

Ce CDEN de rentrée n'a pas suscité de grands débats.

Un point général a été fait sur la rentrée scolaire tant dans le 1er que dans le 2nd degré (**effectifs, résultats aux examens, dotations**).

Les 400 élèves supplémentaires attendus en primaire n'ont pas été au rendez-vous : + 68 et baisse en collège : -225

Le privé n'a pas eu de hausse significative : + 38 sur 17076 élèves (primaire et collèges)

L'Unsa Education dans sa déclaration liminaire (voir doc joint) **a posé les questions qui lui paraissaient essentielles :**

- Mesures de carte scolaire de rentrée difficiles à accepter,
- Demande de point à propos des élèves à besoins particuliers et de l'appui apporté ou non aux équipes en situation difficile liée à cet accueil,
- Respect de la loi de financement de l'enseignement privé,
- Préparation de la rentrée 2016 dans les collèges,...

Accueil d'élèves migrants :

Le Préfet et le DASEN ont répondu très rapidement à certaines questions concernant l'accueil d'élèves migrants ou réfugiés. Actuellement sur 24 Syriens accueillis, il y a 5 enfants qui sont scolarisés dans les écoles ligériennes dont 1 en collège. Pour soulager la pression actuelle vécue sur Calais, une trentaine de places d'accueil supplémentaires sont prévues sur la Loire.

Réforme des rythmes scolaires :

Un point a été fait sur la mise en place de la réforme des rythmes et plus précisément sur le vécu par les familles. Rapport d'une enquête menée par l'UDAF de la Loire auprès d'environ 6000 familles entre février et mai 2015. Résultats à retenir : c'était bien plus le vécu au niveau des TAP que celui des temps scolaires qui avait retenu l'attention des familles....

66% des familles ont bénéficié d'une gratuité des TAP. 32% ont constaté une modification de la vie familiale, 20% une modification de leurs horaires de travail, 23% une modification des modes de garde, 22% des activités extra scolaires.

Les propositions des familles pour améliorer selon elles la réforme étaient :

- Pour 20% améliorer la qualité des activités proposées lors des TAP.
- Pour 20% améliorer la réforme,
- Pour 17% raccourcir les grandes vacances
- Pour 15% inclure les TAP dans le temps scolaire...

L'Unsa Education a demandé si cette enquête serait reconduite car avec un an de plus, les ressentis et les organisations ont certainement évolués. Réponse : pas certain mais un point sera fait lors du prochain comité de suivi des rythmes demandé par l'Unsa au printemps prochain.

L'Unsa Education a également demandé la possibilité d'approfondir cette enquête en comparant les résultats en fonction des emplois du temps retenus. Il serait intéressant

de voir ce que chacun d'eux peut avoir de positif ou de négatif dans le retour du point de vue des familles.

Dominique FURNON, Valérie VIAL, Marion DURON-ANELLI