



## CAPD du 22 février 2011

Lors de la Commission Administrative Paritaire Départementale du 16 décembre, nous avons été informés des modifications apportées aux stages R2 des étudiants Master 2, avec notamment la réduction du nombre de jours en responsabilité.

Le **SE-UNSA** est alors intervenu pour dénoncer les contraintes budgétaires qui ont conduit à ce nouveau désengagement, qui, pour la première fois, se produit en cours d'année. A la dégradation régulière de la formation continue ces dernières années s'ajoute maintenant une organisation catastrophique de la formation initiale des jeunes enseignants.

Par quel incompréhensible paradoxe le ministère français de l'Education Nationale s'est-il mis en tête de démolir la formation professionnelle des enseignants dans la période même où les études internationales (PISA), les rapports d'institutions indépendantes (HCE, Cour des Comptes) et même les rapports émanant de sa propre majorité parlementaire (GROSPERRIN) mettent en avant la complexité du métier et la nécessité d'une approche plus collective, systémique des problèmes ?

C'est pourquoi, avec d'autres syndicats de sa fédération, l'**UNSA Education**, le **SE-UNSA** considère qu'il y a urgence à réformer la réforme dite **de la mastérisation** pour former réellement des enseignants plus efficaces devant les élèves parce que préparés à l'exercice de leur métier dans toutes ses dimensions.

Cette priorité correspond à une autre préoccupation de notre part : défendre la qualité de la formation universitaire quand l'un des effets pervers de la mastérisation est de menacer les masters eux-mêmes, notamment les masters de recherche en lettres et sciences humaines.

Elle s'inscrit aussi dans une perspective plus large mais indispensable aujourd'hui : la formation des enseignants tout au long de leur vie professionnelle.

Néanmoins, il n'y a pas de contestation possible sur cette question sans propositions alternatives opératoires.

Renvoyer à un débat à venir sans préciser ce que l'on veut, c'est cautionner la mise à bas de la formation professionnelle des enseignants résultant de la réforme DARCOS, même sous la forme hypocrite qui consiste à se focaliser sur la seule année de stage après concours.

C'est pourquoi l'**UNSA Education** et ses syndicats nationaux ont mis en débat leurs propositions pour renouer - le plus rapidement possible car il y a urgence - avec une véritable formation professionnelle des enseignants.