



CTSD Lozère Jeudi 9 Septembre 2021

Monsieur le Directeur académique,
Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

Après 18 mois d'une école vivant au rythme du Covid-19, qui a bouleversé le système éducatif et l'ensemble de la société, c'est une deuxième rentrée scolaire hors-normes pour les élèves, les familles et les enseignants. Les efforts de toutes et tous pour supporter, s'adapter, et tenir malgré tout face à la crise sanitaire, ont été conséquents. Cependant, alors que la rentrée doit être un moment d'envie, celle-ci est marquée par l'appréhension, l'inquiétude et l'usure.

Notre ministre est censé donner le cap, tenir la barre. Au fil des interventions publiques et des coups de com, les annonces s'éloignent de plus en plus du réel et ce à tous les niveaux.

L'UNSA-Education continue, à travers les instances locales et nationales, de montrer cette réalité au ministre et d'exiger des réponses concrètes.

Cela passe par une information rapide, directe et fluide des personnels de ce qui est décidé pour l'École. Quel que soit le contexte d'avenir, plus aucun personnel ne peut se retrouver dans une situation d'insécurité.

Si l'on ne peut qu'approuver une hausse en valeur absolue du budget attribué à l'Education Nationale, et notamment au 1er degré, pour la rentrée 2021, force est de constater qu'elle n'est cependant pas à la hauteur des besoins.

Le manque de personnels dans le 2nd degré se fait cruellement sentir. On ne peut que déplorer encore une fois le manque de recrutements pour faire face aux besoins du terrain.

Les personnels dont les compétences sont précieuses pour accompagner les élèves qui ont souffert psychologiquement et scolairement (enseignants spécialisés dans les Rased, PsyEN, personnels de santé et sociaux) ne seront pas plus nombreux.

De plus, la crise sanitaire a démontré que l'accompagnement des personnels reste insuffisant. Depuis le printemps 2020, la profession a été profondément bouleversée sur plusieurs aspects : regard sur le métier, gestes professionnels, relations aux familles et partenaires extérieurs, organisation du travail, santé et sécurité... Les personnels exercent dans des conditions inédites pour permettre aux élèves de continuer à être accueillis un maximum en présentiel et bénéficier d'un service d'éducation de qualité. Adaptation permanente et réactivité ont été les maîtres mots pour mettre en place les incessantes modifications de règles sanitaires engendrées par l'évolution de l'épidémie, édictées par la foire aux questions du MENJS et très souvent annoncées la veille de leur entrée en vigueur.

Les personnels ont besoin de temps collaboratif en équipe pédagogique et en équipe disciplinaire, mais la surcharge de travail actuelle les en empêche. Il faut davantage d'autonomie aux équipes pour gérer la crise, en leur faisant confiance car elles sont les plus proches des problématiques de terrain.

Les personnels, et les familles, ont aussi besoin de temps de formations numériques, tout en gardant à l'esprit que le distanciel ne doit pas devenir la norme.

Je vous remercie pour votre attention.