



Déclaration du SE-UNSA à la CAPD du Jeudi 29 Janvier 2015

Madame l'Inspectrice d'académie, Mesdames et Messieurs les inspectrices et Inspecteurs, Mesdames et Messieurs,

La France vient de vivre des moments particulièrement éprouvants, La sauvagerie à l'état brut, dix-sept vies froidement détruites, des familles anéanties et un pays sous le choc. Des larmes, de l'incompréhension, du dégoût, de la colère... et dans le même temps un élan d'empathie, de fraternité ainsi qu'une vague de 4 millions de personnes qui montre sa solidarité qui franchit toutes les frontières géographiques, linguistiques ou culturelles.

Nous avons un devoir, celui de transformer la colère et l'indignation légitimes en mobilisation pour opposer la force de la République et des démocrates à la lâcheté et la barbarie des extrémistes.

La liberté ne se négocie pas, elle se défend, notamment par l'éducation et la laïcité qui forgent l'esprit critique et le vivre ensemble. La laïcité reconnaît à chacun le droit à la liberté de conscience. Elle permet ainsi de rassembler les diversités dans la République. C'est au nom de cette laïcité de la République que l'École a pour mission intangible de former des citoyens éclairés.

Pour l'UNSA, l'École ne peut pas tout. Elle est, comme toujours, l'exact reflet de notre société. Mais elle est aussi l'institution dont les acteurs, quotidiennement, âprement, pied à pied, luttent contre la violence, le racisme et la xénophobie. Ce combat est un long combat. Des premières mesures viennent d'être annoncées, seront elle suffisantes ? Efficaces ? Certes, il faut bâtir un plan d'urgence, sur le court terme, mais il est également vital de **mener un travail sur le temps long**, pour montrer aux équipes qu'elles sont soutenues dans la transmission des valeurs républicaines. Accompagner les personnels, cela signifie aussi, les former **solidement**. Fournir des outils sera vain si l'on n'apprend pas à les utiliser. Former les enseignants mais former également les cadres de l'éducation nationale. ...

Pour former les citoyens éclairés de demain, la laïcité doit être le fil conducteur. Il est même regrettable que l'EMC, l'Enseignement Moral et Civique ne se soit pas intitulé EMCL, Enseignement Moral, Civique **et Laïque**... C'est plus que symbolique.

Et puis **faire vivre la laïcité** ... par du concret ! Il faut aussi apprendre à nos élèves à débattre, à argumenter, à se cultiver du propos d'autrui, à construire ensemble, à SE construire ensemble. Nos dirigeants ne doivent plus concevoir l'école comme avant le 7 janvier dernier, nous ne devons plus faire l'école comme avant le 7 janvier dernier, nos élèves ne doivent plus vivre l'école comme avant le 7 janvier dernier.

Le SE-UNSA, 110 ans après la loi de séparation des Eglises et de l'Etat avait il y a quelques semaines, choisi de faire de 2015 l'année de la Laïcité. Au regard des événements, ce choix est d'une bien triste pertinence.

Cette CAPD se tient à la suite des élections professionnelles. Le SE-UNSA et l'UNSA Education auront à cœur d'honorer la confiance que leur ont accordée les collègues. Nous souhaitons que la pratique du dialogue social soit au cœur de nos instances et plus largement sur l'ensemble de la gestion des personnels. La recherche de l'équité, le devoir de transparence, une réelle prise en compte de la dimension humaine, l'amélioration de leurs conditions de travail sont autant de composantes importantes aux yeux de la profession. Ainsi, dans notre enquête nationale, nos collègues ont insisté sur la confiance qui devait leur être accordée, la volonté d'une relation plus fluide avec la hiérarchie, ou encore sur une meilleure articulation vie personnelle/vie professionnelle. C'est cette feuille de route émanant de la réalité du terrain qui guidera nos pratiques et nos revendications.

D'ailleurs, le SE-UNSA regrette le report des décisions de carte scolaire, après les élections départementales. Par voie de conséquence, les opérations de mouvement s'en trouveront reculées avec les résultats de la deuxième phase sur le dernier jour de classe, ce qui rendra bien difficile la prise de contact entre les enseignants. Dans l'intérêt de la bonne organisation du service, ce sont encore les personnels qui prendront sur eux pour pallier au mieux ce calendrier qui ne les aide pas. Croyez bien qu'ils en sont dépités.