

Intitulé du poste	Enseignant dispositif « Du multi-accueil à l'école »
Affectation	Ecole maternelle du Verbeau, Châlons-en-Champagne
Objectifs du dispositif	<p>Ce dispositif innovant repose sur l'affectation dans une école d'un enseignant pour un dispositif spécifique « Du multi-accueil à l'école ». Celui-ci accueillera 14 enfants de moins de trois ans, pour une part scolarisée en TPS au sein de l'école maternelle du Verbeau et pour l'autre part fréquentant régulièrement l'espace multi-accueil du quartier, enfants dont les parents souhaitent qu'ils fréquentent le dispositif, identifiés ou non par les différentes parties (CCAS, PMI, multi-accueil).</p> <p><u>Un projet pédagogique autour d'une priorité</u> : Développer le langage et les langages. Ce projet innovant vise à favoriser la future réussite scolaire des élèves. Pour cela il devra <i>s'orienter dès la première entrée sur le bien-être mais aussi sur le(s) langage(s) et se poursuivre ensuite à l'école.</i></p> <p><i>C'est pour cela qu'il propose un itinéraire langagier du multi-accueil à la GS, mettant en valeur l'acquisition du français, l'appropriation des différentes sonorités (musique, comptines, chants) mais aussi l'éveil à la diversité linguistique (notamment les langues parlées à la maison). Ainsi on immergera les enfants dès le plus jeune âge dans un bain langagier multilingue visant à éduquer l'oreille à la diversité des sonorités et des langues. Ce dernier enjeu doit s'appuyer sur les familles et sera un levier pour permettre de tisser des liens de confiance solides, on y traitera donc de coéducation à travers notamment des ateliers à la parentalité.</i></p> <p>Ce dispositif est également innovant de par son cadre souple qui s'adaptera aux besoins et aux possibilités des enfants de cet âge. Cadre qui associera des professionnels de différents horizons en vue de la réussite de tous.</p> <p><u>Objectifs principaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Immerger les enfants dès le plus jeune âge dans un bain de langagier multilingue pour éduquer l'oreille à la diversité des langues. En s'appuyant sur les familles et leur diversité, les équipes pourront développer une relation de confiance solide. -Favoriser les apprentissages langagiers individualisés et programmés en français autour des chants et comptines, de la littérature, des coins jeux inspirés des dispositifs de moins de trois ans. -Eveiller à la diversité des langues. Habituer l'oreille à écouter des sonorités diverses à travers d'autre langues, des comptines, des bruits et de la musique.
Missions	<p>L'enseignant affecté sur ce dispositif « Du multi-accueil à l'école » accueillant des enfants de moins de trois ans est un enseignant qui exerce ses missions au sein d'une équipe pluri-catégorielle. Son action s'inscrit dans le cadre du projet d'école rédigé par l'équipe pédagogique, validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription et les services de la petite enfance de la Ville de Châlons-en-Champagne. Il travaille en étroite collaboration avec l'équipe du multi-accueils, et notamment avec l'Educatrice de Jeunes Enfants avec qui il mène les activités au sein du dispositif. L'enseignant est affecté sur un temps plein pour lui permettre d'assurer le lien avec l'école et de participer à la continuité des apprentissages.</p> <p>Cet enseignant devra être en capacité d'adapter ses compétences à l'âge et aux besoins des enfants. La première mission d'accueil doit être orientée vers le bien-être des enfants, notamment par un aménagement harmonieux et pensé pour répondre à la seconde mission qui concerne le développement langagier. Les interactions seront favorisées et l'enseignant sera porteur d'une partie de l'itinéraire langagier à construire avec l'équipe visant à réduire les écarts langagiers entre les jeunes enfants. Les deux adultes du dispositif devront pour cela travailler ensemble et se former pour répondre à ces attentes.</p> <p>Au-delà de l'acquisition du langage en français, une attention particulière sera portée sur l'éveil à la diversité des langues et particulièrement celles parlées</p>

	<p>dans les foyers. A ce titre l'enseignant sera en mesure de mener des actions dans ce sens, de collaborer à la continuité du côté école et de mener conjointement avec l'Éducatrice de Jeunes Enfants des projets pour des missions de coéducation devra faire preuve d'une grande adaptabilité face aux écarts. L'enseignant aura également pour mission d'évaluer et d'ajuster les actions en fonction des objectifs fixés et des résultats obtenus.</p>
Formations	<ul style="list-style-type: none"> -2 journées de formation pour l'équipe de l'école -Accompagnement de proximité (CPD maternelle, CPC de circonscription) - Formation conjointe « éveil à la diversité linguistique »
Compétences requises basées sur	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des principaux repères du développement physiologique et psychologique de l'enfant de cette classe d'âge (développements sensoriel, cognitif, moteur, social et langagier) - Bonne connaissance des programmes de l'école maternelle, des recommandations et des guides pédagogiques, ainsi que des documents-ressources correspondant à la scolarisation d'enfants de moins de trois ans. - Bonne connaissance didactique des principes de l'acquisition du langage et maîtrise pédagogique de l'enseignement du langage oral - Connaissance de l'accompagnement à la parentalité : principes de coéducation
Qualités requises :	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à ajuster sa pratique professionnelle aux besoins spécifiques des très jeunes enfants ; -Capacité à établir et enrichir une communication de qualité avec les familles ; - Capacité à collaborer avec les partenaires de l'école et notamment le réseau petite enfance local. - Capacité à coopérer et à travailler en équipe pluri-catégorielle : équipe enseignante, personnel multi-accueil, éducatrice de jeunes enfants.... - Capacité d'écoute et aptitudes au dialogue - Capacité à se former et à innover