

annexe 2.2

Recensement des dispositifs institutionnels d'accompagnement spécifique des élèves en établissement

Intitulé du dispositif	Objectifs	Public cible	Indicateurs déclencheurs de la prise en charge	Référent établissement	Service départemental impliqué	Moyens mobilisables	Modalités de mise en œuvre
PPRE/ passerelle	Consolider des acquis, maîtrise insuffisante de certaines connaissances et compétences	Elèves en difficulté scolaire Elève ayant un retard scolaire	Moyennes disciplinaires Défaillance parentale	PP		HSE	A l'initiative du chef d'établissement/directeur d'école Prise en charge pédagogique particulière variable en fonction des établissements Pratiques pédagogiques diversifiées et différenciées
PPS	Orienter ou accompagner Aménager et adapter les pédagogies Attribuer du matériel pédagogique adapté Dispenser une aide humaine	Situation de handicap	Handicap avéré	PP, Inf, médecin	Circonscription ASH	HSE, moyens humains dédiés	La famille saisie la MDPH avec l'aide de l'enseignant référent, en général le PP accompagné de l'infirmière
PAI	Pathologies chroniques, intolérances alimentaires, allergies	Elèves relevant d'un problème de gestion de la maladie	Passage à l'infirmerie, absence dû à la pathologie	Inf, médecin et PP	Santé, médecine	Moyens de stockage de médicaments et formation des enseignants si nécessaire	Se fait à la demande des parents A l'initiative du chef d'établissement/directeur d'école
PAP	Pallier les troubles des apprentissages : les Dys entre autres	Elèves pour lesquels des troubles d'apprentissages sont avérés	Résultats scolaires	PP, PsyEN (pour les tests)	Circonscription ASH	HSE	Sur proposition du conseil de classe ou à la demande de la famille si le trouble est déjà connu
Devoirs faits	Prise en charge d'Elèves sur les temps libre (ne suivent pas une option, trou d'edt, ,,)	Tous les élèves du collège	Volontariat	Au choix du chef d'établissement	Division des élèves	HSE	Inscrit à l'EDT
classe relais	Elèves anomiques (trouble du comportement et des apprentissages)	Elèves du collège absents et repérés comme en grande difficulté avec des problèmes de comportement	Résultats scolaires Taux de sanctions	PP, CPE, PsyEN	IEN-IO	Structure classe relais et enseignants spécialisés	Dossier à constituer, approbation d'intégration en classe relais par les responsables légaux, Entretien élèves et responsables légaux
Ecole ouverte	Apprendre autrement, hors temps scolaire	Tous les élèves collège et lycée	Dynamique EPLE	Chef d'EPL	Division des élèves	Heure d'accompagnement Educatif, HSE	Sur décision du chef d'établissement et la volonté des équipes pédagogiques de venir sur le temps des congés d'élèves
3e prépa-pro	élèves ayant un projet d'orientation en lycée professionnel	A la suite de la 4ème	Résultats scolaires, projet d'orientation	PP, PsyEN	Division des élèves	Néant	Décision du choix en conseil de classe et subordonnée à l'acceptation par les responsables de l'élève, et commission départementale, Décision IA-DASEN
Segpa	Adapter les apprentissage	Elèves ayant des difficultés d'apprentissage (lenteur, retard scolaire entre autres)	Résultats scolaires	PP, PsyEN (tests)	Circonscription ASH	Néant hors DGH dédiée	Sur proposition de l'équipe éducative : constitution d'un dossier, choix en commission départementale d'orientation présidée par IA-DASEN
ULIS	Apprentissage spécifique	Elèves à troubles avérés avec prise en charge particulière	Résultats scolaires Avis médical	Enseignants spécialisés RASED pour élèves arrivant du CM2	Circonscription ASH	Néant	Notifiacation M D P H, affectation IA-DASEN
UP2A	Apprentissage spécifique	Elèves primo arrivants	Niveau langue française			Néant	