

Déclaration du SE-UNSA

de Loire Atlantique

à la CAPD du 7 septembre 2018

Monsieur le directeur académique,
Mesdames et Messieurs les membres de la Commission Paritaire,

Après plus de 15 mois de politique du mouvement perpétuel, rue de Grenelle comme dans les autres ministères, cette année scolaire est déjà marquée par l'inquiétude, la lassitude et la tension chez les personnels de l'Éducation Nationale.

Il y a un an, lors de la première rentrée d'un nouveau ministre, d'un nouveau gouvernement et, au-delà, d'une nouvelle majorité, la légitimité démocratique et le bénéfice du doute pouvaient placer notre profession dans une attitude prudente mais ouverte. Depuis, la volonté du gouvernement de faire s'est confirmée mais il a surtout s'agit de faire vite sans jamais complètement annoncer les objectifs, voire sans avoir complètement prévu de point d'arrivée.

Des « ajustements » des programmes de français, mathématiques et d'EMC du CP au collège ont été publiés dans l'été sans retour sur les précédents et sans concertation sincère. Des « ajustements » sont maintenant annoncés pour la maternelle. Au lycée général et technologique, c'est encore le grand flou qu'il s'agisse du contenu des enseignements de spécialité, des nouvelles épreuves ou de l'offre de formation que chaque lycée pourra proposer. Quant au lycée professionnel, seules les grandes orientations de sa transformation ont été annoncées. Ce sont les raisons pour lesquelles le SE-UNSA, avec d'autres organisations syndicales, a quitté le Conseil Supérieur de l'Éducation de juillet.

La seule certitude, sur le terrain, pour que l'École publique et laïque soit en capacité de répondre aux attentes légitimes des élèves et de leurs familles est... qu'il faudra tout faire très vite !

Et ce en dépit de cette politique du tournis, du gel du point d'indice et des nouvelles annonces de l'été avec des perspectives de revalorisation « notamment par le développement des heures supplémentaires », des primes au mérite et l'accroissement des postes à profil.

Le SE-UNSA engage la profession à ne pas perdre le sens de nos métiers et à protéger l'École de la politique politicienne qui veut absolument transformer une alternance politique en alternance éducative.

Avec les familles, ensemble, nous devons affirmer, nous devons témoigner, que nos élèves, nos enfants doivent, bien sûr, toujours mieux développer leur savoir lire, écrire, compter et leur respect d'autrui mais que cette formule populaire est réductrice. Nos enfants, nos élèves n'attendent pas d'être adultes pour réfléchir, comprendre, inventer et découvrir.

Nous devons affirmer que la vie de la classe, les projets collectifs et les attentions individuelles sont essentiels à la réussite de chacun des élèves. Nous devons affirmer qu'enseigner est un acte complexe qui travaille avec de l'humain et qu'à ce titre, des préconisations nationales normées ne peuvent être que des repères pour un travail collectif de conception, d'accompagnement et d'émancipation.

A ce sujet, avec les évaluations en CP et CE1, les inquiétudes montent sur le temps nécessaire pour la correction, la saisie des résultats et la rencontre avec les parents... et ce ne sont pas les mots de notre ministre de tutelle pour cette rentrée qui vont permettre de pleinement ressentir la confiance évoquée, tant le fossé est grand entre le discours et les actes.

Cette rentrée va connaître un nouveau tournant en Loire Atlantique avec le recrutement de contractuels dans le premier degré. Nous continuons de dénoncer cette politique et affirmons que c'est bien le nombre de candidats recrutés qui est insuffisant. Seul le recrutement sur la liste complémentaire doit donc prévaloir.

Le SE-UNSA affirme que cette « École de la confiance » ne peut se construire sans les premiers concernés, sans l'ensemble des acteurs. Aujourd'hui force est de constater que pour les personnels de l'Éducation, la confiance n'est pas là.

Le SE-UNSA tient à remercier les services, pour la qualité du travail et des échanges et leur lisibilité car celui-ci se complexifie également

Nous vous remercions.

