



*Section de la Lozère*

**CAPD**

**du 28 novembre 2013**

**« Recherchons formation continue désespérément ! »**

C'est le titre que nous avons donné à notre déclaration l'année dernière, lors de la CAPD du 18 octobre 2012. Il reste malheureusement d'actualité et nous le déplorons très fortement !

Même si nous l'avons déjà dit à de nombreuses reprises, il est nécessaire de le rappeler : la formation continue a été terriblement mise à mal ces dernières années. De moins en moins de stages, de moins en moins de journées de stages, de moins en moins de stagiaires ... et un recours de plus en plus fréquent au « hors temps scolaire » !

Nous nous étions néanmoins félicités, l'année dernière, des efforts consentis dans certains domaines (accompagnement des professeurs stagiaires et des débuts de carrière, formation des directeurs), Ils se poursuivent cette année, et c'est bien. Un regret toutefois, aucune date concernant le stage « Direction » ...

Mais globalement, cette année encore, le plan départemental de formation reflète cruellement le manque d'ambition et de moyens pour la formation continue. La preuve ? Un nombre de demandes en baisse, des stages incomplets ...

Sur les 14 « stages » départementaux (13, plus exactement, car le stage 13D0480017 a disparu des documents), 7 seulement sont « ouverts » à tous les enseignants, et encore, si l'on considère que le stage « occitan » soit ouvert à tous ...

14 « stages » départementaux donc, et 6 stages académiques proposés. Peut-on d'ailleurs encore parler de stages quand, pour le tiers des formations départementales présentées, la durée prévue est ... d'une demi-journée ? Sur ce dernier point, le **SE-UNSA** exprime son profond désaccord avec l'instauration de « stages » le mercredi après-midi ou le mercredi toute la journée ! Il demande que ce temps soit laissé à la disposition des Personnels. Que penser aussi du changement de dates intervenu pour le stage 13D0480012 ? Initialement prévu sur des journées de classe, il est maintenant affiché sur 3 mercredis ! C'est le seul stage qui disposait d'une liste supplémentaire. Les modifications intervenues ne risquent-elles pas d'entraîner des désistements en nombre ?

Autre question à laquelle nous souhaitons avoir une réponse : comment a été gérée le « statut particulier » des stages 13D0480011 et 13D0480013, qui, figurant dans le PDF, étaient aussi proposés comme « animations pédagogiques » dans la circonscription de Mende ?

Dernière interrogation, en lien avec la remarque précédente : comment les différents stages sont-ils décomptés ?

Si le nombre de stagiaires est artificiellement gonflé par le recours abusif aux stages d'une demi-journée, la réalité des chiffres est, une nouvelle fois, cruelle § Sur 126 stagiaires, 21,4% ont obtenu une demi-journée de stage, 37,3% une journée ou moins, 58% 3 jours ou moins et 67,5% 4 jours ou moins.

En guise de conclusion, nous allons reprendre celle de notre intervention de 2012, en regrettant vivement que le changement attendu ne ce soit pas traduit dans les faits !

La formation des enseignants doit être au cœur de la refondation de l'Ecole !

Elle doit permettre le renforcement de connaissances disciplinaires mais surtout l'acquisition des méthodes de transmission, de la maîtrise des pédagogies, de la connaissance des publics et du fonctionnement des groupes, de l'intervention et de la prise de parole en public.

Elle doit articuler des temps de formation communs entre les différents niveaux d'enseignement ainsi qu'avec les autres acteurs éducatifs dans et hors l'Ecole.

La formation des enseignants ne peut se limiter à la formation initiale : le **SE-UNSA** revendique, une nouvelle encore, une formation continue obligatoire inscrite dans le service des enseignants.