

Enquête SE-UNSA PES 2016 : quel regard sur ma formation ?

42% de réponses / 59 sur 135 PES

Premiers éléments d'analyse...

- Schématiquement, un quasi plébiscite pour le suivi et l'accompagnement sur le terrain.
- De gros progrès à faire sur l'ESPE : pourquoi les stagiaires ne perçoivent-ils pas l'utilité des apports universitaires ?
- 20% quand même disent que le vécu de ces premiers mois dans le métier ne correspond pas à la vision du métier qu'ils en avaient
- La charge de travail est énorme
- Beaucoup d'inquiétudes sur la titularisation, manque de précisions

Les attentes :

- Beaucoup plus de concret à l'ESPE. Une impression de perte de temps avec les redites M1/M2 : mieux différencier l'année de M2
- Plus de lien entre la partie Education Nationale et Espé
- Mieux préparer l'entrée dans le métier, sur les aspects prise en main de la classe, gestion de la classe dès l'ESPE
- Besoin d'être formés sur plus de niveaux : sont enfermés dans le niveau de classe support du berceau
- Meilleure formation sur la maternelle, un peu oubliée
- Meilleur accompagnement dès la rentrée
- Plus de bienveillance

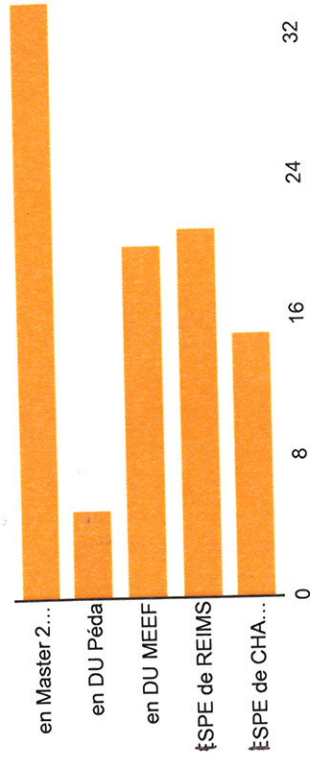
Le syndicat qui avance

#utile
#positif



SE-UNSA Marne - 51@se-unsa.org – 03 26 88 25 53

Je suis stagiaire (2 cases à cocher)



en Master 2 MEEF	34	57.6 %
en DU Péda	5	8.5 %
en DU MEEF	20	33.9 %
ESPE de REIMS	21	35.6 %
ESPE de CHALONS	15	25.4 %

Vous pouvez nous indiquer vos nom, prénom et votre mail - ils ne seront pas rendus publics - indiquez si vous souhaitez être recontacté-e / Vous pouvez aussi nous faire toute autre remarque /MERCİ d' AVOIR RÉPONDU !