



# Offre académique de **formation** 2014 - 2015 **Inscriptions**

*Offre départementale - Lozère*

- ↪ Ouverture du serveur d'inscription : lundi 15 septembre 2014.
- Fermeture du serveur le 26 septembre 2014 pour les formations départementales.
- Fermeture du serveur le 22 septembre 2014 pour les formations académiques.
- ↪ Rendez-vous sur le site DSDEN 48 rubrique : Personnels 1<sup>er</sup> Degré / Formation :

<http://www.ac-montpellier.fr/sections/ia48/personnels-1er-degre/personnels-public/formation>



## ***Le mot de Monsieur l'Inspecteur d'académie de la Lozère***

**J'ai le plaisir de vous présenter et proposer le Plan départemental de formation continue 2014 / 2015.**

**Toutes les opérations de formation qu'il comporte ont pour objectif de répondre aux besoins des enseignants repérés par les équipes de circonscription et les formateurs départementaux, tout en s'inscrivant dans les orientations ministérielles et académiques.**

**Je voudrais souligner l'importance renouvelée accordée à l'alternance et à l'individualisation des parcours d'entrée dans le métier. Par ailleurs, ce PDF 2014/2015 ouvre à nouveau des modalités de formation régulières situées sur les temps périscolaires.**

**Je remercie l'ensemble des formateurs qui ont bien voulu prendre en compte ces trois enjeux pour les inscrire dans une cohérence de bon aloi avec les priorités du pilotage pédagogique départemental. J'invite chaque enseignant à faire ses choix en tenant compte qu'ils l'engageront, plus que jamais, à sérieux et cibler les objectifs et contenus de formation. En effet, ceux-ci devront être prolongés d'une mise en œuvre rapide dans la classe avec les élèves pour être ensuite analysés et mutualisés en formation.**

**La jauge de chaque action a été limitée aux moyens raisonnablement disponibles en remplacement. D'autres propositions s'inscriront dans le cadre des calendriers d'animation pédagogiques mis en place par chacun des IEN sur sa circonscription.**

**Je vous remercie de votre implication au service de la réussite scolaire de chacun de vos élèves.**

**Jean-Pierre GENEVIEVE - DSDEN 48**

## DSDEN 48 - Plan départemental de formation continue 2014 / 2015

---

### MODE d'EMPLOI

#### **1 – les réponses aux besoins**

Toutes les opérations de formation ont vocation à répondre aux besoins repérés.

#### **2 – Stages donnant lieu à des appels à candidature**

Le classement pour ces stages se fera, comme à l'accoutumée, au barème.  
*Attention : certaines demandes sont soumises à des conditions particulières.*

#### **3 – Stages à public désigné**

Il est inutile de s'inscrire, les ajustements nécessaires occasionnés par le mouvement des personnels seront faits automatiquement.

**4 – Désistements :** un désistement pour raisons graves est recevable. Toute autre raison ne sera acceptée que jusqu'au délai de rigueur, et par courrier transmis par la voie hiérarchique.

Par contre, nous nous engageons à prévenir rapidement toute personne qui aurait ultérieurement accès à un stage (liste supplémentaire, appel complémentaire à candidature, ...) afin qu'elle confirme ou infirme par retour son acceptation de cette éventualité.

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015**

<b>Action de formation proposée</b>		<b>14D048000</b>	
<b>Public désigné</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Entrée dans le métier des stagiaires PE (stagiaires temps plein)</b>	
<b>RESPONSABLE</b>	<b>Jean-Paul Larue</b>	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateurs Partenaires	<b>IEN de circonscription</b>	<p>Accompagnement et formation des PES lors de leur première année d'exercice professionnel à plein temps dans une démarche d'individualisation : tutorat CPC</p> <p>- 3 journées d'accueil : l'institution Education Nationale, l'opérateur de formation (ESPE), les classes et écoles d'exercice (mardi 26, mercredi 27, vendredi 29 août et prérentrée le lundi 1 septembre 2013)</p> <p>- Prise en charge de la classe à temps plein</p> <p>- Suivi personnalisé par les circonscriptions</p> <p>- Visites conseil et évaluation par les CPC avec regard croisé : 3 visites conseil et 1 visite évaluation</p>	
PUBLIC CONCERNE <b>Public désigné</b> Nombre de places 10	PES1 Stagiaires <b>Un groupe de 10 PES</b>		
responsabilité de classe	Compléments de décharge de direction et de temps partiels		
Nombre de journées Dates	26, 27 et 29 août 2014 puis suivi toute l'année scolaire		
LIEUX	DASEN Ecoles d'affectation	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>	CPC, PEMF, IEN chargé de circonscription

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>		<b>14D048000</b>	
<b>Public désigné</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Entrée dans le métier des stagiaires PE (stagiaires temps plein)</b>	
<b>RESPONSABLE</b>	<b>Jean-Paul Larue</b>	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateurs	<b>IEN de circonscription</b>	<p>Accompagnement et formation d'un PES1 n'ayant pas été contractuel C2 lors de la précédente année scolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 journées d'accueil : l'institution Education Nationale, l'opérateur de formation (ESPE), les classes et écoles d'exercice (mardi 26, mercredi 27, vendredi 29 août et prérentrée le lundi 1 septembre 2013)</li> <li>- Stage en SOPA chez un PEMF tous les vendredis jusqu'aux vacances de Toussaint avec prise en charge de la classe le reste de la semaine.</li> <li>- Suivi personnalisé par PEMF et CPC circonscription</li> <li>- Visites conseil et évaluation par PEMF et CPC avec regard croisé : 3 visites conseil et 1 visite évaluation.</li> <li>- Prise en charge de la classe à temps plein après les vacances de Toussaint</li> </ul>	
Partenaires			
PUBLIC CONCERNE <b>Public désigné</b> Nombre de places 1	<b>1 PES1</b>		
responsabilité de classe			
Nombre de journées	SOPA Vendredis sept. – oct.	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>	PEMF, CPC, IEN chargé de circonscription
Dates	Suivi toute l'année scolaire		
LIEU	Elémentaire Florac		

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14D048000</b>
-------------------------------------	------------------

<b>Public désigné</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Entrée dans le métier des stagiaires PE (stagiaires à mi-temps)</b>
-----------------------	-----------------	--

<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul Larue Florence Couillaud	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateur Partenaires	Florence Couillaud ESPE – Site de Mende	<p>Accompagnement et formation des PES2 lors de leur première année d'exercice professionnel en alternance et dans une démarche d'individualisation : tutorat PEMF et professeurs ESPE</p> <p>- 4 journées d'accueil : l'institution Education Nationale, l'opérateur de formation (ESPE), les classes et écoles d'exercice (mardi 26, mercredi 27, jeudi 28, vendredi 29 août et prérentrée le lundi 1 septembre 2013)</p> <p>- Prise en charge de la classe le lundi, mardi et un mercredi sur deux en responsabilité</p> <p>- Formation à l'ESPE de Mende le jeudi, le vendredi et un mercredi sur deux.</p> <p>- Visites conseil et évaluation par les PEMF</p> <p>- Visites conseil CPC</p>	
PUBLIC CONCERNE <b>Public désigné</b> Nombre de places 11	M2 Stagiaires <b>Un groupe de 11 PES2</b>		
Alternance formation / responsabilité de classe	Compléments de décharge de direction et de temps partiels		
Nombre de journées Dates	26,27,28 et 29 août. 2014 Suivi toute l'année scolaire		
LIEUX	ESPE – Site de Mende	EQUIPE D'ENCADREMENT	ESPE site de Mende : PESPE, PEMF, DEA, CPD, CPC, IEN chargé de la formation,

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14D0480001</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>Public désigné</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Accompagnement de l'entrée dans le métier des T1</b>
-----------------------	-----------------	---

RESPONSABLE	IEN de circonscription	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  Accompagner à l'entrée dans le métier les enseignants néo-titulaires - suivi individualisé par les équipes de circonscription. - réponses complémentaires aux besoins si nécessité et animations pédagogiques prises dans les calendriers proposés par les 3 circonscriptions IEN
Coordinateur	<b>IEN de circonscription</b>	
Partenaire		
PUBLIC CONCERNE <b>Public désigné</b>	Enseignants titulaires première année	
Nombre de places	<b>T1</b>	
Personnel de remplacement		

Nombre de journées	3 visites	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>	Equipes de circonscription
Dates envisagées	et suivi personnalisé		CPC
<b>LIEUX</b>	Dans les écoles des T1	Intervenants extérieurs pressentis	

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14D048000</b>
-------------------------------------	------------------

<b>Public désigné</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Formation et accompagnement des directeurs et chargés d'école</b> En poste en 2014-2015
-----------------------	-----------------	---

<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul Larue	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  Aider à la prise de fonction dans les domaines administratif, juridique, financier, logistique et de gestion des ressources humaines : - mises en situations - échanges et mutualisation de pratiques, - réponses aux questionnements spécifiques liés aux différents contextes d'exercice
Coordinateur	<b>IEN de circonscription</b>	
PUBLIC CONCERNE <b>Public désigné</b>	Enseignants nouvellement nommés sur des fonctions de direction	
Nombre de places Personnel de remplacement	<b>Un groupe de 10</b>  TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées Dates envisagées	- Du 6 au 10 oct. 2014 - Du 10 au 14 nov. 2014 - Du 8 au 12 déc. 2014	EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN Florac, Marvejols, Mende Equipes de circonscriptions de Florac, Marvejols, Mende
LIEUX	ESPE Mende	Intervenants extérieurs pressentis	



# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14D048000</b>
-------------------------------------	------------------

<b>Public désigné</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Formation et accompagnement des directeurs et chargés d'école</b> En poste en 2015-2016
-----------------------	-----------------	---

<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul Larue	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  Aider à la prise de fonction dans les domaines administratif, juridique, financier, logistique et de gestion des ressources humaines : - mises en situations - échanges et mutualisation de pratiques, - réponses aux questionnements spécifiques liés aux différents contextes d'exercice
Coordinateur	Jean-Paul Larue	
PUBLIC CONCERNE <b>Public désigné</b>	Enseignants nommés sur des fonctions de direction pour la rentrée 2015	
Nombre de places	<b>Un groupe de 10-15</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées 4,5	Parcours académique à distance	EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN Florac, Marvejols, Mende
Dates envisagées	1 semaine en présentiel du 22 au 26 juin 2015		Equipes de circonscriptions de Florac, Marvejols, Mende
LIEUX :	ESPE Mende	Intervenants extérieurs pressentis	

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

**Action de formation proposée**

**14D0480002**

**Candidature individuelle**

**INTITULE**

Démarches d'investigation au travers de situations problèmes

<b>RESPONSABLE</b>	<b>Philippe Cogoluègnes</b>	<b>Objectifs et contenus de l'action</b>
Coordinateur	<b>Equipe de circonscription de Mende ASH</b>	<p><u>Objectif</u> : pratiquer une démarche d'investigation dans les activités de classe</p> <p><u>Modalités</u> : Alternier les moments de présentiel (apports didactiques et pédagogiques, échanges, co-construction, mutualisations ...), de formation à distance (apports et compléments d'information) et de temps de classe.</p> <p><u>Contenus</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'interroger et se mettre à niveau sur : investigation, situation problème, statut de l'erreur</li> <li>- quelles activités, quels thèmes pour pratiquer cette démarche ?</li> <li>- mise en situation sur des activités scientifiques</li> <li>- élaboration et mise en place d'actions à mener dans les classes</li> <li>- expérimentation de ces actions, échanges intermédiaires (à distance)</li> <li>- élaboration d'un document en vue de mutualiser ces actions</li> </ul>
Partenaires		
Nombre de places	6 enseignants de C2 et C3	
Personnel de remplacement	TR BD ou TR ZIL	

Nombre de journées	13 et 14 oct. 2014 28 et 29 mai 2015 + formation à distance
Dates envisagées	
LIEUX	ESPE Mende

EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN CPC PEMF EMALA
Intervenants extérieurs pressentis	formateur(s) ESPE

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

Action de formation proposée

14D0480003

CANDIDATURE  
INDIVIDUELLE

INTITULE

Scolarisation en Maternelle

RESPONSABLE	Philippe COGOLUEGNES	OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION
Coordinateur	<b>CPD Maternelle</b>	<p><u>Objectif</u> : Se créer les incontournables d'une « culture maternelle » partagée.</p> <p><u>Modalités</u> : Alterner les moments de présentiel (apports didactiques et pédagogiques, échanges, co-construction, mutualisations...), de formation à distance (apports et compléments d'information, échanges écrits et oraux, construction...) et de temps de classe.</p> <p><u>Contenus</u> : Besoins de l'enfant. Organisation de la classe : gestion de l'espace, du matériel, du temps, des groupes. Observation des enfants. Relations avec les adultes. Modalités d'apprentissage (dont démarche d'investigation). Prise de connaissance des programmes de 2015 (regard plus spécifique, à travers la notion de projet, sur les activités graphiques, le langage oral et écrit et la découverte du nombre). Les rituels (articulation sur les différents moments de la journée).</p>
Partenaire	<b>Enfance-famille Conseil Conseil général</b>	
PUBLIC CONCERNE	Tous enseignants en classe enfantine voire en classe maternelle	
Nombre de places	<b>6 enseignants</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	17 et 18 nov. 2014 4 mai 2015
Dates envisagées	Mercredis après-midi 14/01/15 ; 4/03/15 ; 25/03/14 + formation à distance
LIEUX	ESPE Mende

EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN, CPC, CPD, PEMF, EMALA, Formateur ESPE, Médecin conseil DSDEN
Intervenants extérieurs pressentis	<b>Conseil général / Enfance et famille, Crèches</b>

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

Action de formation proposée

14D048000

Public désigné

INTITULE

ASH Les élèves atteints de troubles envahissants du développement (TED) : perspectives d'inclusion en classe ordinaire.

RESPONSABLE

Philippe Cogoluegnes

OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION

Coordinateur

CP ASH

Accompagner les enseignants de CLIS et de classes ordinaires dans la mise en place de temps scolaires d'inclusion.

Partenaire

CRA Montpellier

PUBLIC CONCERNE

Enseignants et AVS CLIS Terres  
Enseignants classes d'inclusion  
AVS co et AVS i

Remarques : processus de formation « hybride »  
Tps 1(individuel) : mise à disposition de ressources en ligne ( circ. CLIS 2009, principes d'inclusion/intégration)

Public désigné

Nombre de places

6 + AVS

Tps 2(collectif) (2x6H) : évaluation des besoins avec intervenante, construction de projets d'inclusion

Personnel de remplacement

TR BD ou ZIL

Tps 3(individuel partagé) : échange autour des réalisations de projets, évaluation et bilan.

Nombre de journées

2 j

Dates envisagées

27 et 28 nov. 2014  
+ formation à distance

EQUIPE D'ENCADREMENT

Equipe de circonscription IEN ASH, ER, RASED

LIEUX

Ecole des Terres Bleues Mende

Intervenants extérieurs pressentis

PERRIER Armande (CRA)

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

Action de formation proposée

14D0480004

CANDIDATURE  
INDIVIDUELLE

INTITULE

Elèves à Besoins Educatifs Particuliers

RESPONSABLE		<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  <u>Objectifs</u> : - définir la notion de besoin éducatif particulier - appréhender les principes d'une pédagogie adaptée - coordonner l'action de l'enseignant et l'accompagnement de l'AVS  <u>Modalités</u> : Alternier les moments de présentiel (apports didactiques et pédagogiques, échanges, co-construction, mutualisations...), de formation à distance (apports et compléments d'information, échanges écrits et oraux, construction...) et de temps de classe.  <u>Contenus</u> : apports théoriques (troubles, difficulté scolaire, différenciation,), échanges de pratiques en vue de définir les champs de compétences respectifs, aide à l'évaluation des besoins spécifiques de l'élève en lien avec sa situation d'handicap personnelle, outils d'accompagnement pour l'AVS, contributions à l'élaboration du PPS, mise en relief de la marge de progression des apprentissages, rythme d'apprentissage (investigation, statut de l'erreur).
Coordinateur	Philippe COGOLUEGNES	
Partenaire	<b>Equipe ASH</b>  Enseignants référents	
PUBLIC CONCERNE  Nombre de places Personnel de remplacement	Enseignants non spécialisés en charge d'un ou plusieurs élèves titulaire(s) d'un PPS et d'un accompagnement AVS  Personnels AVS <b>6 + AVS</b>  TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	2 j	EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN, CPAIEN-ASH
Dates envisagées	11 et 12 juin 2015 + formation à distance		
LIEUX	ESPE Mende		

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14D048000</b>
-------------------------------------	------------------

<b>PUBLIC DESIGNÉ</b>	<b>INTITULE</b>	<b>ENT académique ÉCOLE</b>
-----------------------	-----------------	-----------------------------

<b>RESPONSABLE</b>	Philippe COGOLUEGNES	<p><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <p><u>Objectif</u> : Accompagner les écoles dans leur intégration à l'ENT académique premier</p> <p><u>Modalités</u> : Initié par une journée en présentiel par secteur géographique, le parcours se prolonge par des rendez-vous hebdomadaires in situ dans l'école, après la classe.</p> <p><u>Contenus</u> : Découverte de l'outil « ENT académique École / Beneylu school », réflexion et premières mises en œuvre sur les usages (agenda, cahier de vie, consultation et mise en ligne de ressources ou productions pédagogiques, ...) pour l'École et la classe.</p>
Coordinateur	<b>IEN mission TUICE</b>	
PUBLIC CONCERNE	Directrices et directeurs d'école (Prioritairement)	
Nombre de places	Enseignant pouvant accepter de s'impliquer personne ressource dans son École (complémentairement)	
Personnel de remplacement	<b>6</b>	
	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	1 j en présentiel par groupe d'écoles + Formation à distance (M@gistere) + rendez-vous hebdomadaire HTS	EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN, CPC/IAI TUICE
Dates envisagées	Nov, dec 2014 selon les Groupes d'Écoles		
LIEUX	Ecole sur secteur	Intervenants extérieurs pressentis	

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14D0480005</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Usages pédagogiques des TUICE 1 : Pratiques de classe avec les TUICE</b>
---------------------------------	-----------------	---

<b>RESPONSABLE</b>	Philippe COGOLUEGNES	<p><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <p><u>Objectif</u> : Développer l'appropriation des TUICE et de l'ENT pour généraliser leurs usages dans les pratiques disciplinaires.</p> <p><u>Modalités</u> : Parcours de formation hybride commençant pas des mises à disposition de documents et d'expériences suivies d'une journée de présentiel par trimestre alternant avec les pratiques en classe et les temps de mutualisation à distance</p> <p><u>Contenus</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engager une réflexion sur la place et le rôle des pratiques des TUICE (outils, logiciels, réseaux) aujourd'hui.</li> <li>- Accompagner les élèves vers une conscience citoyenne des usages au service de leurs apprentissages.</li> <li>- Choisir certaines compétences scolaires (lire, écrire, compter, tracer, consulter) pour réfléchir et construire des pratiques de classe où les TUICE sont vecteur de différenciation et d'efficience.</li> </ul>
Coordinateur	<b>IEN mission TUICE</b>	
PUBLIC CONCERNE	Tous enseignants, tous cycles	
Nombre de places Personnel de remplacement	<p><b>6</b></p> <p>TRBD ou TR ZIL</p>	

Nombre de journées	20/11/14 ; 30/03/15 ; 21/05/15 + mutualisations à distance en vue productions partagées	EQUIPE D'ENCADREMENT	IEN, CPC/IAI TUICE, CPC
Dates envisagées			
LIEUX	ESPE Mende	Intervenants extérieurs pressentis	

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

Action de formation proposée

14D0480006

CANDIDATURE  
INDIVIDUELLE

INTITULE

**Usages pédagogiques des TUICE 2 :  
Les TUICE, la difficulté scolaire et le handicap**

**RESPONSABLE**

Philippe COGOLUEGNES

Coordinateur

**IEN mission TUICE**

**PUBLIC CONCERNE**

Tous enseignants, tous cycles  
(non cumulable avec 14A0480005)

Nombre de places

**6**

Personnel de remplacement

TRBD ou TR ZIL

**OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION**

Objectif : Développer l'appropriation des TUICE et de l'ENT pour généraliser leurs usages au service des besoins éducatifs particuliers des élèves.

Modalités : Parcours de formation hybride commençant par des mises à disposition de documents et d'expériences suivies d'une journée de présentiel par trimestre alternant avec les pratiques en classe et les temps de mutualisation à distance

Contenus :

- Engager une réflexion sur la place et le rôle des pratiques des TUICE (outils, logiciels, réseaux) aujourd'hui.
- Accompagner les élèves vers une conscience citoyenne des usages au service de ses apprentissages.
- S'interroger sur la place des TUICE (levier ou obstacle) pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage. Construire des démarches et outils au service de ses élèves à besoins éducatifs particulier pour les mutualiser et les transmettre.

Nombre de journées

21/11/14 ; 31/03/15 ; 22/05/15  
+ mutualisations à distance en vue  
productions partagées

Dates envisagées

EQUIPE D'ENCADREMENT

IEN, CPC/IAI TUICE, CPC

LIEUX

ESPE Mende

Intervenants extérieurs pressentis

Ergothérapeute



## Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>		<b>14D0480007</b>	
<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Langues Vivantes C2 et C3</b>	
<b>RESPONSABLE</b>	<b>Jean-Paul LARUE</b>	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  Maîtrise des savoirs fondamentaux dans l'école du socle commun. Construire une séquence en L.V.E à l'école.  - Didactique des langues - Ressources/outils (TUIC) TBI Visio - Cadre institutionnel - Analyse de pratiques - Pratique de la langue	
Coordinateur	<b>Sigrid CONNOR</b>		
Partenaire			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	<b>PROFESSEURS DES ECOLES ET INSTITUTEURS</b>		
Nombre de places	<b>10</b>		
Nombre de journées	1/2 journée		
Dates envisagées	Mercredi 5 nov. 2014 après-midi	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>	<b>CPD Langues PEMF CPC</b>
<b>LIEUX</b>	A déterminer	Intervenants extérieurs pressentis	

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

Action de formation proposée

14D0480008

CANDIDATURE  
INDIVIDUELLE

INTITULE

Langues Vivantes  
Démarche de projet pédagogique

<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul LARUE	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>	
Coordinateur	<b>Sigrid CONNOR</b>		
Partenaire			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	PROFESSEURS DES ECOLES ET INSTITUTEURS		
Nombre de places	<b>6</b>	Maîtrise des savoirs fondamentaux dans l'école du socle commun. Développer un enseignement des L.V.E dans une démarche de <b>projet pédagogique</b> .  - Présentation et utilisation des ressources/outils (TUIC) TBI Visio du projet départemental LVE. - Exploration des outils multimédias au service du projet. - Découverte des ateliers et mise en pratique.	
Nombre de journées	1 journée	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>	CPD Langues PEMF CPC EM%ALA CP TICE
Dates envisagées	1 <sup>er</sup> décembre 2014		
<b>LIEUX</b>	A déterminer	Intervenants extérieurs pressentis	

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>12D048000</b>
-------------------------------------	------------------

<b>Public ciblé</b>	<b>INTITULE</b>	<b>E.P.S. : enseigner la natation à l'école</b>
---------------------	-----------------	---

<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul Larue	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>
Coordinateur Partenaire	CPC EPS <b>Piscines de Langogne, Mende, St Chély d'Apcher</b>	
PUBLIC CONCERNE <b>Public ciblé</b>	Enseignants de tous les cycles	
Nombre de places Personnel de remplacement	<b>6 mini – 8 maxi / groupe</b>  TRBD ou TR ZIL	

Savoir nager à l'école :

- mise en place du projet d'activités aquatiques en lien avec les programmes d'enseignement de l'école, le socle commun de connaissances et de compétences, le projet Sauv'Nage.
- Réflexion sur la sécurité des personnes dans la diversité des pratiques en milieu Aquatique (voile, canoë)
- formation à la fonction d'évaluateur ou assistant évaluateur du Sauv'Nage

Nombre de journées	3 x 1j
Dates envisagées	19/09/14 ; 06/10/14 ; + date à définir
LIEUX	Piscines Langogne, Mende, St Chély

EQUIPE D'ENCADREMENT	CPD EPS Florac Marvejols Mende
Intervenants extérieurs pressentis	MNS, BEESAN Langogne Mende St Chély

# Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14D0480009</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Un jardin à l'école</b>
-------------------------------------	-----------------	----------------------------

<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul LARUE	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <p><u>Objectifs</u> : - identifier des approches plurielles du jardin à l'école ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier une démarche de projet à travers le jardin ;</li> <li>- Réfléchir à la complémentarité et la cohérence des actions sur les temps différents ;</li> <li>- Développer une déclinaison développement durable.</li> </ul> <p><u>Contenus</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte et appropriation de ressources et outils</li> <li>- Echanges, mutualisation, mises en situations..</li> </ul> <p>Présentiel 3 H</p> <p>A distance : 6H</p>
Coordinateur	<b>Christophe PARAYRE</b>	
Partenaire		
PUBLIC CONCERNE	PROFESSEURS DES ECOLES ET INSTITUTEURS	
Nombre de places	<b>10</b>	
Personnel de remplacement		

Nombre de journées	½ j	EQUIPE D'ENCADREMENT	CPD EEDD EPS
Dates envisagées	<b>Mercredi 11 mars 2015 13h30 - 16h30</b>		
LIEUX	<b>Centre Fol48, Bec de Jeu, Balsières</b>	Intervenants extérieurs pressentis	

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>		<b>14D0480010</b>	
<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Apprendre à porter secours / PSC1</b>	
<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul Larue	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  - Connaissance du cadre légal de référence  - S'approprier les démarches et outils permettant d'agir en milieu scolaire et péri-scolaire  - Etre en capacité de transmettre aux élèves les bases du « porter secours »	
PUBLIC CONCERNE	Enseignants tous cycles		
Nombre de places	<b>6</b> pour chaque session de 1 j		
Personnel de remplacement	Stage sur mercredi 1 gpe par circonscription		
Nombre de journées	1 J par groupe de participants	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>	<i>Mme Pirog</i>
Dates envisagées			
<b>LIEUX</b>	ESPE Site de Mende	Intervenants extérieurs pressentis	

## ***Plan départemental de formation : Année scolaire 2014/2015***

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14D0480011</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b><i>Risques de traumatismes musculo squelettiques</i></b>
-------------------------------------	-----------------	---

<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul Larue	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  <u>Objectif</u> : Sensibiliser sur la santé du dos, l'ergonomie du travail  <u>Contenus</u> : - Mieux connaître son dos (anatomyo-physiologie, biomécanique) - Différents maux du dos - Prévention (économie rachidienne, éléments facilitateurs, obstacles) - Santé du dos au quotidien (auto-prévention, activité physique et sportive, hygiène de vie)  <i>Module 14D0480015 pour les enseignants de la circonscription de Florac</i>
PUBLIC CONCERNE	Enseignants de maternelle circonscription Mende et Florac (2 groupes)	
Nombre de places	<b>10</b>	
Personnel de remplacement	Stage sur mercredi après-midi	

Nombre de journées	1 demi journée par groupe	EQUIPE D'ENCADREMENT	Mme Pirog
Dates envisagées	A déterminer	Intervenants extérieurs pressentis	
LIEUX			

# Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14D0480012</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Stage académique pour l'enseignement de l'occitan</b>
-------------------------------------	-----------------	--

<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  <b>Mise en œuvre du projet académique occitan</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de l'évaluation en langue</li> <li>- Mise en œuvre du projet pédagogique académique</li> <li>- Renforcement en langue occitane et présentation d'outils</li> <li>- Apports théoriques, didactique des langues</li> <li>- Mise en œuvre des programmes de langue régionale</li> <li>- Culture régionale</li> </ul>
Coordinateur	<b>Geneviève PAULET</b>	
PUBLIC CONCERNE	Formateurs (CAFIPEMF) LCR - CPD - PEMF - PE	
Nombre de places	<b>5</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	4j	EQUIPE D'ENCADREMENT	CPD LCR
Dates envisagées	29 septembre au 3 octobre 2014		
LIEUX	CART Sommières	Intervenants extérieurs pressentis	Groupe académique LCR Occitan

# Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14A</b>
-------------------------------------	------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Stage académique pour l'enseignement de l'occitan</b>
---------------------------------	-----------------	--

<b>RESPONSABLE</b>	Jean-Paul	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan sur la mise en œuvre des sacs d'histoires par les différents partenaires. Echanges de pratiques (exploitation, réalisations d'outils, évaluation...)</li> <li>- Le développement des compétences en lecture</li> <li>- La gestion de la pluridisciplinarité et d'une éducation plurilingue</li> <li>- Evaluation de cet outil</li> <li>- Perspectives</li> </ul> <p>Stage départemental en pension complète du lundi au mardi. Rencontre avec les partenaires valdotains ayant participé au projet Comenius Regio de 2011/2013</p>
Coordinateur	<b>Geneviève PAULET</b>	
PUBLIC CONCERNE	Formateurs (CAFIPEMF) LCR - CPD - PEMF - PE	
Nombre de places	<b>5</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	2j	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>	<b>CPD LCR</b>
Dates envisagées	8 et 9 septembre 2014		
<b>LIEUX</b>	CART Sommières	Intervenants extérieurs pressentis	Groupe académique LCR Occitan



## Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>		<b>14A0110271</b>
<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Histoire des Arts et Mémoires de Guerre -Commémoration du centenaire de la 1ère Guerre Mondiale</b>
<b>RESPONSABLE</b>	BECHARD Denise	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  <u>Objectifs :</u>  - Former des citoyens cultivés et responsables; - Accompagner à la mise en place de- l'histoire des arts en relation avec les programmes de l'histoire et la période de commémoration du centenaire de la guerre 1914-1918
Coordinateur		
PUBLIC CONCERNE		
Nombre de places	<b>3</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	
Nombre de journées	1 J	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>
Dates envisagées	Date non arrêtée	
LIEUX		Intervenants extérieurs pressentis

# Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14A0110167</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Semaine de la presse et des médias</b>
-------------------------------------	-----------------	---

<b>RESPONSABLE</b>	AYMARD	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les enjeux et les objectifs de la semaine de la presse et des médias.</li> <li>- Préparer la Semaine de la Presse et des Médias dans l'Ecole.</li> <li>- Favoriser la mise en synergie des acteurs et des partenaires.</li> </ul>
Coordinateur		
PUBLIC CONCERNE		
Nombre de places	<b>5</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	1 J	EQUIPE D'ENCADREMENT	
Dates envisagées	Date non arrêtée		
LIEUX		Intervenants extérieurs pressentis	

## Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14A0110844</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Préparation aux épreuves du CAFIPEMF</b>  (pas de remboursement des frais de déplacement)
-------------------------------------	-----------------	--

<b>RESPONSABLE</b>	FAUCHEUX Eric	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  <b>Préparation aux épreuves du CAFIPEMF</b>
Coordinateur		
PUBLIC CONCERNE		
Nombre de places	<b>5</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	8	EQUIPE D'ENCADREMENT	
Dates envisagées	Dates non arrêtées		
LIEUX		Intervenants extérieurs pressentis	

# Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14A0110493</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Lozère : Enseignants ASH</b>
-------------------------------------	-----------------	---------------------------------

<b>RESPONSABLE</b>	LAMRANI Akila	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopérer au sein de dispositifs de scolarisation accueillant des dispositifs ASH.</li> <li>- Coopérer avec les familles des élèves et les partenaires de la scolarisation.</li> <li>- Accompagner les élèves dans les parcours partagés.</li> </ul>
Coordinateur		
PUBLIC CONCERNE	Enseignants ASH (1 jour)  Autres : mercredi après-midi	
Nombre de places	<b>3</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	1 J (1 mercredi)	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>	
Dates envisagées	Novembre 2014 (date non arrêtée)		
LIEUX		Intervenants extérieurs pressentis	

# Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14A0110494</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Troubles du comportement et scolarisation</b>
-------------------------------------	-----------------	--

<b>RESPONSABLE</b>	LAMRANI Akila	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les troubles et leur expression dans le champ scolaire</li> <li>- Connaître le cadre institutionnel et réglementaire</li> <li>- Etre capable d'élaborer, avec les partenaires, des réponses éducatives et pédagogiques adaptées.</li> </ul>
Coordinateur		
PUBLIC CONCERNE		
Nombre de places	<b>2</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	3 J	<b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>	
Dates envisagées	Dates non arrêtées		
LIEUX		Intervenants extérieurs pressentis	

## Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14A0110555</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Difficultés d'apprentissages numériques ou dyscalculies?</b>
-------------------------------------	-----------------	---

<b>RESPONSABLE</b>	LAMRANI Akila	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir la dyscalculie et en connaître les diverses formes.</li> <li>- Identifier les principaux facteurs responsables des difficultés.</li> <li>- Elaborer des pistes de remédiation.</li> </ul>
Coordinateur		
PUBLIC CONCERNE		
Nombre de places	<b>2</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	3 J	EQUIPE D'ENCADREMENT	
Dates envisagées	Dates non arrêtées		
LIEUX		Intervenants extérieurs pressentis	

# Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

Action de formation proposée	14A0110557
------------------------------	------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Personnalisation de l'enseignement aux élèves précoces</b>
-------------------------------------	-----------------	---

<b>RESPONSABLE</b>	LAMRANI Akila	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  - Elargir la notion d'intelligence. - Acquérir des connaissances sur le développement des élèves intellectuellement précoces. - Pratiques pédagogiques adaptées.
Coordinateur		
PUBLIC CONCERNE		
Nombre de places	<b>3</b>	
Personnel de remplacement	TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	1 J	EQUIPE D'ENCADREMENT	
Dates envisagées	<b>Date non arrêtée</b>		
LIEUX		Intervenants extérieurs pressentis	

## Plan Académique de formation : Année scolaire 2014/2015

<b>Action de formation proposée</b>	<b>14A0110466</b>
-------------------------------------	-------------------

<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Certification - C2i niveau1 [formation à distance]</b>
-------------------------------------	-----------------	---

<b>RESPONSABLE</b>	BEAUMONT Jean Marc	<b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  - Permettre au stagiaire d'obtenir le C2i niveau 1.
Coordinateur		
PUBLIC CONCERNE		
Nombre de places Personnel de remplacement	<b>5</b> TRBD ou TR ZIL	

Nombre de journées	3 J	EQUIPE D'ENCADREMENT	
Dates envisagées	Dates non arrêtées		
LIEUX		Intervenants extérieurs pressentis	