

DECLARATION UNSA EDUCATION

Monsieur le Préfet,

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Monsieur le Président du Conseil Départemental,



Pour l'UNSA Education, dans une société toujours plus sous tension, face aux défis qui s'ajoutent et s'intensifient, le dialogue social ne doit pas être perçu par l'Etat, les collectivités territoriales, comme un problème mais comme une solution.

A l'UNSA Education nous faisons le pari de l'intelligence collective, dans le cadre d'une confiance mutuelle entre tous les partenaires de l'Ecole. A l'UNSA Education, notre démarche est constructive et progressiste.

Pour illustrer notre propos, nous pensons bien évidemment à la crise sanitaire que nous traversons.

Actuellement, l'École ne fonctionne pas "normalement", en déplaise à Monsieur notre ministre. Il ne faut pas nier les difficultés rencontrées par les personnels et par les élèves. Il faut également échanger avec les personnels pour appréhender au mieux cette crise et la traverser, en tenant compte de la réalité du terrain, des territoires.

Nous le redisons vivement : les personnels d'Etat et des collectivités, ont un besoin urgent d'être reconnus et respectés. C'est par leur engagement au quotidien que l'École fonctionne comme elle peut, malgré les difficultés qui s'ajoutent au fur et à mesure que l'épidémie évolue. Leur parole doit être écoutée et entendue.

J'en viens à la situation de Reims et des horaires modifiés des écoles. La pause méridienne allongée est vivement décriée par les personnels, par les parents. Le retour aux horaires initiaux pour seulement 2 semaines, était vécu comme un soulagement.

L'Unsa Education a fait passer une enquête. Le constat est sans appel : revenir à une pause méridienne de 2h30, pèse lourdement sur la fatigue des élèves et les difficultés des apprentissages. On nous dit, qu'il est indispensable de faire 3 services de cantine, ce qui ne concerne pas toutes les écoles.

Pourquoi ne pas adapter la mise en place du protocole à la réalité des besoins de chaque groupe scolaire ? Pourquoi ne pas organiser qualitativement la pause méridienne ? Pourquoi ne pas adapter au plus près des besoins de chaque école les emplois du temps des Atsem ? Les enseignants de maternelle se retrouvent seuls en fin de journée alors que le besoin d'adultes auprès des enfants à cet instant est déterminant.

Pourquoi refuser le dialogue social ?

Bien sûr la situation sanitaire est à la dégradation. Mais pour que les décisions soient comprises, il faut qu'elles fassent sens. Pour faire sens, les échanges inter-partenaires sont essentiels.



A l'UNSA Education, nous parlons souvent Laïcité. Nous approchons du 9 décembre, journée de la Laïcité à l'École. Depuis 2015, toute la communauté éducative a l'occasion de se rassembler autour de ce principe fondateur de la République et de l'École.

Nous attendons encore de notre ministère une impulsion forte. La formation ainsi que les campagnes (l'échec de la dernière campagne d'affichage l'illustre particulièrement, malheureusement), ne peuvent pas être les seuls leviers activés.

Promouvoir la Laïcité, c'est l'affaire de tous. Une belle occasion de construire ensemble, enseignants, communauté éducative, collectivités territoriales. Ça tombe bien, nous proposons, avec le CNAL, une action commune « **le 9 décembre, plantons des arbres de la laïcité** ».

Il s'agit de créer des événements autour des projets pédagogiques visant son appropriation par nos élèves. Cet événement sera l'occasion de donner à voir les actions mises en œuvre pour développer la liberté de conscience des enfants, développer l'esprit critique, cultiver l'égalité entre les filles et les garçons, et toutes les initiatives pédagogiques qui construisent concrètement la citoyenneté des nouvelles générations.



En 2021, la journée de la laïcité à l'École s'inscrit dans la continuité de l'hommage à Samuel Paty. Les organisations membres du CNAL veulent aider les équipes de terrain à faire de cette journée un moment fort. Nous comptons sur vous, mesdames et messieurs les acteurs des territoires à accompagner les équipes dans ces projets et pourquoi pas leur proposer également de rentrer dans cette action « Plantons des arbres de la laïcité »

Cette instance présentera le bilan de rentrée 2021 des structures, moyens, effectifs élèves. La seule motivation de l'UNSA Education est de faire en sorte que les meilleures conditions d'apprentissage soient données aux élèves dans le but de leur réussite, et la lutte contre les inégalités scolaires et sociales, ainsi que les meilleures conditions aux personnels pour une bonne qualité d'exercice professionnel.

L'UNSA Education reste préoccupée par les difficultés de mise en œuvre de l'école inclusive. Manque d'accompagnants des élèves en situation de handicap, difficultés à prendre en charge les élèves à besoins particuliers y compris les élèves à comportement perturbateurs.

Là encore, c'est l'affaire de tous, et le dialogue entre partenaires est absolument nécessaire.

Enfin, En cette journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes, le 25 novembre, l'UNSA Éducation rappelle que notre fédération soutient et relaie toutes les initiatives destinées à enrayer cette réalité intolérable. Pour notre fédération, lutter contre toutes ces violences passent par l'information et l'éducation à l'égalité filles-garçons menée dans les établissements scolaires et ce dès le plus jeune âge.

Merci pour votre écoute.