

La rentrée dans le second degré du Lot, vue par le SE-Unsa

La présentation chiffrée des éléments pour le second degré ne permet pas de mesurer toutes les difficultés dans les établissements.

Malgré les promesses gouvernementales, plusieurs postes, heures n'ont pas été pourvus à la rentrée laissant de nombreux élèves sans professeur. Pour certaines situations il a fallu attendre le retour des congés d'automne pour couvrir ces besoins.

En marge de ces éléments chiffrés qui n'apportent pas grand-chose à l'analyse de la situation, l'Unsa Education regrette que ce temps de bilan annuel de rentrée ne soit pas un temps où les vrais sujets sont posés sur la table.

Maillage des collèges, offre linguistique (répartition départementale), offre de formations Bac + 3 - Bac -3, Territoire Educatif Rural... tous ces éléments de fond qui font la qualité d'une offre éducative départementale.

Pour l'Unsa Education le CDEN, instance où siègent la préfète, des élus (maires et conseillers départementaux, parents d'élèves, Représentants des personnels et bien sûr l'administration) est LE lieu où devrait se mener cette réflexion globale.

Mais pour le moment ce n'est pas d'actualité; pas de vague.... Il est urgent d'attendre...

se-unsa.org

Un pseudo bilan de rentrée... et après ?

Dans quelques semaines débiteront les opérations de carte scolaire : tout d'abord dans le premier degré, sans doute avant les congés d'hiver puis second degré courant mars.

Même s'il est difficile de comprendre le discours gouvernemental quand on croise le budget qui annonce des suppressions de postes avec ce que dit G Attal quand il annonce du recrutement pour faire des groupes de niveaux(!), il serait étonnant que le département ne perde pas, encore une fois, des moyens dans le premier comme dans le second degré.

Sans analyse et débat de fond préalables, il est à craindre que la gestion reste encore et toujours une gestion mathématique.

Autres éléments abordés

Le PACTE :

Ce dispositif présenté comme une revalorisation des enseignants qui en réalité a un goût de "travailler plus pour gagner plus" a fait l'objet d'un point d'étape lors du dernier CSA Académique et des instances départementales. Ainsi, le Lot a la particularité d'être le département dans lequel le taux d'adhésion à ce PACTE est le plus faible tant au niveau du premier degré que pour le second degré.

Dans le 1er degré

Somme des parts fonctionnelles	Soutien math/ français 6eme 18h	Devoirs faits 24h	Stages réussite 24h	Savoirs fondamentaux 24h	Projets pédagogiques innovants	Elèves à Besoins particuliers
130	33	2,5	7	35	42	8
	25%	2%	5%	27%	32%	6%

Dans le 2nd degré

Il n'y a pas d'éléments au niveau du département. Les seules données sont académiques.

D'une manière globale, 30% des parts prises correspondent à des missions de remplacement de courte durée; 24.5 % pour les devoirs faits et 14.6 % pour les projets innovants.

Selon de département le succès de ce dispositif est plus ou moins grand (cf ci-dessous)

Département	Nb unités	% de consommation
09	1 303	40.48
12	1 598	40.07
31	9 998	27.62
32	1 417	35.23
46	1 222	31.8
65	1 756	41.03
81	2 838	43.35
82	2015	32.9
Total académie	22 147	33.56

