

Déclaration préalable au CTSD du 02 février 2015

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

Ce premier CTSD issu des dernières élections professionnelles de décembre 2014 est l'occasion de souligner le renforcement du modèle syndical de l'Unsa dans l'Education Nationale. Dans un contexte social et budgétaire très dur, les résultats ont prouvé que le syndicalisme réformiste et combatif était incontournable et ont conforté notre place de deuxième fédération syndicale tant localement que nationalement.

Ces résultats ne peuvent que nous engager à porter haut et fort les principes que l'UNSA Education défend depuis de nombreuses années, au premier rang desquels : la laïcité! Les évènements tragiques du mois de janvier ont suscité horreur et consternation et ont déclenché un élan sans précédent de solidarité et de fraternité au-delà de toutes frontières géographiques, linguistiques, idéologiques ou culturelles.

L'Unsa Education a naturellement été partie prenante dans ce mouvement de fond. C'est au nom de la Laïcité que l'Ecole a pour mission de former des citoyens éclairés, capables de se forger un libre arbitre et de construire un mieux vivre ensemble. C'est une Ecole libératrice des jougs les plus conservateurs qui emprisonnent et empoisonnent les esprits que nous défendons!

Oui, notre Ecole a sa responsabilité dans l'apport de réponses adaptées à la hauteur de nos ambitions démocratiques. Oui, notre Ecole a la responsabilité de ne laisser aucun élève sur le bord de la route, au risque de les voir tomber dans les ornières de la délinquance et des extrémismes. Oui, notre Ecole a la responsabilité d'être inclusive et source de diversités et de mixités. C'est notre Ecole qui a vu passer entre ses mains les 3 terroristes qui ont froidement abattu des journalistes, des policiers, des juifs... Mais paradoxalement, c'est aussi notre Ecole qui a certainement conduit plus de 3 millions de personnes à se rassembler pour dire non à la barbarie, au racisme et à l'antisémitisme !

Mais, pour l'Unsa Education, l'Ecole ne peut pas tout et pas toute seule. Certes, il faut un plan d'urgence à court terme mais il faut surtout mener un travail de fond et de longue haleine pour accompagner et soutenir les équipes éducatives dans ce combat de la transmission des valeurs républicaines. Accompagner, cela veut dire former! A quoi bon des outils si on n'apprend pas à les utiliser?

L'Ecole est en première ligne et ses personnels sont fortement mobilisés. Mais ils sont en demande de soutien. Pour l'Unsa Education, le « jour d'après » ne se construira pas sur des politiques partisanes, des principes incantatoires ou des bricolages « bling-bling » !

L'Unsa Education et ses syndicats prendront toute leur part pour relever ce défi éducatif. C'est celui de la refondation de l'Ecole de la République, réactivé malheureusement de manière tragique.

Cette refondation passe par l'attribution de moyens. Après des années de suppressions massives, l'heure est encore cette année aux créations d'emplois chez les personnels enseignants et d'éducation. Ces dotations doivent répondre à des besoins quantitatifs mais surtout qualitatifs, et par conséquent pédagogiques. Nous portons une appréciation positive sur l'inversion de tendance que connaît notre département. D'autant plus qu'elle s'accompagne d'un ralentissement dans l'évolution des effectifs dans le 2nd degré. Cette année voit la mise en place de nouvelles modalités d'attribution des DHG, d'une nouvelle carte de l'Education Prioritaire et des IMP. Autant de modifications qui nécessitent programmation, clarté et transparence. Or, nous sommes confrontés à une préparation de rentrée qui laisse planer beaucoup d'incertitudes. Nous œuvrons à l'étude de moyens alors que la circulaire des textes sur les IMP ne sera publiée probablement qu'en mars. Pour l'Unsa Education, il est impératif que le Ministère prenne ses responsabilités et permette aux établissements de préparer la rentrée 2015 dans des conditions satisfaisantes.

Il ne faudrait pas, au bout du compte, que les avancées actées sur le papier lors des chantiers métiers ne se concrétisent pas sur le terrain pour les personnels et les établissements.

L'Unsa Education tient à dénoncer cette impréparation dans la programmation, plus que préjudiciable pour la réussite de la prochaine rentrée.