Intitulé du dossier	Niveau	Questions
Géographie		
Apprendre à lire un plan	CE1	Comment faire en sorte que les élèves comprennent l'utilité du plan ? Sortie dans le quartier de l'école : les élèves ont-ils vraiment besoin d'un plan pour se repérer ? Comment sont répartis les élèves (groupes) durant les exercices et durant la sortie ?
Sciences		
Electricité	Cycle 2	Différence entre croyance et connaissance lien entre art et sciences technologie propre
Etat de l'eau : évaporation	Cycle 2	unité de mesure de température internationale, fonctionnement d'un frigo, préciser l'utilisation des tice dans votre séquence, différence démarche investigation, modelisation et scientifique, quels paramètres changent lorsqu'un gaz est compressé, progressivité d'une démarche scientifique au fil des classes
Mélanges et solution	Cycle 3	A partir de quelle température les molécules à l'état solide ne vibrent plus ? Qu'est ce que le zéro absolu ? Température d'évaporation de l'eau ? Les différents types de chromatographie ? Le principe de la distillation ? Groupes homogènes ou hétérogènes ? Pourquoi ? Comment se fait l'élaboration des traces écrites ? Place de la différenciation pendant la séance, pour les traces écrites, pour l'évaluation ? Que faire des hypothèses « fausses » ? Que faire des conceptions initiales des élèves ? Comment construire l'évaluation ? Qu'évalue t on ? Qu'est ce que la démarche de projet ? Mon rôle pendant le travail de groupe ?

Intitulé du dossier	Niveau	Questions
Histoire		
		Comment choisissiez-vous vos documents ?
		Beaucoup de questions sur les pédagoques : Piaget, bruner, Vygotsky Comment organiser sa classe de PS? que font les autres élèves quand l'enseignant est avec un groupe? L'ATSEM peut elle etre en charge d'un groupe? Comment gerer le 1er regroupement avec les rituels de la date, de l'appel... qui sont ennuyeux et rendre ce moment plus attrayant pour les élèves? Comment gerer un élève qui ne veut pas partager ses jouets? Aucune question d'histoire
		Apprentissage de la lecture et de l'écriture Structuration de lma notion de temps chez l'enfant du C1 au C3 Différenciation et remédiation Autorisations pour les sorties scolaires Histoire des idées politiques aux 18è et 19è siècle Libéralisme politique 30 Glorieuses Choc pétrolier de 1973 Transversalité avec maths, français, géographie, arts plastiques, enseignement du numérique à l'école, EMC Prolongements avec invitation d'une personne âgée à l'école : comment l'organiser, quels écueils à éviter, quels objectifs, comment préparer avec la classe et en amont ? Autres modes d'évaluation que ceux prévus dans le dossier Fonctionnement et objectif d'une frise chronologique Programme de géographie Informatique et programmation : niveaux et types d'activités Economie industrielle/économie de services Transition démographique : définition, période Exode rural : définition, période