



# Bulletin de la section de la **LOZERE**

Espace *Jean Jaurès* - Rue *Charles Morel*  
48000 MENDE

☎ 04.66.65.18.93

E-mail : 48@unsa-education.org

## Septembre 2015

## Déclaration de l'UNSA Education Lozère au CTSD du 9 septembre 2015

### 2015-2016, an 4 de la Refondation

« C'est en effet en 2012-2013 qu'a été votée la Loi pour une école bienveillante, plus inclusive et plus efficace, et qu'ont été annoncés les 60 000 postes sur 5 ans (dont 54 000 postes d'enseignants titulaires).

A cette rentrée, plus de 30 000 postes ont été créés : ce n'est jamais assez mais c'est quand même mieux que les dizaines de milliers de suppressions subies avant 2012. Un constat s'impose néanmoins. La priorité à l'Ecole Primaire ne bénéficie pas des postes prévus : 800 à 1000 postes budgétés pour la scolarisation des moins de 3 ans, sur les 3 000 annoncés; 2 360 postes, sur les 7 000 prévus pour le dispositif « *plus de maîtres que de classes* », nous sommes loin de l'objectif final !

A cela s'ajoutent des difficultés à pourvoir certains concours (CAPES en Lettre Modernes et Mathématiques notamment). Les rectorats ont aussi eu recours aux lauréats sur listes complémentaires pour faire face au sous-effectif global des PE dans certaines académies (Aix-Marseille, Lille, Nantes, Toulouse ...). La question de l'attractivité de nos métiers est clairement posée. L'attractivité, c'est la rémunération, mais aussi la considération, les conditions de travail et les perspectives de carrière.

Après 2014-2015, année des consultations (jusqu'à l'overdose parfois), l'année 2015-2016 sera à la fois une année de mise en œuvre (programmes de la Maternelle, EMC et parcours), mais aussi une année de préparation de la rentrée suivante, car 2016-2017 sera le véritable rendez-vous de la Refondation avec la réforme du Collège, les nouveaux cycles et nouveaux programmes de l'Elémentaire et du Collège, le travail renforcé entre écoles et collège du secteur, nouvelle évaluation, nouveaux livrets scolaires, mise en place des EPI et de l'AP au Collège, nouveaux projets d'écoles ...

Les corps d'encadrement et inspection doivent donc être, tout au long de l'année qui va s'écouler, des accompagnateurs et des facilitateurs du travail des équipes, et non des contrôleurs de temps passé en réunions ou en formations au thème imposé !

La Refondation ne pourra aboutir sans une évolution profonde des modes d'évaluation !

Pour les élèves, nous militons pour une évaluation progressive des compétences du socle commun grâce à des échelles de niveaux de maîtrise adaptées qui décrivent ce qui est attendu.

Pour les Personnels, le projet CHATEL/THEOPHILE a mis en évidence le caractère obsolète de notre système d'évaluation/notation. Il est insatisfaisant à la fois pour les Personnels (stress et frustration) et pour l'institution. L'**UNSA Education** appelle de ses vœux une évaluation positive, bienveillante et formatrice. Une telle évaluation devra être accompagnée d'un plan ambitieux de formation continue.

### Sommaire

**Page 2 :** Suite déclaration CTSD / Chiffres écoles

**Page 3 :** Compte-rendu succinct du CTSD du 9/09/2015 et chiffres collèges

**Page 4 :** Organisation de la section / Renseignements pratiques



La Refondation de l'Ecole prend forme, mais le ministère ne semble pas en avoir tiré toutes les conséquences. Il continue en effet à gérer ses Personnels comme une « armée » composée de soldats anonymes et identiques. La refondation des ressources humaines est urgente ! Elle doit couvrir tous les domaines : formation et développement professionnel, conditions de travail, mobilité géographique et mobilité professionnelle ... et la rémunération.

... suite page 2

# Infos diverses ...

## Suite déclaration CTSD du 9/09/2015

Sur ce dernier point, les négociations Fonction Publique sur le parcours professionnel, les carrières et les rémunérations ont permis d'élaborer un protocole soumis à la signature des organisations syndicales. Il porte notamment sur :

- la réaffirmation de l'importance de la Fonction Publique,
- une nouvelle rémunération indiciaire de tous les agents des catégories C, B et A qui seraient tous concernés;
- une refonte des grilles avec des revalorisations indiciaires étalées entre 2017 et 2020,
- des négociations salariales à partir de février 2016 ...

Pour être valide, cet accord doit recueillir l'accord d'organisations représentant plus de 50% des agents. Chacun devra donc prendre ses responsabilités. L'**UNSA Education** assumera les siennes, en lien avec son union interprofessionnelle, l'**UNSA**.

Ce Comité Technique Spécial Départemental doit donc débattre des bilans de la rentrée dans les 1er et 2nd Degrés.

Nous savons qu'il faut être extrêmement prudents avec l'utilisation des chiffres, mais les documents préparatoires semblent mettre certains éléments en évidence :

dans le 1er Degré, globalement, les effectifs constatés à la rentrée 2015 seraient supérieurs aux prévisions attendues (+ 66 élèves - hors spécial), cette augmentation provenant pour l'essentiel des enfants de 3 ans (+ 43), ce qui est plutôt encourageant mais aussi des CM2 (+ 22), ce qui est plus étonnant ...

Les fermetures de classes intervenues lors de la carte scolaire du printemps à Montrodât et Villefort ne semblent pas avoir eu d'impact trop négatif sur ces écoles (les effectifs sont même fortement en hausse à Montrodât !). Pour ce qui est des ouvertures, elles ont conforté les écoles concernées, notamment à Meyrueis. Mais un examen plus détaillé de certaines de ces situations s'avère nécessaire, ce que nous ne manquons pas de faire au cours de la discussion à venir.

Nous évoquerons aussi d'autres écoles telles que Le Collet de Dèze, Grandrieu, les 7 écoles publiques de Mende ...

en collège, le constat provisoire laisse penser que les effectifs baisseraient de 17 élèves, la situation de la plupart des établissements étant plutôt stable. A noter la progression « sensible » enregistrée à Sainte Enimie, mais aussi les chiffres très inquiétants du collège de Vialas, où il n'y aurait pas d'élèves en 6ème, où la classe de 5ème a été amputée de près de la moitié de l'effectif attendu et où celle de 3ème l'a été d'un quart ! C'est la survie même de ce collège qui est en jeu !

Concernant les contrats aidés, la progression de 10 000 « supports » de l'enveloppe nationale par rapport à 2014-2015 est à noter, tout en regrettant que le recours à ces contrats de droit privé soit un moyen, pour l'Administration, de ne pas augmenter le plafond d'emplois pour les contrats AESH.

Sans remettre en cause la priorité donnée à l'accompagnement des élèves handicapés, nous souhaiterions savoir comment les 2 942 contrats aidés supplémentaires attribués à l'académie de Montpellier ont été (ou vont être) répartis ?

Si pour l'aide administrative à la Direction, nous nous félicitons de la priorité maintenue aux écoles à 3 classes dans notre département, nous regrettons qu'un tiers d'entre elles ne puisse pas en bénéficier.

Nous souhaitons enfin évoquer la situation des Personnels administratifs, pour lesquels subsisteraient encore, à ce jour, et sauf affectations de dernière minute, quelques postes non pourvus (poste de secrétariat au collège Henri Bourrillon de Mende, poste de gestionnaire au collège André Chamson de Meyrueis). »



## Chiffres écoles

### ► Préélémentaire :

Prévisions R2014 : 1 676  
Constat R2014 : 1 786  
Prévisions R2015 : 1 691  
Constat R2015 : 1 737  
soit un écart de 49 élèves « en moins » (de constat à constat) mais de 46 élèves en plus par rapport à la prévision.

### ► Elémentaire :

Prévisions R2014 : 2 676  
Constat R2014 : 2 684  
Prévisions R2015 : 2 740  
Constat R2015 : 2 760  
soit un écart de 76 élèves en plus (de constat à constat) et de 20 élèves en plus par rapport à la prévision.

### ► Enseignement Spécialisé (Ulis et UPE2A) :

Prévisions R2014 : 48  
Constat R2014 : 57  
Prévisions R2015 : 48  
Constat R2015 : 56  
soit une quasi stabilité entre le constat 2014 et celui de 2015 (- 1 élève).

### ► Evolution des effectifs (y compris enseignement spécialisé) par circonscription ( écart Prévisions 2015 / Constat 2015) :

La Circonscription de FLORAC gagne 11 élèves, celle de MARVEJOLS 46 et celle de MENDE 17.

⇒ pour mémoire : la circonscription de FLORAC compte 35 écoles (dont 2 RPI, notamment celui de Vébron / Rousses, école à classe unique rouverte en 2015), celle de MARVEJOLS 23 (dont 1 RPI) et celle de MENDE 23.

### ► Scolarisation des 2 ans :

Le jour de la rentrée, 11 écoles n'avaient aucun enfant de 2 ans inscrit !

### ► Comparaison ... n'est pas raison ! :

Cependant, comment ignorer que pour les écoles à 4 classes (y compris RPI), les effectifs varient de 44 ... à 84 élèves; de 33 à 52 élèves pour les écoles à 3 classes; de 13 ... à 33 élèves pour les écoles à 2 classes !

# CTSD du 9/09/2015 (Compte-rendu succinct)

Après la présentation des nouveaux représentants de l'Administration par Mr l'**IA-DASEN**, l'**UNSA Education** a lu une déclaration préalable (voir pages 1 et 2).

Mr l'**IA-DASEN** a apporté quelques éléments de réponse, en dissociant les différentes parties de la déclaration : celle relevant les chantiers nationaux sur la Refondation et la situation générale des Personnels, et celle concernant le niveau académique et départemental.

## □ Bilan de la rentrée scolaire dans le 1er Degré :

Les représentants du Personnel ont argumenté sur différentes situations (Le Collet de Dèze, Grandrieu, Mende Fontanilles Élémentaire, ULIS du collège Henri Bourrillon, ...), qui méritent une attention particulière.

Un débat assez long a eu lieu à propos des ULIS (NDLR : les CLIS étant devenues des ULIS-école). Mr l'**IA-DASEN** a indiqué qu'il entendait les observations et demandes formulées, mais qu'il n'y avait quasiment pas de « marge de manœuvre » cette année. Une réflexion sera conduite en lien avec Mr Farid ZAIDI, nouvel IEN ASH ...

L'**UNSA Education** a regretté que la presse locale fasse état d'une baisse des effectifs dans le 1er Degré alors que ceux-ci sont en hausse (+ 74 élèves) par rapport à la prévision.

L'**UNSA Education** a aussi attiré l'attention de l'Administration sur l'évolution des effectifs dans les 7 écoles publiques de Mende, certaines variations nécessitant une étude plus approfondie ...

Mr l'**IA-DASEN** a mis en avant la « singularité » de la **Lozère** où les « pratiques » excluent toute fermeture de classe à la rentrée, ce qui, de fait, ne permet pas les ajustements qui pourraient être envisagés ... Il a par ailleurs insisté sur une meilleure utilisation du potentiel de remplaçants, sachant que les besoins pour la formation continue seront plus importants cette année.

## □ Bilan de la rentrée scolaire dans le 2nd Degré :

En réponse à certains propos faisant allusion à une baisse des moyens et à une augmentation prévisible des difficultés, Mr l'**IA-DASEN** a répondu que la situation de chaque établissement avait été étudiée, y compris celle du collège Bourrillon, où Mme le Recteur n'a pas souhaité revenir sur la « structure », malgré la baisse des

effectifs en 6ème. Concernant la fin de l'accompagnement éducatif, il a rappelé que ce dispositif n'avait pas forcément été bien accueilli lors de sa mise en place ...

Actuellement, l'Administration travaille sur un nouveau dispositif, le Service Civique Universel, dont les moyens seront répartis une fois le contingent arrêté.

Une discussion plus « technique » a eu lieu à propos des IMP.

Comme l'année dernière, la situation très délicate du collège de Vialas a été évoquée (NDLR : voir déclaration). L'Administration a reconnu que si les 4 divisions restent « affichées », un éventuel recrutement en 6ème serait pédagogiquement très difficile. La réflexion doit se poursuivre, en partenariat avec les différentes collectivités, y compris le Conseil Départemental du Gard ...

## □ Contrats divers :

La situation des CUI, AED, AVS-i, AESH, Assistants de Scolarisation et APS à la rentrée 2015 est la suivante :

CUI aide à la Direction d'écoles -> 18 (soit + 3) dont 8 pour la circonscription de Florac, 5 pour celle de Marvejols et 5 pour Mende;

CUI 2nd Degré -> 15 (sans changement, y compris dans la répartition);

CUI handicap -> 60 (soit + 12),

AED 2nd Degré (y compris moyens de suppléances) + AVSCO -> 76,5;

Educateurs d'Internat -> 8;

AESH -> 20,5 (soit + 1);

Assistants de Scolarisation -> 10 (soit -1);

Assistant de Prévention et de Sécurité -> 1.

Concernant l'aide administrative à la Direction d'écoles, l'**UNSA Education** a regretté que toutes les écoles à 3 classes ne puissent en bénéficier. Le « fléchage » handicap est certes important, mais l'**UNSA Education** souhaitait que les nouveaux supports soient prioritairement affectés à l'aide administrative (voir déclaration) ...

Problème paye des AED : selon l'Administration, c'est un changement de Personnel au sein de l'agence comptable qui expliquerait ce léger retard ... (NDLR : la situation semble avoir été régularisée le 11 septembre).

## Chiffres Collèges

Vous trouverez ci-dessous les principaux chiffres concernant les collèges, fournis lors du CTSD du 9/09/2015 (entre parenthèses, l'écart prévisions/constat) :

LE BLEYMARD : 72 élèves (- 1)  
LA CANOURGUE : 259 (- 11)  
LE COLLET DE DEZE : 80 (+ 5)  
FLORAC : 195 (=)  
LANGOGNE : 223 (+ 5)  
MARVEJOLS : 300 (- 6) (\*)  
MENDE : 750 (+ 5) (\*)  
MEYRUEIS : 70 (+ 2)  
ST CHELY D'APCHER : 299 (- 6)  
ST ETIENNE V. F. : 79 (- 10)  
STE ENIMIE : 51 (+ 12)  
VIALAS : 32 (- 14)  
VILLEFORT : 84 (+ 2) (\*) avec la SEGPA

Ecart P/C : - 17 élèves

## DGH « définitive » Rentrée 2015

LE BLEYMARD :	121,5
LA CANOURGUE :	364,5
LE COLLET DE DEZE :	128,5
FLORAC :	246,5
LANGOGNE :	278,5
MARVEJOLS :	359
MENDE :	795,50
MEYRUEIS :	122,5
ST CHELY D'APCHER :	412
ST ETIENNE V. F. :	127,5
STE ENIMIE :	114
VIALAS :	103,5
(- 15,00)	
VILLEFORT :	125,5

DGH actuelle (rentrée 2015 / hors moyens Occitan) : **3 299** dont 3 149,60 HP, 136,4 HSA et 13 heures IMP coordination.

Pas d'informations chiffrées précises sur les moyens Occitan et ceux de la « réserve » (dont les CNL) ...

# Organisation de la section

## Bureau Départemental

Secrétaire Départemental : **Alain ROUSSON (SE-UNSA)**  
11, Rue du Clos de Rieucros - 48000 MENDE (☎ 04.66.49.04.10)

Secrétaire Départemental(e) Adjoint(e) : Sera élu(e) lors de la prochaine réunion de la Commission Administrative de la section départementale de l'**UNSA Education**

Trésorier Départemental : **Brice VALENTIN (SE-UNSA)**  
EMALA - IEN - 6 Rue Victor Cordesse - 48100 MARVEJOLS (☎ 04.66.32.68.09)

## Délégation de l'**UNSA Education** Au Comité Technique Spécial Départemental et au Conseil Départemental de l'Education Nationale

### Titulaires :

**Laurence MONTEIL**  
(Certifiée Education Musicale - Collège - FLORAC)  
**Alain ROUSSON**  
(Professeur des Ecoles - G. Scolaire Elémentaire Jean Bonijol - MENDE)  
**Jérôme FINIELS**  
(ADJAENES Principal 2ème classe - Inspection Académique - MENDE)

### Suppléants :

**Nathalie MARSEILLE**  
(Infirmière - Collège H. Bourrillon - MENDE)  
**Agnès BONNAL ST DIZIER**  
(Professeur des Ecoles - EP - BAGNOLS LES BAINS)  
**Corinne PERALES**  
(PLP - Lycée Emile Peytavin - MENDE)

## Comité Départemental d'Action Sociale

### Titulaires :

**Alain ROUSSON**  
**Nathalie MARSEILLE**

### Suppléants :

**Laurence MONTEIL**  
**Christine ROMAN**  
(Infirmière - Collège H. Bourrillon - MENDE)

## Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail

### Titulaires :

**Christine ROMAN**  
**Alain ROUSSON**

### Suppléantes :

**Nathalie MARSEILLE**  
**Corinne PERALES**

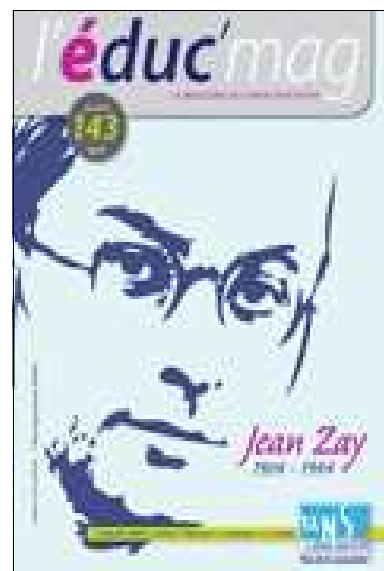


## Mieux connaître l'UNSA Education ...

Pour mieux connaître l'**UNSA Education** et les 22 syndicats qui la composent au plan national, vous pouvez accéder au (nouveau) site national en tapant le lien suivant :

<http://www.unsa-education.com/>

Notre fédération édite aussi de nombreuses publications telles que **l'Educ'mag** (qui a succédé à *L'Enseignement Public* -> voir nouvelle maquette ci-contre), La Lettre UNSA Education, Questions d'Education (dont le dernier dossier était intitulé « Coéduquer ? »), Questions de Société (dernier thème traité « La morale laïque en question »), ...



## Syndicats de l'**UNSA Education** représentés en **LOZERE**

- ▷ Syndicat des Enseignants - **UNSA (SE-UNSA)**
- ▷ Syndicat de l'Administration et de l'Intendance (**A&I**)
- ▷ Syndicat National des Personnels de Direction de l'Education Nationale (**SNPDEN**)
- ▷ Syndicat National des Infirmières(ers) Educateurs de Santé (**SNIES**)
- ▷ Syndicat des Inspectrices et Inspecteurs de l'Education Nationale (**SIEN**)
- ▷ Syndicat National des Médecins Scolaires et Universitaires (**SNMSU**)
- ▷ Syndicat National des Assistant(e)s Sociaux(ales) de l'Education Nationale (**SNASEN**)
- ▷ Syndicat National des Activités Physiques et Sportives (**SNAPS**)
- ▷ Syndicat National des Personnels des Communautés Educatives (**SNPCE**)
- ▷ Syndicat de l'Enseignement Agricole (**SEA**)
- ▷ Syndicat de l'Education Populaire (**SEP**)
- ▷ Syndicat National des Administratifs et Techniciens de l'Environnement, de l'Architecture et de l'Urbanisme (**SNATEAU**)