ses petites fiches aux recteurs, pour les aider à trouver des gisements de postes à fermer, il les invite à rehausser les seuils de fermeture...

Tout va bien! Ils seront bientôt 29 par classe au lieu de 27.

Ah ! Précepteur, être précepteur...



Aline GEERAERTS / 06 14 25 31 19 /  
Jean-Michel ALA VOINE / 06 14 25 30 61 /  
Benoît FOLB / 06 14 25 29 64 /

J'adhère → <http://sections.se-unsa.org/51/spip.php?article6> Pour se désinscrire de la lettre électronique, envoyez un simple mail en retour.