

**CTSD Carte scolaire 1<sup>er</sup> degré du jeudi 10 février 2022**

**Déclaration liminaire de l'Unsa Education**

Monsieur l'IA-Dasen,

Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

Les personnels sont mobilisés depuis deux ans face à la crise sanitaire. Ils ont mis toute leur énergie pour faire tenir le système, bousculé par la pandémie. Celle-ci semble perdurer et nul ne peut prédire avec conviction la disparition de ce virus. De ce fait, les moyens accordés par le Ministère devraient être en accord avec ce précepte pour ne pas faire revivre à notre système scolaire une implosion telle qu'elle la vit actuellement. Malheureusement, notre Ministère n'a rien appris de ces deux dernières années et il continue à fonctionner comme si la rentrée prochaine se faisait sans Covid. L'Éducation nationale est mise sous tension par le décalage entre les annonces du gouvernement et les réalités du terrain. Il ne peut y avoir de déni sur cette situation, les problèmes s'accumulent, pas seulement pour maintenir la continuité pédagogique, mais plus largement pour réussir à accueillir nos élèves au sein des écoles, des collèges et des lycées. L'école est restée ouverte en janvier, mais à quel prix ? Avec des élèves et des enseignants absents à tour de rôle, les apprentissages ont été plus que limités. Les élèves sont perturbés et anxieux, et les enseignants sont inquiets et parfois découragés.

Aujourd'hui, la défiance est plus que jamais de mise. Défiance envers le ministre de l'Éducation, défiance envers l'Institution, qui ne cesse de détruire l'idéal Republicain qu'est l'Éducation nationale publique au profit de l'enseignement privé. Défiance lorsque les promesses s'accumulent dans les médias et que sur le terrain, rien ne se passe. La mobilisation du 13 janvier dernier démontre bien qu'il faut une autre politique du ministre de l'Éducation nationale, qui a trop longtemps méprisé ses agents. Le dialogue social semble enfin être découvert par le Ministre. Ce même dialogue social a connu également une dernière année scolaire compliquée dans notre département. Nous nous réjouissons, Monsieur l'IA-Dasen, des échanges concrets et constructifs du dernier groupe de travail « carte scolaire » mené la semaine dernière.

Néanmoins, la dotation dans le 1<sup>er</sup> degré n'est pas à la hauteur et les moyens supplémentaires (20 postes supplémentaires, dont une grande majorité répondant aux décharges de direction attendues), liés à la réforme de la formation initiale, même dans un contexte de baisse d'effectifs, ne sont pas suffisants. Cela ne permet pas l'amélioration nécessaire des conditions d'enseignement au-delà des dédoublements et limitation d'effectifs. Or, les écoles connaissent des besoins importants même s'ils sont moins visibles immédiatement que les classes :

présence d'enseignants spécialisés pour répondre aux besoins éducatifs particuliers toujours plus prégnants, création de postes de remplaçants notamment pour la formation initiale et continue, ouverture de dispositifs ASH pour permettre une réelle prise en charge des élèves sur liste d'attente et en souffrance dans leur école ordinaire ou encore temps dévolu à la direction d'école, en particulier pour les écoles de moins de quatre classes. Annoncées comme « sacralisées » dans notre département en début d'année scolaire et ce, quel que soit le contexte sanitaire, la majorité des directrices et directeurs de 1 à 3 classes n'a pas pu bénéficier de la moindre décharge de direction depuis décembre.

Pour conclure, nous aurions espéré que cette carte scolaire se fasse avec de vrais moyens supplémentaires et non avec la pression de devoir prendre aux uns à chaque fois qu'il faudrait donner aux autres. Nous en espérons que vous aurez, vous aussi, l'opportunité de faire entendre au Ministère les attentes fortes du terrain.

*Les représentants de l'Unsa Education en CTSD.*