**enquête sur la réforme des rythmes scolaires**

***Raisons qui ont motivé la mise en place de cette réforme :***

*Constat :*

* *Une exception française: un nombre de jours de classe inférieur à la moyenne de l’OCDE (144 jours contre 187 jours en moyenne) se traduisant par des journées plus chargées ;*

*Les principes de la réforme :*

* + *5 jours répartis en 9 demi-journées, soit une demi-journée supplémentaire placée en principe le mercredi matin.*
  + *Maxima horaires : 5h30 dont 3h30 par demi-journée et une pause méridienne ne pouvant être inférieure à 1h30.*

*Impact : En moyenne, des journées raccourcies de 45 minutes*

*(Source : note de synthèse du Sénat du 7/07/2017)*

1/ **VOTRE ENFANT scolarisé en  classe de** : …..........................................................................

* SA MOTIVATION ENVERS L’ÉCOLE VOUS SEMBLE :

 PLUS GRANDE

 MOINS GRANDE

 SANS CHANGEMENT (parent 1)

 PLUS GRANDE

 MOINS GRANDE

 SANS CHANGEMENT (parent 2)

* CONCERNANT LES APPRENTISSAGES, VOTRE ENFANT VOUS SEMBLE :
  + LE MATIN :
  +  PLUS DISPONIBLE
  +  MOINS DISPONIBLE
  +  SANS CHANGEMENT (parent 1)
  + LE MATIN :
  +  PLUS DISPONIBLE
  +  MOINS DISPONIBLE
  +  SANS CHANGEMENT (parent 2)
  + L'APRÉS-MIDI :
  +  PLUS DISPONIBLE
  +  MOINS DISPONIBLE
  +  SANS CHANGEMENT (parent 1)
  + L'APRÉS-MIDI :
  +  PLUS DISPONIBLE
  +  MOINS DISPONIBLE
  +  SANS CHANGEMENT (parent 2)
* LE TEMPS DES LEÇONS LE SOIR VOUS PARAIT :
  +  AMÉLIORÉ
  +  MOINS BON
  +  SANS CHANGEMENT (parent 1)
  +  AMÉLIORÉ
  +  MOINS BON
  +  SANS CHANGEMENT (parent 2)
* VOTRE ENFANT VOUS PARAIT :
  +  PLUS FATIGUÉ
  +  MOINS FATIGUÉ
  +  SANS CHANGEMENT (parent 1)
  +  PLUS FATIGUÉ
  +  MOINS FATIGUÉ
  +  SANS CHANGEMENT (parent 2)
* S’IL VOUS PARAIT PLUS FATIGUÉ, QUEL JOUR EN PARTICULIER ?
  +  LUNDI  MARDI  JEUDI  VENDREDI (parent 1)
  +  LUNDI  MARDI  JEUDI  VENDREDI (parent 2)
* L'HORAIRE DE LA PAUSE MÉRIDIENNE (11H30-13H30 ) VOUS PARAÎT :
  +  ADAPTÉ  PEU ADAPTÉ  sans avis (parent 1)
  +  ADAPTÉ  PEU ADAPTÉ  sans avis (parent 2)
* LES ACTIVITÉS PROPOSÉES en temps périscolaire VOUS SEMBLENT-ELLES CONTRIBUER À L’ÉPANOUISSEMENT DE VOTRE ENFANT ?

* +  OUI  NON (parent 1)
  +  OUI  NON (parent 2)
* Avez-vous été sensible(s) à la complémentarité école/périscolaire :
  +  OUI  NON (parent 1)
  +  OUI  NON (parent 2)

Précisez :

….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2/ **VOTRE ORGANISATION PERSONNELLE**

* VOS RELATIONS AVEC LES ENSEIGNANTS VOUS SEMBLENT :
  +  PLUS FACILES  PLUS DIFFICILES  SANS CHANGEMENT (parent 1)
  +  PLUS FACILES  PLUS DIFFICILES  SANS CHANGEMENT (parent 2)
* VOS RELATIONS AVEC LES ANIMATEURS du périscolaire VOUS SEMBLENT :
  +  PLUS FACILES  PLUS DIFFICILES  SANS CHANGEMENT (parent 1)
  +  PLUS FACILES  PLUS DIFFICILES  SANS CHANGEMENT (parent 2)
* AU REGARD DES RYTHMES SCOLAIRES mis en place depuis 2014, L'ORGANISATION FAMILIALE EST :
  +  FACILITÉE  COMPLIQUÉE  SANS CHANGEMENT (parent 1)
  +  FACILITÉE  COMPLIQUÉE  SANS CHANGEMENT (parent 2)

COMMENTAIRES :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................