

Comment l'élitisme social est maquillé en élitisme républicain ?

Ce titre, je l'ai emprunté à un article du 11 mars 2019 de l'Observatoire des inégalités que je vous invite à aller lire.

En résumé, notre école fonctionnerait plutôt bien pour 70 à 75% des élèves...mais ceux qui réussissent, sont le plus souvent issus des classes moyennes et favorisées socialement.

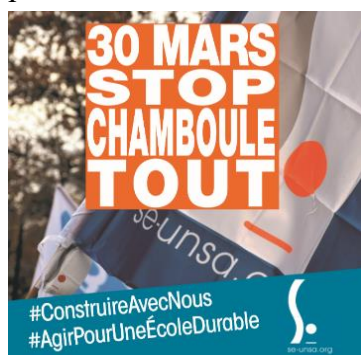
L'échec scolaire massif des enfants des milieux populaires n'est pas un accident... c'est le système éducatif français qui le produit...système élitiste, qui trie et sélectionne les meilleurs.

Certes, sans l'école les inégalités sociales seraient bien plus importantes mais l'école ne parvient pas à les réduire.

Une réflexion est nécessaire autour des modes d'évaluation, du rythme des apprentissages, de la mixité sociale des établissements... sans scolarité commune, pas de réduction du déterminisme social à attendre.

La sélection effectuée par les établissements privés montre une surreprésentation des élèves d'origine sociale favorisée et une très forte sous-représentation des élèves issus de catégories sociales défavorisées. Cette mixité sociale n'est plus aujourd'hui soutenue par le gouvernement ou si peu...malgré les résultats positifs montrés par les expérimentations menées depuis 2016.

Je vous conseille le paragraphe sur le coût réel de l'éducation prioritaire, accompagnement éducatif par élève 18€80...en comparaison à l'accompagnement des élèves en école prépa juste pour les « colles ». 45 fois plus...



Tant de privilèges d'un côté, de scolarités difficiles de l'autre, ... jusqu'à quand allons-nous accepter cela ? Pourquoi accepter une réforme qui va mettre à mal une école publique républicaine et renforcer par la création d'établissements de la

maternelle au lycée, éloignés de chacun, une inégalité territoriale et une gestion plus verticale de la scolarité ?

Comment accepter une loi qui vient faire un cadeau sans précédent à l'enseignement privé sous contrat avec une obligation scolaire dès 3 ans pour tous alors que dans les REP et REP+ le taux de scolarisation dès 2 ans est déjà plus qu'important et très suivi ?

Donnons les moyens à l'école publique laïque et républicaine les moyens de faire ce qu'elle sait faire, mais pour tous !



Dominique FURNON
Secrétaire départemental



42@se-uns.org

04.77.33.08.55

Quand la jeunesse est l'avenir de l'Homme !

Une procédure sans précédent, "L'Affaire du siècle", a été engagée pour porter plainte contre l'État pour inaction face au dérèglement climatique. Cette action fait écho à la mobilisation de la jeunesse suite à l'action lancée par la jeune Greta Thunberg. #FridaysForFuture

L'urgence climatique est aussi une urgence sociale. Ce sont le plus démunis qui souffriront ou souffrent déjà du réchauffement climatique.

Le SE-Unsa a soutenu les actions des 15 et 16 mars « marches pour le climat ».

L'école a un rôle éducatif à jouer, elle s'y emploie et, si tant de jeunes, d'une façon aussi responsable, s'impliquent dans ce mouvement, c'est qu'elle a déjà réussi au travers du travail mené en éducation à l'environnement !

Le débat est déjà présent, au quotidien dans les écoles, collèges et lycées...ce n'est pas celui demandé par le ministre en urgence sur un vendredi mi-mars qui en est l'origine !



Sommaire

❖ Articles spéciaux

Éditos / Les actus	2-3
Mouvement 2019	4-5
FAQ mouvement	6
Carte scolaire	26-27

❖ Zoom sur

Mouvement : les demandes du SE-Unsa	7
Pause lecture	25
La carte des militants	28

❖ Les +

Etablissements REP/REP+ et ASH	8
Etablissements ASH	11
Carte des circonscriptions	12
Carte des secteurs / carte de St Etienne	13 à 16
Liste des écoles par circonscriptions	17 à 24