



DECLARATION UNSA EDUCATION AU CTPD DU 02 avril 2010

Madame l'Inspectrice d'Académie,

Les conditions dans lesquelles se tient ce CTPD sont à plus d'un titre exceptionnelles.

En premier lieu, l'UNSA éducation tient à rappeler son regret face aux choix du report des opérations de carte scolaire au nom d'un devoir de réserve apparu depuis 2007. Cela pénalise la gestion des personnels avec un mouvement départemental précipité.

Nous tenons à remercier les services de l'Inspection Académique pour leur travail et leur disponibilité.

En second lieu, la dotation de 20 emplois supplémentaires est bien insuffisante pour faire face à l'augmentation d'effectifs et pour améliorer la situation du remplacement dans les Landes.

Les remplacements dans notre département sont catastrophiques. Même après l'annulation de la formation continue, chaque jour ce sont des dizaines de classes qui se retrouvent sans enseignants. Cela pénalise très souvent tous les enfants de l'école. Cette semaine, des écoles à 3 classes avec un enseignant non remplacé obligeant les autres collègues à faire de la garderie, une enseignante de CLIS non remplacée provoquant l'intégration non adaptée dans les autres classes de ses élèves nécessitant une attention particulière ...

Les exemples sont multiples.

C'est un état de fait intolérable pour l'UNSA éducation fortement attachée à un service public de qualité.

Ensuite, la nouvelle formation des enseignants (peut-on appeler cela formation ?) que l'UNSA éducation et l'ensemble de ses syndicats a toujours combattue impose de prendre les moyens stagiaires sur la dotation départementale. Pour les Landes cela consomme environ 30 emplois.

De plus, la formation continue reposant essentiellement (voire exclusivement à l'heure actuelle) sur le potentiel de remplacement par des PE2 va s'en voir fortement diminuée l'année prochaine.

Enfin, la décision de hausse des seuils d'ouverture que vous avez prise est un signe de la dégradation des conditions de travail de nos élèves et de nos collègues.

Peut-on s'imaginer que c'est la même chose de travailler dans une classe à double niveau avec 27 élèves plutôt qu'avec 22 ?

L'UNSA éducation tient à réaffirmer son exigence de qualité du service public d'Education nécessitant des classes avec des effectifs permettant une différenciation des apprentissages, des RASED plus nombreux en adéquation avec les besoins sur tout le territoire départemental, des formateurs et conseillers pédagogiques en nombre suffisant pour pouvoir répondre au nécessaire accompagnement et à la formation de tous les collègues et enfin à un nombre suffisant de titulaires remplaçants permettant une réelle continuité de ce service public et la mise en place d'une formation continue sur temps de classe tout au long de la carrière.

Investir dans l'Ecole, c'est investir dans l'Avenir pour le bien de notre pays.