

## Fiche 41 : ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ EN CENTRE HOSPITALIER

<p><b>CADRE DE FONCTIONNEMENT ET MISSIONS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sous l'autorité hiérarchique de l'IEN - ASH, il participe à la scolarisation d'enfants malades dans la classe située dans le service pédiatrie de l'hôpital.</li> </ul>
<p><b>FONCTIONS ET ACTIVITÉS</b></p>	<p><b><u>Suivi individualisé des enfants malades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabore un projet de scolarisation pour tous les enfants malades hospitalisés.</li> </ul> <p><b><u>Activités partenariales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En liaison avec l'équipe médicale, fait le point quotidiennement sur les entrées et sorties d'enfants, synthèse de cas.</li> <li>▪ Travaille en relation avec : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les enseignants de l'école primaire, du collège, ou du lycée, établissement d'origine, pour toute hospitalisation prolongée ;</li> <li>- les professionnels de l'établissement hospitalier ;</li> <li>- les parents des élèves hospitalisés.</li> </ul> </li> <li>▪ Sollicite les ressources pédagogiques et culturelles environnantes.</li> <li>▪ Elabore des projets pédagogiques inter-disciplines.</li> <li>▪ Un bilan d'activité est établi en fin d'année et adressé à l'IEN - ASH.</li> </ul>
<p><b>COMPÉTENCES ET QUALITÉS REQUISES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etre titulaire du CAPPEI.</li> <li>▪ Compétences relationnelles.</li> <li>▪ Aptitude au travail en équipe.</li> <li>▪ Adaptabilité aux changements (nombreux contacts avec parents, enfants, et enseignants).</li> <li>▪ Maîtrise des outils numériques et de leurs potentiels pédagogiques.</li> <li>▪ Connaissance des textes réglementaires et du cadre scolaire : programme, socle, référentiels de compétences.</li> </ul>