

Votre école	Les horaires de classe sont-ils satisfaisants ?	Merci d'expliquer en quoi ces horaires sont satisfaisants ou pas
Elémentaire	Non	Le mercredi matin st un matin difficile pour travailler. Fatigue des enfants. Ajouter à cela les réunions l'après-midi ... Les après-midi sont trop courtes pour travailler dans le fond des choses. Les enfants accusent de la fatigue les autres jours aussi. Des enfants perdus sur l'horaire : c'est l'heure des mamans ?" "
Primaire	Non	Le travail le mercredi matin fatigue les enfants qui ne sont plus attentifs pour les deux jours restants.
Maternelle	Ne se prononce pas	Il semble que les enfants sont plus fatigués depuis qu'ils n'ont plus la coupure du mercredi ...
Maternelle	Non	La pause méridienne est trop longue (2h 15). Les petits s'endorment chez eux et ne reviennent plus l'après-midi. Les plus vieux sont énervés. La journée n'est pas assez réduite. Deux fois par semaine, les APC ont lieu de 16h à 16h40. Les enfants sont déjà épuisés dès le jeudi alors que la semaine n'est pas encore fini.
Primaire	Oui	8H30 11H30 13H30 15H45 CONCERTATION ENSEIGNANTS MAIRIE EN AMONT SUR CE POINT
Primaire	Non	Précisons d'abord que le conseil des maitres a proposé les horaires pour essayer d'arranger la comcom. ceci dit , on s'aperçoit que les horaires retenus posent problème. L'amplitude horaire n'a pas changé. Le péricolaire a lieu pendant la pause méridienne : ils sont donc sous pression de 9h00 à 16h20 non stop. Le mercreid, au lieu de notre proposition (9h/12h) le CG a imposé 11h40, ne voulant pas ajouter un bus qui posait problème avec le collège. Nous avons donc obligé d'ajouter 5 minutes de classe tous les jours pour compenser. Notre proposition devenant encore plus bancal !
Primaire	Ne se prononce pas	Le fait de prendre plus tard le matin permet une préparation plus sereine des activités de la journée. Néanmoins, il est clair que le fait de venir tous les jours à l'école nous fatigue tous.L'après midi est très courte et il est difficile de faire certaines activités.
Primaire	Non	Les élèves sont plus fatigués qu'avant, l'attention des élèves n'est pas régulière (fatigué le mercredi et le vendredi notamment). En fait de période, ils étaient très fatigués et ils avaient hâte d'être en vacances.

Elémentaire	Non	L'après-midi est trop court (2h seulement). La journée des enfants n'est pas réduite pour autant car les parents n'ont pas changé de rythme pour pouvoir les récupérer plus tôt... Ils enchaînent donc de longs temps de garderie !
Primaire	Ne se prononce pas	
Primaire	Ne se prononce pas	Nous en avons profité pour faire 3h30 (au lieu de 3h) le matin et 2h l'après midi. Nous aurions d'ailleurs pu le faire sans la réforme. C'est à priori très apprécié par les enseignants surtout d'élémentaire. Plus besoin de reprendre les maths après la pause de midi. Ouf! Apprécié aussi le fait de l'étalement du français et des maths sur une matinée de plus. Par contre les enfants ont toujours une journée aussi longue la demie-heure d'enseignement gagné étant remplacée par 15 minutes de pause supplémentaire le midi et 15 minutes de garderie en fin de journée. D'un autre côté les parents ne souhaitent pas que les enfants rentrent 30 minutes plus tôt. Et oui ils travaillent et un retour à 15h45 aurait posé problème. D'autre part sentiment plus ou moins généralisé des collègues et des parents indiquant que les enfants sont plus fatigués. A titre personnel je ne note pas de changement majeur mais peut-être ne suis je pas assez à l'écoute de mes élèves. Si c'est le cas la question est de savoir si les avantages cités plus haut sont contrebalancés entièrement ou seulement en partie par cette possible fatigue. J'ai entendu que l'académie de Lyon qui est en 4 jours depuis 25 ans n'a pas de plus mauvais résultats que d'autres secteurs où l'on est en 4.5 jours depuis toujours. Mais est ce un argument scientifique? Les effets de tels changements sont-ils mesurables? Ont-ils déjà été mesuré? J'attends d'avoir l'avis de spécialistes pour me prononcer.
Elémentaire	Oui	L'allègement de l'après-midi, en classe de CP est un véritable bien être pédagogique. De plus, le travail du samedi matin, est efficace : les élèves étant reposés et disponibles. La coupure du mercredi est nécessaire ...
Elémentaire	Oui	Horaires de l'école : 8h30/11h30, 13h45/16h le lundi, mardi, jeudi, vendredi et 8h30/11h30 le samedi matin. Bien que la pause méridienne soit un peu longue (2h15 à cause de la restauration scolaire), la journée plus courte et la pause du mercredi nous semblent un choix pertinent.
Elémentaire	Ne se prononce pas	oui pour le déroulement de semaine de 8h30 à 11h30 tous les jours et samedi. mais non pour pause méridienne allongée qui énerve les élèves.
Elémentaire	Oui	deux heures l'après midi sont un vrai bénéfice pour les possibilités d'apprentissage des élèves, deux temps avec une brève récréation filent à toute vitesse, les enfants en sont les premiers surpris et satisfaits, sans parler de l'enseignant qui est dans une dynamique partagée dans sa classe;;

Elémentaire	Oui	Auparavant, nous quittons à 17h avec des élèves fatigués par ces longue journée d'APPRENTISSAGE et de concentration (6h). aujourd'hui, ils gagnent 1 heure, nous quittons à 16h et sont beaucoup plus réceptifs l'après-midi avec 2h d'apprentissage et 15 min de récré entre ces 2h.
Elémentaire	Oui	la continuité des apprentissages est assurée sur 5 jours le matin (français/maths) l'après midi est consacré à deux séquences d'éveil", de sport ou d'arts"