

Pour rappel : les mesures de carte scolaire dans le 1<sup>er</sup> degré sont présentées au Comité Technique, soumises au vote des représentants des personnels, puis présentées au CDEN pour adoption définitive (3 mars). Des ajustements, à la marge, seront encore possibles en juin, et septembre.

Les représentants des personnels SE-UNSA avaient présenté à monsieur l'Inspecteur d'académie Dasen, en commission écoles, les points qui lui semblent essentiels à la construction de la carte scolaire. Voir ICI.

Le SE-UNSA a lu une déclaration 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.



## **DECLARATION DE L'UNSA Education**

**au CTSD du 2 février 2017**

Monsieur l'Inspecteur d'académie,

Les représentants des personnels UNSA vous ont présenté à la commission écoles ce qui est pour nous essentiel pour la carte scolaire 1<sup>er</sup> degré. Nous n'y revenons pas. Nous ajoutons cependant, que si nos collègues comprennent qu'en cas d'effectifs insuffisants, une fermeture soit prononcée pour permettre l'ouverture là où elle est cruciale. Ils ne comprennent pas qu'on puisse fermer et aboutir à une moyenne par classe tout à fait proche du seuil. Vous le savez, le raisonnement sur la moyenne, n'empêche pas dans la réalité d'avoir des classes à 30. Nous vous demandons donc d'être vigilant sur ce point.

Concernant maintenant le second degré, L'UNSA-Education est intervenu lors du CTM du 15 décembre 2016 sur la Dotation Horaire Supplémentaire (DHS).

En effet, il est apparu l'année dernière, que dans de nombreuses académies, il n'y avait pas eu de prise en compte des divisions de Segpa dans le calcul de la DHS attribuée aux collèges avec Segpa, contrairement aux dispositions réglementaires. Et lorsqu'elles apparaissaient, elles venaient en « échange » des dédoublements en atelier !

Lorsque l'UNSA-Education a rappelé les engagements ministériels sur ce point, lors du CTM du 15 décembre 2016, il lui a été assuré que des instructions allaient être données aux recteurs pour inclure les divisions de Segpa dans les dotations.

Des directeurs de Segpa nous ont fait remonter qu'ils ne voyaient pas traces de ces marges prof dans leur DGH... Le tableau qui nous est fourni notamment sur le calcul de la dotation des Segpa de la Marne ne nous permet pas d'appréhender correctement cette question.

De même le tableau récapitulatif des calculs de dotation des collèges de la marne ne nous permet pas plus de connaître le détail de la répartition effective de la DGH de la rentrée prochaine.

Enfin, nous avons souhaité aborder en fin de séance une question sur les contrats des AESH.

## **PREMIER DEGRE**

### **Présentation du contexte par l'Inspecteur d'académie et de sa politique**

Amélioration des taux d'encadrement. Contexte sociaux économique local qui permet de moduler les décisions, Tenue compte de l'implantation des Ulis

- + 5 postes – de 3 ans
- + 2PDMQDC
- + 2 Ulis
- Remplacement 8 postes de BD redéployées à partir de ZIL et BD vacants – amélioration qualitative de remplacement

Respecter les priorités de la refondation de l'école.

L'Inspecteur d'académie remercie les services et les directeurs d'école pour le gros travail fourni.

Suite à la commission écoles, L'IA, après vérification, suit les remarques des représentants des personnels sur trois situations à suivre

- Ecole Elem ST Exupery ST MEMMIE: 1 ouverture
- Ecole Elem DIZY : 1 ouverture
- Primaire Prieur de la Marne REIMS : 1 ouverture

Nous sommes satisfaits de ces 3 nouvelles ouvertures. Nous avons demandé l'inscription sur la liste à suivre des écoles où les effectifs/classe sont très proches du seuil et où la répartition pédagogique est difficile.

### **CHALONS EST : 7 fermetures, 1 ouverture d'un PDMQDC**

- CHALONS, EE Jules ferry, 1 fermeture
- CHALONS, MAT Prieur de la Marne, 1 fermeture
- CHALONS, EE + MAT André Malraux, fusion sans fermeture + décharge
- CHALONS, EE Paul Lapie, 3 fermetures, 1 ouverture d'un PDMQDC
- La NEUVILLE au PONT, Primaire Beautemps, 1 fermeture
- STE MENEHOULD, EE Lancelot, 1 fermeture
- MARSON primaire, à suivre de près

### **CHALONS NORD : 2 ouvertures,5 fermetures**

- AY Champagne, EE, 1 fermeture
- BISSEUIL, fermeture école
- CHALONS, EE Clovis Jacquier, 1 fermeture
- CHALONS, EE Lavoisier 1 ouverture poste Horaire aménagés Danse
- CONDE/Marne, primaire, 1 fermeture
- LA VEUVE, primaire, 1 fermeture
- MOURMELON le Gd, Mat Terme Hilaire, 1 ouverture + décharge
- AY Pierlot, à suivre

CHALONS OUEST : 1 ouverture, 1 ouverture Ulis, 1 ouverture moins de 3 ans, 2 fermetures,

- CHAINTRIX BIERGE, 1 fermeture
- CHALONS , EE Pierre Curie, création d'une Ulis
- CHALONS, EE Ferdinand Buisson, 1 ouverture
- CHALONS MAT Pierre Semard, ouverture d'un dispositif moins de 3 ans (TPS du Mt St Michel)
- NUISEMENT SUR COOLE, élémentaire, 1 fermeture
- VAL DES MARAIS, fusion MAT et ELEM à moyens constants

EPERNAY : 2 ouvertures, 2 ouvertures moins de 3 ans, 2 fermetures , fermeture ½ passerelle

- EPERNAY, MAT Saintonge, fermeture ½ passerelle /ouverture temps plein d'un dispositif moins de 3 ans
- EPERNAY, MAT La crayère, plus un dispositif moins de 3 ans
- EPERNAY, EE Crayère, 1 ouverture
- PIERRY, EE, 1 fermeture
- ST MARTIN D'ABLOIS, EE, 1 fermeture
- DIZY, EE, 1 ouverture
- EPERNAY, mat Belle Noue, à suivre
- EPERNAY, mat jardin d'horticulture, à suivre (voir mairie)

REIMS EST : 1 ouverture, 1 ouverture ½ PDMQDC ; 2 fermetures

- REIMS, EE Dauphinot Courte Martin, ajout d'un ½ PDMQDC = 1 PDMQDC
- REIMS, EE Carteret, 1 fermeture
- REIMS, EE Jard, 1 fermeture
- PONTFAVERGER , MAT, à suivre
- REIMS , Primaire Prieur de la Marne , 1 ouverture
- REIMS, Dauphinot Mat , à suivre
- REIMS , Mat Général Carré, à suivre
- REIMS, Mat Adriatique, à suivre
- REIMS, MAT Voltaire, à suivre

REIMS NORD : 1 ouverture, 1 ouverture moins de 3 ans, 1 fermeture

- BAZANCOURT, élem, 1 ouverture
- REIMS Mat Gallieni , ouverture d'un dispositif moins de 3 ans
- VILLERS FRANQUEUX mat, fermeture école (élève vont à Hermonville)
- WARMERIVILLE, primaire, à suivre
- HERMONVILLE EE , à suivre (voir répartition globale des élèves sur les deux écoles)
- LOIVRE, élem, à suivre
- Beine Nauroy, Nogent l'Abesse, Berry, à suivre sur restructuration – Les élus n'ont pas pris de décision

REIMS OUEST : 3 ouvertures, 1 ouverture moins de trois ans, 3 fermetures

- MUIZON élem, 1 fermeture
- MUIZON mat, à suivre ( y'a-t-il la place pour ouvrir ?)
- JONCHERY sur Vesle + VANDEUIL : suppression maternelle et regroupement avec Vandeuil primaire qui devient maternelle. 1 suppression d'un poste. Tous les collègues restent sur les écoles par transfert s'ils le désirent. (techniquement supp sur Jonchery mat)
- REIMS mat la Neuville, ouverture d'un dispositif moins de 3 ans
- REIMS élem Anquetil , 1 ouverture
- REIMS élémentaire 3 Fontaines, une ouverture
- REIMS élémentaire Jean Macé, 1 ouverture
- REIMS mat Clairmarais, 1 fermeture, mais à suivre
- REIMS, mat Jean Macé, à suivre

- REIMS mat trois Fontaines, à suivre
- FISMES mat centre, à suivre (périmètre)

REIMS SUD : 7 ouvertures, 1 ouverture Ulis, 1 ouverture ½ PDMQDC, 2 fermetures

- BEZANNE, primaire, 1 ouverture
- REIMS maternelle sculpteurs Jacques, 1 ouverture
- REIMS, maternelle Ravel-Franchet, 1 fermeture
- REIMS maternelle Avranches, 1 ouverture
- REIMS Gilberte droit, Fusion mat + elem à moyens constants
- REIMS mat provençaux auvergnats, 1 ouverture + ajout d'un ½ PDMQDC
- REIMS Primaire Joliot Curie, 1 ouverture en élémentaire
- REIMS EE Jean d'Aulan, à suivre
- REIMS EE Martin Peller, à suivre (problème de locaux ?)
- REIMS EE Sculpteurs Jacques, 1 ouverture
- REIMS EE Avranches, 1 ouverture + 1 ouverture Ulis
- REIMS PRIMAIRE maison blanche, 1 fermeture en mat

REIMS SUD EST : 4 ouvertures, 3 fermetures

- CORMONTREUIL, EE centre, ouverture
- REIMS, EE Barthou, ouverture
- REIMS, EE ruisselet, à suivre
- REIMS mat clovis Chezél, à suivre
- REIMS EE Turenne, 1 fermeture
- REIMS mat Cook Vasco, à suivre
- REIMS, mat Mazarin, 1 fermeture
- REIMS Mat mougne tixier 1 ouverture (Algecco dans la cour)
- REIMS mat Sully, 1 ouverture
- RILLY -la- Montagne, Primaire, 1 fermeture
- CHAMPFLEURY EE, à suivre
- REIMS, EE Dr ROUX, à suivre
- REIMS, EE LOUVOIS à suivre

SEZANNE : 1 ouverture, 6 fermetures

- CONFLANS SUR SEINE, EE, 1 ouverture
- CONNANTRE, EE, 1 fermeture
- LACHY mat, 1 fermeture (école)
- OBAIS-L'ABBAYE EE, 1 fermeture
- PLEURS EE, 1 fermeture
- MONTMIRAIL mat, 1 fermeture (suivre la réalité de l'effectif)
- SOMMESOUS primaire, 1 fermeture
- SEZANNE mat centre, à suivre (périmètre commun entre toutes les maternelles)

VITRY LE FRANCOIS : 1 ouverture, 6 fermetures

- FRIGNICOURT mat, 1 ouverture
- ST REMY EN BOUZEMONT, 1 fermeture, à suivre
- VITRY EN PERTHOIS, Julie Daubie, 1 fermeture
- VITRY le F, mat Jules Ferry, 1 fermeture
- VITRY le F, EE Louis Pasteur, 1 fermeture et maintien décharge direction 1 année
- VITRY le F, primaire Jules verne, 1 fermeture
- RPID : ST EULIEN (fermeture 1 classe) donc 3 classes sur le RPID (1 cycle sur chaque école)
- THIEBLEMONT FAREMONT, à suivre
- PRINGY, à suivre (vérif avant ouverture)

- VITRY-le F, FERDINAND BUISSON, à suivre

### Autres MESURES

Redéploiement ZIL et Brigades vacants transformés en brigades

#### 11 Fermetures

- Zil (Suippes /St Memmie/Mourmelon le gd/VITRY le F Elem J Ferry/
- BDFC 1 Chalons + 1 REIMS
- Brigade 2 Chalons 3 REIMS

#### 11 Ouvertures en poste de brigades implantées dans les écoles

- St Memmie Elem st Exupery – Auve – ST Rémy en Bouzemont – Ay – Fismes centre– Chalons EE andré Malraux – Fagnières – REIMS Danube – REIMS Anquetil – REIMS Tournebonneau –Suippes J Ferry )

### ASH

- ULIS Chalons Pierre Curie (rappel)
- ULIS Elem Avranches (rappel)
- ITEP VITRY pour fonctionnement 1 Vitry et 1 Chalons
- ULIS Collège Witry les REIMS

### TRANSFORMATION

- AVS – CDOEAS enseignant référent
- Mecs BEZANNES devient option F
- ULIS LP BRIERE devient A
- + 1 Service militaire volontaire
- + 1 enseignant MDPH
- (+ ½ CPC + ½ CAREP en réflexion sur Reims Sud)

Transformation d'implantation de postes de Rased, sur des écoles proches (CHALONS – DORMANS – MOURMELON)

A la rentrée prochaine, les PEMF bénéficieront d'un 1/3 décharge au lieu de ¼ . Il y a 42 postes de PEMF, un certain nombre n'est pas pourvu par des PEMF. Les 11 modulateurs vont pouvoir assurer le complément de 33 PEMF – 8 postes PEMF non pourvus seront reclasser sans spécialité en école ordinaire. A noter que 108 enseignants ont le CAFIPEMF, sans être forcément sur un support PEMF/CPC/ATICE/Dir étab spécialisé.

Des postes de Rased seront reclassés itinérants ou réimplantés dans certaines écoles suite à carte scolaire.

Ces mesures seront présentées au CDEN du 3 mars. Il reste un mois pour travailler sur certaines situations. Nous contacter si vous pensez que la situation de votre école est défendable : si les prévisions d'effectifs ont changé, ou pour nous informer de situation particulière > 51@se-unsa.org

## SECOND DEGRE

LA REFORME DU COLLEGE > AMELIORER LES CONDITIONS DE REUSSITE DES ELEVES, sans pour autant dégrader les conditions de travail des enseignants, qui ont eu une charge de réflexion systémique en effet : le nouveau socle, les nouveaux programmes, les dispositifs Epi. Il a fallu mobiliser dans les établissements. Cela a sans doute permis plus de travail en équipe, plus collectif, quand il faut transposer ce qui est fait habituellement plus individuellement. L'IA-DASEN rend hommage aux personnels et indique que la réforme s'installera à long terme.

On ne peut pas être le pays où l'inégalité de la réussite scolaire est la plus forte d'Europe, et aussi dans le Monde et ne rien faire. Favoriser les disciplines /socle commun. Favoriser la dynamique de projet. Des moyens donnés : env 60 H de marge de manoeuvre sur un collège moyen.

## **RAPPEL DU CONTEXTE DE PREPARATION DE LA CARTE MARNAISE 2<sup>ND</sup> DEGRE**

Dotation de 5 ETP supplémentaires pour la Marne avec 150 élèves en moins

- 28 élèves en 6<sup>ème</sup>
- 29 sur les autres niveaux
- 25 en éducation prioritaire
- Un regard particulier sur les collèges sortants de l'Éducation prioritaire
- 1 ULIS collège en plus Witry les REims
- 2.75 à 3H par division en marge de manoeuvre

ACADEMIE : dotation de + 27 ETP – Stabilité démographique de l'académie.

Supplément de marge de manoeuvre d'in ¼ h supp = 500 heures utilisées – clause de sauvegarde env 150H académique – financement d'une mesure de dotation complémentaire de + 10 ETP accueil publics fragiles.

+ 46 ETP pour les lycées.

Perte d'élèves sur 3 ans de 0.13% national quand les effectifs augmentent au niveau national.

H/E des colleges plus haut que le national

Nous regrettons le manque de détail des documents, ce qui ne nous permet pas de comprendre toute la ventilation des dotations horaires.

Le volume d'HSA est reconduit quasi à l'identique par collège. Nous regrettons que le volume d'HSA soit si important, certains collèges indiquent depuis plusieurs années en avoir de trop.

De remarques : Pondération REP+ : nationalement, les enseignants sont tous au dessus des heures légales de service. L'IA est d'accord, l'esprit de la pondération doit être retrouvé.

Segpa Joliot Curie : + 1 classe, il est souhaité plutôt un dispositif style classe relais. l'IA rappelle qu'un outil interne, le projet d'établissement, peut le permettre avec ses marges de manoeuvre. C'est un projet d'équipe à travailler au niveau de l'établissement .

Les effets de seuils provoquent des imprécisions sur les effectifs de certains collèges qui pourront être levés en juin où les réajustements seront faits selon la réalité. Le SPFE travaille avec les chefs

d'établissement pour que des postes ne soient pas mis en péril en février alors que le poste pourrait être confirmé en juin .

L'IA explique que le ministère demande à ce que soit bien visible l'écart entre l'éducation prioritaire et le hors éducation prioritaire.

Les sections sportives ne sont pas toute suite financées, fait partie des réajustements de mars ou juin.

Disparition de la classe relais de Perrot d'ablancourt : lié à un manque d'élèves accueillis, les classes relais ne correspondent plus vraiment à la prise en charge des élèves décrocheurs, on est plus sur des dispositifs d'inclusion ; une réflexion sera menée sur Chalons.

Dotation des SEGPA : Nous posons la question de l'attribution des 3 H de marge d'autonomie. Non, elle ne sont pas attribuées. Le Se-Unsa rappelle que le ministre avait confirmé en CTM cette dotation de 3 H.