

### 1. Présents

M. LHUISSIER, M. CHENAL, Mme DEREY, M. BOURRE, Mme BORGNON (IEN Coutances), membres de l'administration, organisations syndicales Se-UNSA, SNUIPP, SGEN, SUD

### 2. Préambule du DASEN

« Priorité des priorités à mes yeux : la formation continue et initiale des enseignants. La formation doit être en relation avec le terrain mais aussi avec la recherche. »

Dans le département, il y a 23 postes supplémentaires de remplaçants depuis 3 ans pour favoriser la formation.

### 3. Bilan de 2016/2017

Stimulation des candidats pour le CAFIPEMF (nouveau : formation sur 2 ans. Il n'y a plus d'épreuve en classe). Sur l'académie, il y a eu 23 admis cette année dont 13 de chez nous (il n'y a que 4 candidats manchois refusés).

#### a) Plan de formation 16/17

##### *Stages à candidatures individuelles*

Certains ont fait plusieurs demandes et ont eu tous leurs vœux. D'autres n'ont fait qu'une demande mais ne l'ont pas eu (car trop de demandes). Donc l'année prochaine, le SRH tâchera de « classer » les enseignants pour satisfaire le plus grand nombre.

##### *Stages ayant fait le plein :*

Troubles du Comportement : 20 places pour 31 inscrits

Troubles Envahissant du Développement : 20 places pour 27 inscrits

S'adapter à tous les publics pour les remplaçants : 15 places pour 19 inscrits

Sensibilisation à l'art contemporain : 10 places pour 44 inscrits

##### *Stages n'ayant pas fait le plein :*

Liste d'aptitude directeur : 20 places pour 8 inscrits (2<sup>e</sup> année)

Albums langagiers : 60 places pour 44 inscrits

#### b) Stages écoles

Evaluations positives : près de la moitié des écoles

Numérique au service des apprentissage : environ 1/6 des écoles

Problème soulevé : Pour les collègues en poste fractionné, il est arrivé plusieurs fois qu'ils ne puissent pas participer aux stages écoles car ils ont toujours eu lieu sur des jours où ils n'étaient pas en classe.

Cette année, les personnes titulaires du poste sur temps partiel pouvaient venir en étant rémunérés si le stage avait lieu sur leur jour de repos.

#### c) Stages inter-degrés

Enseigner/Evaluer par compétence : près de la moitié des écoles

Il y a eu vraiment un travail inter-degré au niveau des formateurs également.

Le Se-UNSA a confirmé l'importance de ces deux types de stages (école et inter-degré) pour les collègues.

#### 4. Formation pour 2017/2018

Le DASEN souhaite déplacer les postes de maître-formateur afin qu'ils correspondent à l'emplacement actuel des personnels qui ont passé le CAFIPEMF.

Au total sur le département à la rentrée 2017, il y aura 22 PEMF (donc environ 3 PES par PEMF).

Les PEMF étant déchargés à 33 %, ils ne seront pas en poste avec des PES cette année.

Pour la rentrée 2017, 49 nouveaux PES ainsi qu'une dizaine de prolongation de scolarité, soit environ 60 PES.

On ne connaît pas encore les jours de stage des PES et PES DU.

Les PES seront accueillis le 3 juillet à Saint-Lô.

##### a) Priorités 2017/2018

- \* Reconstitution des stages écoles et inter-degrés.
- \* Développement du numérique au service des apprentissages
- \* Inclusion des élèves à besoins particuliers
- \* Approfondissement des nouveaux programmes

##### i) Stages écoles 17/18

Positionnés sur les périodes 1, 2 et 4 avec une prévision de 20 collègues par circo/semaine en période 1 et 10 collègues par circo/semaine en périodes 3 et 4.

Suite à la remontée des besoins de formation via M@gistère Projet d'école (date butoir du 2 juin), les formateurs vont élaborer des parcours de formation.

##### Priorités départementales du projet d'école

- Le suivi et l'accompagnement du parcours de tous les élèves
- L'adaptation des pratiques pédagogiques et éducatives aux besoins des élèves
- Le renforcement du lien école/famille et les relations entre l'école et ses partenaires

Ce sont les mêmes thèmes que ceux de la feuille de route académique.

##### PMQC

Chaque équipe disposant d'un PMQC est en train de répondre à une enquête sur son utilité (sous forme d'auto-évaluation). Il y aura une synthèse qui sera communiquée en CTSD à la rentrée.

##### ii) Stages inter-degré 17/18

Stages inter-degrés en période 3. Une journée de formation commune avec 1 enseignant par école et un minimum de 4 remplaçants en tout pour chaque collège.

##### iii) Stages départementaux

###### Candidatures désignées

Pour les enseignants nommés sur les postes :

- Directeurs
- Enseignants référents
- Nouvellement nommés en ULIS
- Coordonnateurs ULIS Collèges nouvellement nommés
- Débuter dans les enseignements adaptés
- Formation PSC1 : 1 journée (déjà en vigueur depuis 2 ou 3 ans)
- Préparer au CAPPEI

##### Des nouveautés :

T1 (2 jours) ; Débuter en maternelle ; Admissibilité CAFIPEMF ; Admission CAFIPEMF ; Dispositif de moins de trois ans (20 car l'équipe entière sera présente) ; Scolariser un enfant déficient visuel ; Scolariser un enfant déficient auditif ; Favoriser la réussite en SEGPA ; Groupe départemental PMQC et journées PMQC.

Formation numérique à l'école : Explication - Les écoles rattachées à un collège bénéficiant de l'appel à projet « numérique » peuvent bénéficier de tablettes (une centaine d'écoles concernées sur la Manche mais ce n'est pas encore totalement officiel donc les écoles ne sont pas encore informées. Beaucoup d'écoles dans la circo de Coutances et de Cherbourg). Les projets ont été écrits en lien avec les écoles concernées. Le matériel n'arrivera pas avant la rentrée.

### Candidature individuelle

#### **Nouveautés (parmi d'autres) :**

Enseigner en CP

Enseignants remplaçants : une demi-journée

Elèves à haut potentiel / Intellectuel précoce

#### b) Formation en circonscription

#### **Animation pédagogique**

- 2h15 de conférence sur le langage en C1, la lecture en C2 et les Maths en C3.

- Suivi de conférence (2h15)

- 2 animations à choisir parmi 3 minimum par cycle (=2 x 2h15)

Pour le C3, la circulaire de rentrée fait état d'un parcours national de 9H + 2 animations au choix + 3h de bilan. Mais, pour l'instant, il n'y a pas de précision ministériel...

#### **Formation hybride :**

4 h à distance (si un collègue appelle l'IEN, il peut ouvrir les droits exceptionnellement)

2 h de présentiel

3 h de bilan FOAD ? Consultation ?