



## Déclaration liminaire de l'UNSA Education

CSA-SD du 5 septembre 2023

Monsieur le Secrétaire général, Mesdames et Messieurs les membres du CSA

Tout d'abord, l'UNSA Education 43 souhaite une bonne rentrée à tous les personnels de notre département. Cette rentrée s'effectue en l'absence d'inspecteur ou d'inspectrice d'académie, mais nous continuerons à subir les conséquences dévastatrices de la politique menée par l'ancienne IA-Dasen qui n'avait obtenu aucun soutien de la communauté éducative.

Nous espérons sincèrement qu'un dialogue social bienveillant et de qualité retrouvera autant que possible sa place dans notre département au regard de la politique ministérielle actuelle.

En effet, la nostalgie autant que le regret n'ont jamais été des leviers bâtisseurs. Si l'histoire de l'École, comme toute histoire, aide à comprendre les choix opérés au regard d'une époque, d'un contexte politique, économique et social, elle n'a pas vocation à figer et encore moins à reculer, régresser, alors même que les époques changent et le monde avec elles.

Dans un contexte social à fleur de peau, un contexte démocratique fragilisé, un contexte économique marqué par l'inflation et un contexte écologique qui nécessite des mesures urgentes, la rentrée 2023 et les suivantes doivent être celles d'un virage pour l'École.

On ne peut plus continuer à faire fonctionner l'École avec un nombre de personnels toujours à la baisse et des personnels aussi maltraités par leur employeur, et ce dans tous les métiers de l'éducation.

Dans la Haute-Loire, nous ne sommes pas épargnés par la régression après avoir vécu une carte scolaire honteuse : les conditions de travail vont continuer à se dégrader pour les collègues et pour les élèves.

Pourtant, il n'y avait pas besoin de cela pour avoir des équipes éducatives à bout de souffle, que l'on conditionne à travailler plus pour gagner plus, notamment lorsque les collègues arrivent en milieu de carrière.

Quand on nous parle de revalorisation historique, il ne s'agit que d'une compensation de l'inflation subie entre septembre 2022 et 2023 et qui ne compense en rien la perte de pouvoir d'achat des 20 dernières années.

Quant à dire qu'il y aura un professeur devant chaque élève c'est faux, la rentrée 2023 est synonyme de crise de recrutement massive, de démissions et d'appels toujours plus nombreux aux contractuels.

On ne peut plus continuer à priver autant d'élèves d'une égalité des droits et de conditions d'apprentissage respectueuses de chacun dans sa particularité, dans sa différence. Tous les élèves doivent pouvoir venir à l'école en confiance, en s'y construisant socialement et individuellement, en y trouvant des professionnels formés et disponibles pour les accompagner dans la construction d'un projet d'avenir.

L'élève aussi a plus que jamais besoin d'un climat scolaire apaisé où le harcèlement ne fait pas partie de son quotidien, où l'évaluation n'équivaut pas à une sanction, où le temps d'apprendre ne rime pas avec un rattrapage hors temps scolaire, où l'ouverture culturelle ne se réduit pas à un allongement de la journée.

Le temps de l'apprentissage est qualitatif avant d'être quantitatif.

La jeunesse de notre pays mérite ces droits, elle les fera vivre à son tour. Ce sont eux les vrais « fondamentaux » !

Nous attendons que soit portée une attention toute particulière aux jeunes, notamment aux plus en difficulté, en ouvrant tous les postes spécialisés indispensables (RASED, UPE2A, Psy-EN...), en ouvrant un nombre de places suffisant dans les établissements spécialisés et en couvrant tous les besoins d'accompagnement par des AESH.

L'UNSA Education est lasse des sempiternelles rengaines sur l'autorité, l'exclusion des élèves en primaire, la longueur de la tenue des élèves ou l'uniforme qui ne résoudront rien mais surtout évitent les vrais sujets que sont : la rémunération, le nombre d'élèves par classe, l'accueil des élèves à besoin particulier, les remplacements non-assurés, le dialogue social, la confiance envers les personnels !

Merci de votre attention